

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 18»**

Утверждено  
Приказом № 04.01 – 364 от 29.08.2025г.

**Публичный отчет  
по итогам работы  
в 2024 - 2025 учебном году**

р.п.Лукино

# **Публичный доклад МБОУ «СОШ № 18» за 2024/25 учебный год**

## **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

### **1. Общая характеристика**

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18»

- типовое 2-х этажное здание, открыто 16 января 1961 года.

Учредитель: Администрация Балахнинского муниципального округа

Юридический адрес: 606427, Нижегородская область, Балахнинский район, р.п. Лукино, ул. Победы, д.18 тел./факс: 8 (83144)52-1 -25

**1.2. Деятельность учреждения регламентируется следующими правоустанавливающими документами:**

1. *Лицензия* на право ведения образовательной деятельности серия 52Л01 № 0001608 от 28.09.2015г., регистрационный № 142, бессрочно;

2. *Свидетельство о государственной аккредитации* серия 52А01 № 0002358 от 17.05.2016г., регистрационный № 2730, действительно до 17.05.2028г. Бессрочно

3. *Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ* (ОГРН № 1025201419814)

4. *Устав школы* (утвержден Распоряжением Администрации Балахнинского муниципального округа № 2253-р от 29.10.2024г.)

**1.3. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.**

Директор – Коробова Валентина Михайловна. 8 (831)445 21 25

Заместитель директора по УВР – Слапкова Татьяна Викторовна 8 (831)445 - 22- 22

Заместитель директора по ВР – Касьянова Елена Васильевна. 8 (831)445 - 22 - 22

Электронная почта: Lukscool@yandex.ru, s18\_bal@mail.52gov.ru

### **1.4. Наличие сайта**

Адрес сайта: www: http:// lukscool.my1.ru.

### **1.5. Филиалы (отделения):**

школа не имеет филиалов и представительств.

### **1.6. Экономические и социальные условия территории нахождения:**

МБОУ «СОШ № 18» расположено в рабочем поселке, в 7 км от районного центра (г.Балахна) и в 15 км от областного (г.Н.Новгород). Большинство семей обучающихся проживают в домах

типовой застройки(«многоэтажки»), в частном секторе поселка и в других поселках МО «рабочий поселок Малое Козино».

Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Балахнинском муниципальном округе.. В шаговой доступности — поселковая библиотека, Дом культуры

### **1.7. Характеристика контингента обучающихся:**

- по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено небольшое увеличение контингента обучающихся.

1.7.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 341 человека, из них:

- детей, активно развивающихся, — 311 человек;
- детей-инвалидов — 8 человек;
- детей с ОВЗ — 22 человека.

На начало года было сформировано 18 классов, в том числе 2 класса для детей с ОВЗ: один на первой ступени обучения и один на второй ступени обучения:

- на первой ступени обучения – девять классов с количеством обучающихся 157 человек;
- на второй ступени обучения - девять классов с количеством обучающихся 173 человека;
- на третьей ступени обучения – один класс с количеством обучающихся 11 человек

## **2. Особенности образовательной деятельности**

### **2.1. Характеристика образовательных программ**

Школа реализует следующие образовательные программы:

| Вид программ | Вид образования/направленность | Уровень   | Название программы   | Срок освоения, лет |
|--------------|--------------------------------|-----------|--|--------------------|
| Основная     | Общее                          | Начальное | Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286) и с федеральной основной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 372 с изменениями. | 4                  |

|                |                         |          |   |   |
|----------------|-------------------------|----------|---|---|
|                |                         |          |   |   |
|                | Общее                   | Основное | Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287) и ФООП ООО, приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370  | 5 |
|                | Общее                   | Среднее  | Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413) и ФООП СОО, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 371 с изменениями | 2 |
| Дополнительные | Техническая             |          | Основы 3D моделирования   | 1 |
|                |                         |          | LEGO-конструирование  | 1 |
|                |                         |          | Робототехника   | 1 |
|                | Естественно-научная     |          | Биология. Проектно-исследовательская деятельность   | 1 |
|                |                         |          | Практическая биология   | 1 |
|                |                         |          | Удивительный мир химии  | 1 |
|                |                         |          | Шаги в науку  | 1 |
|                | Физкультурно-спортивная |          | Легкая атлетика   | 1 |
|                |                         |          | Шахматы   | 1 |
|                | Художественная          |          | Школьный театр «Отражение»  | 1 |
|                | Социально-гуманитарная  |          | #B_объективе_18   | 1 |
|                |                         |          | Светофорик  | 1 |

## 2.2. Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в отчетном периоде в 2024-2025 уч.г. организована реализация 12 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям: естественно-научная («Биология. Проектно-исследовательская деятельность», «Практическая биология», «Удивительный мир химии», «Шаги в науку»), социально-гуманитарная («#B\_объективе\_18», «Светофорик»), техническая («Основы 3D моделирования», «LEGO-конструирование», «Робототехника»), физкультурно-спортивная («Легкая атлетика», «Шахматы»), художественная (школьный театр «Отражение»). Количество обучающихся в ОУ – 342 чел., охваченных дополнительным образованием (только на базе школы) – 222 (64,9%).

| Направленность                         | Количество обучающихся |
|--|------------------------|
| Техническое                            | 42                     |
| Естественнонаучное                     | 54                     |
| Туристско-краеведческое                | 0                      |
| Социально-гуманитарное                 | 57                     |
| Художественная                         | 35                     |
| Физкультурно-спортивная направленность | 34                     |

В 2024 году педагогическим коллективом велась систематическая работа по вовлечению обучающихся в объединения дополнительного образования, разъяснялись функции и возможности общедоступного сайта “Навигатора дополнительного образования Нижегородской области”. Родители (законные представители) или сами дети, старше 14 лет, выбирали интересующую их программу дополнительного образования по территориальной доступности, возрасту, интересам, отзывам и оценкам других родителей, которые реализуются в БМО. Классными руководителями оказывалась помощь родителям при регистрации детей в Навигаторе.

### **2.3. Организация изучения иностранных языков**

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – с 2-го класса по 11-й класс;

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по двум уровням знаний: стартовому, базовому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода.

### **2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка**

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка не входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования.

### **2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности**

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Нижегородской области в школе используются:

| Образовательные технологии   | Методы   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>● педагогика сотрудничества;</li><li>● здоровьесберегающие;</li><li>● традиционная;</li><li>● ИКТ-технологии;</li><li>● уровневой дифференциации;</li><li>● групповые;</li><li>● технологии проектного обучения;</li><li>● технология проблемного обучения;</li><li>● игровые;</li><li>● тестовые;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● словесный;</li><li>● наглядный;</li><li>● игровой;</li><li>● проблемный;</li><li>● метод контроля;</li><li>● рефлексия;</li><li>● исследовательский;</li><li>● интерактивный</li></ul> |

## 2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела, фестивали;
- благотворительные, патриотические и экологические акции;
- спортивные соревнования;
- тематические декады;
- семейные праздники;
- экскурсионные поездки, посещение театров.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 18» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит

системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

## **2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

В 2024-2025 учебном году в школе реализовано 22 курса внеурочной деятельности, которыми охвачены 100% обучающихся 1-10 классов:

| Направление   | Наименование рабочей программы            |
|---|---|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  | «Разговоры о важном»                      |
|   | «Семьеведение»                            |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                      | «Финансовая грамотность»                  |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся     | «Домовенок»                               |
|   | «Россия – мои горизонты»                  |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «В мире информатики»                      |
|   | «Избранные вопросы биологии»              |
|   | «Комплексная работа с текстом»            |
|   | «Компьютерная графика»                    |
|   | «Мир визуально-пространственных искусств» |
|   | «Мир географии»                           |
|   | «Мои первые исследования»                 |
|   | «Основы правовых знаний»                  |
|   |   |

|   |  |
|---|--|
|   | «Основы программирования»              |
|   | «Школа безопасности»                   |
|   | «Школа точной мысли»                   |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов  | «Баскетбол»                            |
|   | «ОФП, подвижные спортивные игры»       |
|   | «Подвижные спортивные игры»            |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Орлята России»                        |
|   | «Я, ты, он, она – вместе целая страна» |

Формы организации внеурочной деятельности: объединения дополнительного образования, спортивные секции, ДО «Орлята России», ДО ЮИД «Светофорик», ДОО «РВО «Акварель», ММО «Волонтерское движение «ДиВО», школьный спортивный клуб «Олимпиец», ВПО «Патриот», школьное лесничество «ЛЮнЭк», лагерь с дневным пребыванием детей.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» 34 часа. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся в 1-11 классах по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственные за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» - классные руководители. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей «Движение первых» и «Орлята России».

Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации в федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (курантора)».

Курс внеурочной деятельности «Орлята России», 68 часов, проводятся в 1-4 классах. Ответственные за реализацию Программы «Орлята России» - учителя начальных классов.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Внеклассные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся еженедельно по четвергам в 6–11-х классах по 1 часу. Ответственные за организацию и проведение УКВД «Россия – мои горизонты» - классные руководители.

## **2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции**

Организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы.

В школе созданы и действуют:

- молодежное общественное объединение «Волонтерское движение «Добро и внимание окружающим» (МОО «Волонтерское движение «ДиВО»), куратор советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Дремина Е.А; Воспитательный потенциал добровольческой деятельности реализуется через:

- участие школьников в организации социально-значимых акций;
- привлечение школьников к сбору помощи для нуждающихся, участников СВО (благотворительные и патриотические акции);
- посильная помощь пожилым людям, проживающим в микрорайоне школы;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детский сад, центр социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- участие в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, игр, тематических акций;
- участие в благоустройстве прилегающей к школе территории (работа на пришкольном участке, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за памятниками погившим воинам).
- первичное отделение «Движение первых», куратор - старшая вожатая Сущикова Ю.Д. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские объединения». Конкретные воспитательные события, дела и

мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Активисты первичного отделения включились во Всероссийские проекты и приняли участие:

- Российский детский Дед Мороз;
- Региональный и муниципальный форум «Будущее создаем вместе»
- Окружной молодежный форум «Метеор» г. Н. Новгород (Сущикова Ю.Д.)
- Окружной молодежный форум «IVолга» г. Самара (Темнов Д.);
- Фестиваль «Бумеранг добра»;
- Муниципальный форум «В единстве наша сила».

Детское общественное объединение «Разновозрастное объединение учащихся «Акварель» (ДОО «РОУ «Акварель»), через деятельность которого реализуются основные направления Движения первых, куратор - старшая вожатая Сущикова Ю.Д. В 2024 году организованы и проведены благотворительные, патриотические и экологические акции:

- «Сдай макулатуру – спаси дерево!»
- «Дай лапу, друг!»
- «Блиндажная свеча»
- «Вместе к Победе!»
- «Цветы для победителей»
- «Всемирный день прав потребителей»
- Всемирный день здоровья.

Школьное лесничество «Лукинский юный эколог» («ЛЮнЭк»), создано совместно с департаментом лесного хозяйства Нижегородской области, Балахнинским лесхозом и Лукинским лесничеством, руководитель учитель биологии Дремина Е.А. Участие воспитанников «ЛЮнЭк» в природоохранных акциях: VIII региональный слет школьных лесничеств, Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы», Всероссийский ежегодный экологический диктант (ЭкоДиктант), областной юниорский лесной конкурс «Подрост», Международные дни наблюдения птиц, «АГРО-Старт» НГСХА, предметная олимпиада по биологии «Молодые таланты – аграрной науке», Всероссийская акция «День Земли», праздник акция «Сохраним леса России», «#Без бумаги», всероссийская олимпиада «Молодые защитники природы», всероссийский ежегодный конкурс оценки уровня экологической грамотности «Зеленый зачет», Международный конкурс «Экология России».

В школе реализуется программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», разработанная с целью удовлетворения потребностей младших

школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Весь год ученики 1-4 классов принимали участие в реализации тематических треков, соответствующие базовым принципам рабочей программы воспитания.

Деятельность Орлят России продолжалась и в период школьных каникул в профильных отрядах.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 18» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Еженедельно проводится линейка по понедельникам с церемонией поднятия (выноса) флага и исполнением Гимна Российской Федерации.

В 2024-2025 уч.году в школе проведено 9 общешкольных мероприятия, 34 единых классных часа, 13 акций гражданско-патриотической направленности.

В школе создан военно-патриотический отряд «Патриот», руководитель Корнюхина И.Ф. Обучающиеся, участники объединения, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- военно-спортивная игра «Зарница 2.0»
- муниципальный смотр-конкурс строя и песни «Равнение на Победу»
- Вахта Памяти
- Вахта Памяти Беслан – 2024 (Залыгина В.)
- День земли Балахнинской (знаменная группа – Богданов С., Волкова В., Низяева С.)

В период летних каникул организован профильный отряд «Юный патриот» в рамках реализации муниципальной программы «Солдат на месяц» (руководители Корнюхина И.Ф., Кудрявцева С.В.)

## **2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**

Школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слабовидящих и с задержкой психического развития. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

## **2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы**

Внутришкольная система оценки качества образования в нашей школе строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Качество образования оценивается на основании результатов индивидуальных образовательных достижений обучающихся и условий организации образовательного процесса.

Цель системы оценки качества образования школы: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных стандартов, о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. В её задачи входит:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся для их итоговой аттестации;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения; оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг; выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В 2024 - 2025 учебном году предметом оценки были следующие показатели

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированной мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Внутришкольная система оценки качества осуществлялась посредством следующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения (контрольные и тестовые работы);
- результатов всероссийских проверочных работ;
- результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ);
- результатов участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- результатов поступления в другие учебные учреждения на бюджетной и платной основах;
- анализа творческих достижений школьников;
- результатов аттестации педагогических и руководящих работников.

Работа администрации с целью повышения качества образования строилась по следующим направлениям:

- внутришкольный контроль, предусматривающий проверку ведения документации учителями и обучающимися, создание психологического и социального портрета классов, индивидуальные встречи с родителями;
- участие в обучающих уроках по финансовой грамотности, проекте «Билет в будущее», проведение внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» и др.;
- проведение индивидуальных встреч с родителями по результатам успеваемости за четверть;
- проведение индивидуальных педагогических консультаций педагогов-предметников по коррекции поведения и успеваемости обучающихся;
- проведение в течение учебного года предметных недель, предполагающих углубление знаний по предмету, развитие познавательного интереса к научной области, реализацию творческого потенциала обучающихся;
- систематическое повышение квалификации педагогами школы;
- обмен опытом между педагогами школы; участие учителей-предметников в работе школьных и муниципальных методических объединений;
- развитие творческого и научного потенциала учителя.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

#### **3.1. Организация образовательной деятельности. Режим работы.**

- Начальное общее образование (1-4 классы) – 9 классов, один из них с ОВЗ.
  - Основное общее образование, вторая ступень обучения (5-9 классы) – 8 классов, один из них с ОВЗ.
- Среднее общее образование, третья ступень обучения (10-11 классы) – 1 класс.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиН.  
Школа имеет двухсменный режим работы:

- Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели;
- Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2-10 классы - 34 учебных недель; 9 класс – 34 учебных недели;
- Продолжительность урока: 1 класс – (I полугодие- 35 минут, II полугодие – 40минут);  
2-11 классы – 40минут.

- Перемены: 10-20 минут.
- Средняя наполняемость классов – 19 человек.

### **3.2 Материально-техническая база, благоустройство и оснащенность**

Школа оснащена материальной базой (90 %) для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы. Специализированные кабинеты: физики, химии,

биологии, информатики оборудованы всем необходимым. Имеются цифровые лаборатории по физике, химии, технологии.

Во всех кабинетах школы современное оборудование, высокоскоростной интернет.

**3.3. ИТ-инфраструктура школы:** компьютеры связаны в единую локальную сеть в кабинете информатики.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

| Наименование   | Количество    |
|--|---------------|
| Компьютеры (в том числе персональные)  | 54            |
| Ноутбуки:<br>- По федеральному проекту «ЦОС»<br>- для индивидуальных занятий | 19<br>5       |
| Периферийные технические устройства:<br>— интерактивные доски;               | 1(библиотека) |
| — интерактивные панели;  | 13            |
| — принтер;   | 6             |
| — МФУ;   | 15            |
| — веб-камера;  | 13            |
| — цифровые видеокамеры   | 1             |
| Все учебные кабинеты оснащены компьютерами                                   |               |

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- лыжная база;
- многофункциональная спортивная площадка;
- полоса препятствий;

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

В рамках губернаторского проекта «Вам решать» была установлена многофункциональная площадка с резиновым покрытием для игры в мини футбол и баскетбол.

### **3.5.Школьная библиотека:**

В школе функционирует библиотека с читальным залом – 1 (51,42 кв.м);

Читальных мест – 12;

Компьютер – 3 ед.с подключением к ресурсам сети Интернет;

Фонд библиотеки в 2023 – 2024 учебном году составил:

- художественная литература (по инвентарной книге) – 7175 экз.,
- методическая литература - 2948 экз.,
- справочная литература (по инвентарной книге) – 655 экз.;
- учебники – 9493 экз.,
- медиатека школы составляет 300 дисков.

Поступило в библиотеку на 28.08.2025г. учебников по обновленным ФОП на сумму 1 429,8 руб. Обеспечение учебниками – 100%

### **3.6. Организация питания:**

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов — 154 человека;
- дети из семей, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации — 8 человек;
- дети из семей СВО — 12 человек;
- дети с ОВЗ (двуразовое питание) — 22 человека.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

**3.7.Медицинское обслуживание обучающихся:** для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, оказания первой медицинской помощи функционирует медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья школьников и их оздоровлением в условиях образовательного учреждения и соответствующего санитарным правилам. Имеется договор на медицинское обслуживание – с ГБУЗ НО «Балахнинская ЦРБ»

### **3.9. Обеспечение безопасности:**

С этой целью в школе постоянно проводится работа по совершенствованию материально-технической базы для создания оптимальных условий безопасного функционирования образовательного учреждения:

-школа полностью оснащена средствами пожаротушения;

- здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, средствами речевого оповещения; системой «Стрелец-мониторинг»
- сигнализация выведена на пульт пожарной части 52-ПЧ.ФПС.ФГКУ. «15 отряд ФПС по Нижегородской области». г. Балахна
- имеются световые указатели запасных выходов, планы эвакуации по этажам;
- установлена тревожная сигнализация, с выводом на ПЦО ОВО по Балахнинскому району
- филиал ФГКУ "УВО ВНГ РФ по Нижегородской области" г. Балахна по договору об экстренном вызове полиции;
- установлена система оповещения и управление эвакуацией;
- центральный вход оборудован домофоном;
- имеется наружное освещение территории школы;
- ограждение по периметру территории школы;
- установлено видеонаблюдение по периметру здания МБОУ «СОШ № 18»
- обеспечен доступ к сети Интернет на основании Договора с ПАО Ростелеком, доступ к сети Интернет осуществляется при наличии контентной фильтрации.
- разработаны: паспорт антитеррористической безопасности, паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры, паспорт дорожной безопасности.

В школе своевременно и в полном объеме выполняются предписания контролирующих организаций. В рамках обеспечения антитеррористической безопасности образовательного учреждения было установлено оповещение, громкоговорители в каждом кабинете и в коридорах.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В июле 2023 года обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

### **3.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

**и инвалидностью:** в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

- 1) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка. Ребенок полностью обеспечен специальными учебными пособиями для слабовидящих детей.
- 2) В течение всего учебного года организована работа узких специалистов – логопеда и дефектолога. Приобретено специализированное цифровое оборудование для коррекционных занятий.

### **3.11. Формы организации отдыха и занятости детей и подростков в каникулярное время**

На базе школы во время каникул функционируют лагерь с дневным пребыванием детей «РиФ», в составе которого «Орлята России», «КУРС»(краеведы), патриотический отряд в рамках проекта «Солдат на месяц», трудовые бригады, сельскохозяйственные звенья.

Реализация целей и задач смены осуществляется с помощью игровой модели составления карты открытых стран «Орлята России, это мы!». Мероприятия смены направленные на знакомство детей с направлениями «Движения Первых», и проектом «Орлята России» Каждый день смены профильного лагеря наполнен мероприятиями по трекам «Орлята России», всего 7 треков (на знакомство с каждым треком отводится 2 дня). После выполнения задания, организации и участия в мероприятии по одному из треков, отряды подводя итоги в конце дня отображают на карте свои знания=сокровища. Ведут отрядный альбом достижений, в котором фиксируют самые интересные события дня. которые по итогам смены должны быть собраны в единый альбом отряда

Паспорт лагеря, программы, реализуемые в рамках летней оздоровительной кампании представлены на школьном сайте в разделе «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении».

Организация летнего отдыха детей на базе школы летом 2025 года

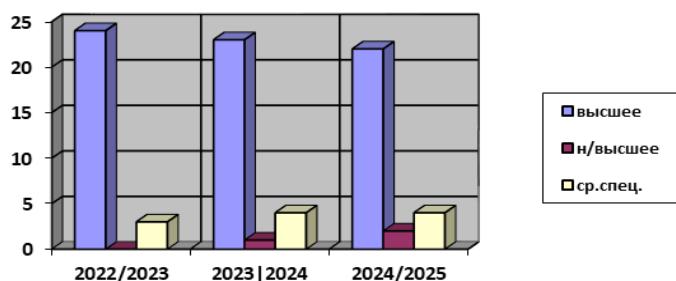
| Форма             | Возраст      | месяц |      |        | Итого |
|-------------------|--------------|-------|------|--------|-------|
|                   |              | июнь  | июль | август |       |
| ЛДП «РиФ»;        | 6,5 – 14 лет | 85    | 22   | 0      | 112   |
| «Орлята России»   | 6,5 – 9 лет  | 50    | 22   | 0      | 77    |
| «КУРС»            | 10 – 12 лет  | 18    | 0    | 0      | 18    |
| «Солдат на месяц» | 12 – 14 лет  | 17    | 0    | 0      | 17    |
| Трудовая бригада  | 11- 14 лет   | 30    | 10   | 10     | 50    |

### **3.12. Кадровый состав**

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточно высоким потенциалом для решения проблем организации и повышения качества учебно-воспитательного процесса

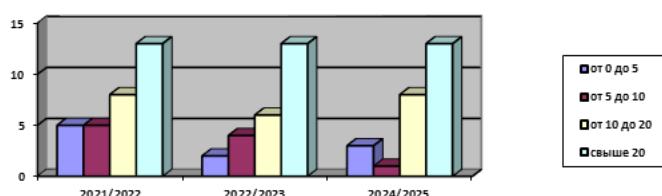
#### **Образовательный ценз педагогического коллектива**

| год       | высшее | н/высшее | Ср. спец. |
|-----------|--------|----------|-----------|
| 2022/2023 | 24     | 0        | 3         |
| 2023/2024 | 23     | 1        | 4         |
| 2024/2025 | 22     | 2        | 4         |



#### Диагностика количества по стажу работы

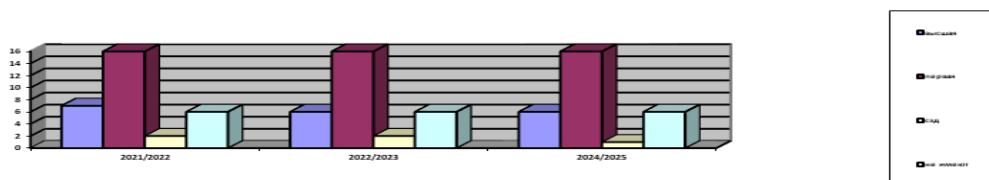
| год       | 0 – 5 | 5 – 10 | 10 – 20 | свыше 20 л. |
|-----------|-------|--------|---------|-------------|
| 2022/2023 | 2     | 4      | 6       | 15          |
| 2023/2024 | 2     | 3      | 7       | 16          |
| 2024/2025 | 3     | 1      | 8       | 16          |



В школе закрепилась устойчивая тенденция, направленная на формирование учителя – профессионала, творческой личности, о чем свидетельствуют итоги аттестации:

#### Квалификационная категория

| год       | высшая | первая | сзд | Не имеют |
|-----------|--------|--------|-----|----------|
| 2022/2023 | 6      | 16     | 2   | 5        |
| 2023/2024 | 6      | 18     | 1   | 3        |
| 2024/2025 | 6      | 16     | 1   | 5        |

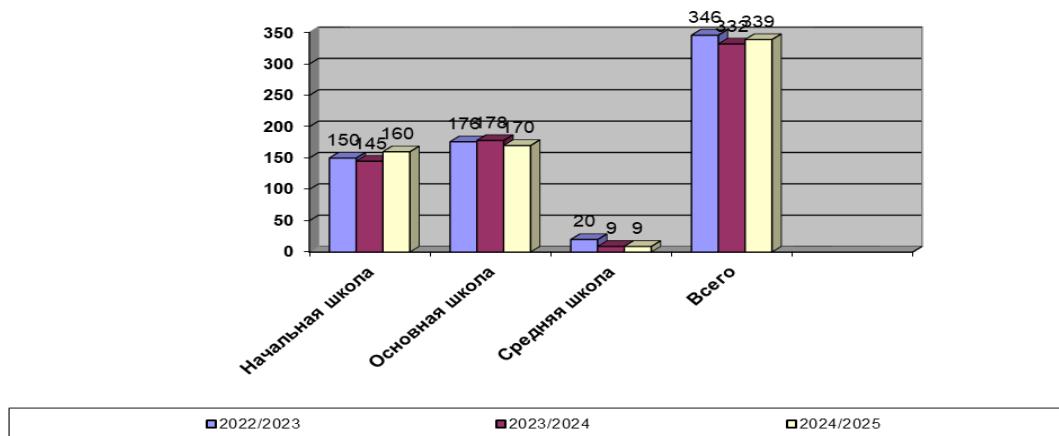


#### Награждения педагогических работников

| № пп | Наименование награды  | Количество человек |
|------|---|--------------------|
| 1    | Почетная грамота Управления образования и социально – правовой защиты детства | 24                 |
| 2    | Почетная грамота Министерства образования и науки Нижегородской области       | 11                 |
| 3    | Почетная грамота Министерства просвещения РФ                                  | 4                  |

В школе на конец учебного года обучалось 339 учащихся. Сегодня школа функционирует как образовательное учреждение, в котором на начало года было сформировано 18 классов, в том числе 2 класса для детей с ОВЗ (2в и 8б): на первой ступени обучения – девять классов с количеством обучающихся 160 человек; на второй ступени обучения - восемь классов с количеством обучающихся 170 человек; на третьей ступени обучения – один класс с количеством обучающихся 9 человек

|                        | <b>2022/2023</b> | <b>2023/2024</b> | <b>2024/2025</b> |
|------------------------|------------------|------------------|------------------|
| <b>Начальная школа</b> | 150              | 145              | 160              |
| <b>Основная школа</b>  | 176              | 178              | 170              |
| <b>Средняя школа</b>   | 20               | 9                | 9                |
| <b>Всего</b>           | 346              | 332              | 339              |



В соответствии с Федеральным законом № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы для получения основного общего и среднего (полного) образования школа использует различные формы обучения.

### **Формы освоения образовательных программ**

| Параллель | Кол – во классов | Кол – во учащихся |          |  | Из них по АООП |
|-----------|------------------|-------------------|----------|--|----------------|
|           |                  | очная             | домашняя |  |                |
|           |                  |                   |          |  |                |

|       | 2022/<br>2023 | 2023/<br>2024 | 2024/<br>2025 | 2022/<br>2023 | 2023/<br>2024 | 2024/<br>2025 | 2022/<br>2023 | 2023/<br>2024 | 2024/<br>2025 | 2023/<br>2024 |
|-------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1     | 2             | 3             | 2             | 48            | 41            | 41            | 1             | 1             | 0             | 0             |
| 2     | 2             | 2             | 2             | 35            | 43            | 40            | 1             | 1             | 0             | 6             |
| 3     | 1             | 2             | 2             | 27            | 33            | 44            | 2             | 0             | 1             | 1             |
| 4     | 2             | 1             | 2             | 40            | 28            | 35            | 4             | 1             | 1             | 1             |
| 5     | 2             | 2             | 1             | 45            | 35            | 26            | 4             | 2             | 0             | 0             |
| 6     | 2             | 2             | 2             | 37            | 41            | 36            | 0             | 2             | 2             | 2             |
| 7     | 1             | 2             | 2             | 30            | 38            | 41            | 2             | 0             | 4             | 3             |
| 8     | 2             | 1             | 2             | 34            | 30            | 37            | 1             | 2             | 0             | 10            |
| 9     | 1             | 2             | 1             | 30            | 34            | 30            | 0             | 4             | 1             | 1             |
| 10    | 1             | 0             | 1             | 18            | 0             | 9             | 0             | 0             | 0             | 0             |
| 11    | 1             | 1             | 0             | 9             | 12            | 0             | 0             | 1             | 0             | 0             |
| Итого | 17            | 18            | 18            | 346           | 332           | 339           | 16            | 13            | 9             | 24            |

## 4. Результаты деятельности, качество образования

### 4.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

#### Предметы, выбираемые учащимися 9 – х, 11 – х классов для итоговой аттестации

| Предметы        | Класс     |           |           |           |           |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                 | 9         |           |           | 11        |           |
|                 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 | 2022\2023 | 2023\2024 |
| Русский язык    | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      |
| Английский язык | 0%        | 9%        | 4%        | 8 %       | 0 %       |
| Математика      | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      |
| Физика          | 3%        | 6%        | 0%        | 8%        | 0 %       |
| Химия           | 6%        | 6%        | 11%       | 0 %       | 0 %       |
| Биология        | 20%       | 35%       | 43%       | 25%       | 44%       |
| Обществознание  | 50 %      | 47 %      | 7 %       | 50%       | 78%       |
| История         | 3%        | 3%        | 0%        | 17%       | 22%       |
| География       | 37 %      | 38 %      | 50 %      | 0 %       | 0 %       |
| Информатика     | 80 %      | 50 %      | 75 %      | 17%       | 11%       |
| Литература      | 0 %       | 0 %       | 0 %       | 8%        | 0%        |

#### Результаты итоговой аттестации в 9 – х классах за 2024/ 2025 учебный год

| Предмет        | Число учащихся,<br>сдавших экзамен | Уровень<br>обученности | Качество<br>обученности |
|----------------|------------------------------------|------------------------|-------------------------|
| Математика ОГЭ | 29                                 | 97                     | 45                      |
| Математика ГВЭ | 1                                  | 100                    | 100                     |

|                                  |    |     |     |
|----------------------------------|----|-----|-----|
| русский язык ОГЭ                 | 29 | 97  | 39  |
| русский язык ГВЭ                 | 1  | 100 | 100 |
| Биология                         | 12 | 92  | 25  |
| Обществознание                   | 3  | 100 | 100 |
| Химия                            | 3  | 100 | 67  |
| География                        | 13 | 100 | 93  |
| Информатика                      | 21 | 95  | 48  |
| Иностранный язык<br>(английский) | 1  | 100 | 100 |

#### 4.2. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

#### СОСТОЯНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО КЛАССАМ

| Класс                    | Кол-во учащихся    |            |           |                   | из них успевают на |             |             |     |         | УО (%) | КО (%) |
|--------------------------|--------------------|------------|-----------|-------------------|--------------------|-------------|-------------|-----|---------|--------|--------|
|                          | нача<br>ло<br>года | приб<br>ыл | выб<br>ыл | конец<br>года     | «5»                | «4»-<br>«5» | «3»-<br>«4» | «2» | н/<br>а |        |        |
| 1а                       | 20                 | 2          | 0         | 22                |                    |             |             |     |         |        |        |
| 1б                       | 18                 | 1          | 0         | 19                |                    |             |             |     |         |        |        |
| Всего<br>1<br>клас<br>сы | 38                 | 3          | 0         | 41                |                    |             |             |     |         |        |        |
| 2 а                      | 19                 | 0          | 0         | 19                | 1                  | 14          | 4           | 0   | 0       | 100    | 79     |
| 2 б                      | 15                 | 1          | 0         | 16(1 по<br>АООП)  | 1                  | 11          | 4           | 0   | 0       | 100    | 75     |
| 2в<br>(АОО<br>П)         | 6                  | 0          | 1         | 5                 | 0                  | 0           | 0           | 0   | 0       | 100    | 0      |
| Всего<br>2<br>клас<br>сы | 40                 | 1          | 1         | 40 (6 по<br>АООП) | 2                  | 25          | 8           | 0   | 0       | 100    | 77     |
| 3 а                      | 21                 | 3          | 1         | 23                | 4                  | 15          | 3           | 1   | 0       | 96     | 83     |
| 3 б                      | 21                 | 0          | 0         | 21 (1 по<br>АООП) | 2                  | 12          | 7           | 0   | 0       | 100    | 70     |
| Всего<br>3<br>клас<br>сы | 42                 | 3          | 1         | 44 (1 по<br>АООП) | 6                  | 27          | 10          | 1   | 0       | 98     | 77     |
| 4 а                      | 17                 | 1          | 0         | 18                | 2                  | 10          | 6           | 0   | 0       | 100    | 67     |

|                           |            |          |          |                        |           |           |           |          |          |            |           |
|---------------------------|------------|----------|----------|------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|------------|-----------|
| 4 б                       | 16         | 1        | 0        | 17 (1 по АООП)         | 2         | 11        | 4         | 0        | 0        | 100        | 76        |
| <b>Всего 4 классы</b>     | <b>33</b>  | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>35 (1 по АООП)</b>  | <b>4</b>  | <b>21</b> | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>100</b> | <b>71</b> |
| <b>Всего 2-4</b>          | <b>153</b> | <b>9</b> | <b>2</b> | <b>160 (8 по АООП)</b> | <b>12</b> | <b>73</b> | <b>28</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>99</b>  | <b>75</b> |
| 5                         | 27         | 0        | 1        | 26                     | 1         | 14        | 11        | 0        | 0        | 100        | 58        |
| <b>Всего 5 классы</b>     | <b>27</b>  | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>26</b>              | <b>1</b>  | <b>14</b> | <b>11</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>100</b> | <b>58</b> |
| 6 а                       | 17         | 1        | 0        | 18(1 по АООП)          | 6         | 2         | 9         | 1        | 0        | 94         | 47        |
| 6 б                       | 18         | 0        | 0        | 18                     | 1         | 5         | 12        | 0        | 0        | 100        | 33        |
| <b>Всего 6 классы</b>     | <b>35</b>  | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>36 (1 по АООП)</b>  | <b>7</b>  | <b>7</b>  | <b>21</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>97</b>  | <b>40</b> |
| 7 а                       | 22         | 1        | 0        | 23 (3 по АООП)         | 0         | 5         | 15        | 0        | 0        | 100        | 25        |
| 7 б                       | 18         | 0        | 0        | 18                     | 1         | 4         | 11        | 2        | 0        | 89         | 28        |
| <b>Всего 7 классы</b>     | <b>40</b>  | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>41(3 по АООП)</b>   | <b>1</b>  | <b>9</b>  | <b>26</b> | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>95</b>  | <b>26</b> |
| 8 а                       | 28         | 1        | 2        | 27                     | 2         | 12        | 11        | 2        | 0        | 93         | 52        |
| 8 б (АООП)                | 9          | 1        | 0        | 10 (АООП)              | 0         | 0         | 0         | 1        | 0        | 90         | 0         |
| <b>Всего 8 классы</b>     | <b>37</b>  | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>37 (10 по АООП)</b> | <b>2</b>  | <b>12</b> | <b>11</b> | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>92</b>  | <b>52</b> |
| 9                         | 30         | 0        | 0        | 30 (1 по АООП)         | 2         | 9         | 16        | 0        | 0        | 100        | 38        |
| <b>Всего 9 классы</b>     | <b>30</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>30 (1 по АООП)</b>  | <b>2</b>  | <b>9</b>  | <b>16</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>100</b> | <b>38</b> |
| <b>Всего 5-9 классы</b>   | <b>169</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>170/15(А ООП)</b>   | <b>13</b> | <b>51</b> | <b>85</b> | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>96</b>  | <b>41</b> |
| 10                        | 10         | 2        | 3        | 9                      | 1         | 2         | 6         | 0        | 0        | 100        | 33        |
| <b>Всего 10-11 классы</b> | <b>10</b>  | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>9</b>               | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>6</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>100</b> | <b>33</b> |

|                                  |            |           |          |                                 |           |            |            |          |          |           |           |
|----------------------------------|------------|-----------|----------|---------------------------------|-----------|------------|------------|----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Всего<br/>1-11<br/>классы</b> | <b>332</b> | <b>15</b> | <b>8</b> | <b>339 (24<br/>по<br/>АООП)</b> | <b>26</b> | <b>126</b> | <b>119</b> | <b>7</b> | <b>0</b> | <b>98</b> | <b>55</b> |
|----------------------------------|------------|-----------|----------|---------------------------------|-----------|------------|------------|----------|----------|-----------|-----------|

### Сравнительный анализ качества знаний

| Класс          | Качество знаний |               |               |               |               |               |               |               |
|----------------|-----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|                | 2017-<br>2018   | 2018-<br>2019 | 2019-<br>2020 | 2020-<br>2021 | 2021-<br>2022 | 2022-<br>2023 | 2023-<br>2024 | 2024-<br>2025 |
| 2 «а»          |                 |               |               |               |               |               |               | 79 %          |
| 2 «б»          |                 |               |               |               |               |               |               | 75 %          |
| 3 «а»          |                 |               |               |               |               |               | 83 %          | 83 %          |
| 3 «б»          |                 |               |               |               |               |               | 75 %          | 70 %          |
| 4 «а»          |                 |               |               |               |               | 78%           | 71 %          | 67 %          |
| 4 «б»          |                 |               |               |               |               | 76%           | 75 %          | 76 %          |
| 5              |                 |               |               |               | 82 %          | 81%           | 71 %          | 58 %          |
| 6 «а»          |                 |               |               | 80 %          | 70 %          | 57%           | 65 %          | 47 %          |
| 6 «б»          |                 |               |               | 63 %          | 72 %          | 42%           | 28 %          | 33 %          |
| 7 «а»          |                 |               | 72 %          | 60 %          | 54 %          | 40%           | 30 %          | 25 %          |
| 7 «б»          |                 |               | 60 %          | 57,9 %        | 45 %          | 25%           | 28 %          | 28 %          |
| 8 «а»          |                 | 57,89%        | 63 %          | 55,6 %        | 45 %          | 63%           | 46 %          | 52 %          |
| 8«б»<br>(АООП) |                 |               |               |               |               | 0%            | 10 %          | 0 %           |
| 9              | 83,87%          | 87 %          | 73 %          | 56,7 %        | 41 %          | 40%           | 37 %          | 38 %          |
| 10             | 9 «а»           | 52,94%        | 62%           | 41%           | 33%           | 50 %          | 47%           | 47 %          |
|                | 9 «б»           | 55%           | 57%           | 55 %          | 52,4 %        | 43 %          | 42%           | 32 %          |
|                |                 |               |               |               |               |               |               | 33 %          |

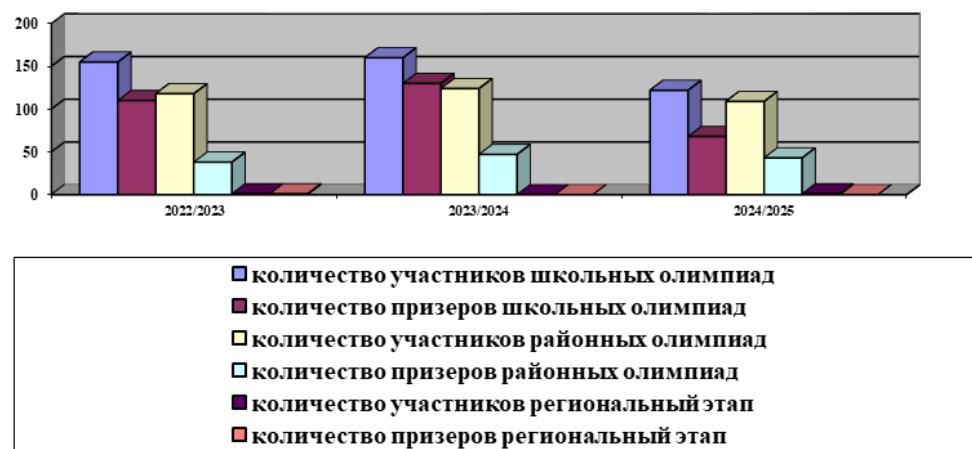
### 4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах

По итогам отчетного периода количество призеров и победителей муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников стабильно высокое – 43 призовых мест в

муниципальном этапе. Обучающиеся школы принимали участие во всех олимпиадах по 19 предметам.

### Результаты участия в олимпиадах

|           | Школьные олимпиады |                               | Районные олимпиады |                 | Региональный этап |                 |
|-----------|--------------------|-------------------------------|--------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
|           | Кол-во участников  | Кол-во победителей и призеров | Кол-во участников  | Кол-во призеров | Кол-во участников | Кол-во призеров |
| 2022/2023 | 155                | 110                           | 118                | 38              | 1                 | 1               |
| 2023/2024 | 160                | 130                           | 124                | 47              | 0                 | 0               |
| 2024/2025 | 122                | 68                            | 109                | 43              | 1                 | 0               |



Низяева София, ученица 10 класса, стала участником регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

#### - Всероссийская олимпиада школьников:

| №пп | ФИО                         | класс | результат  | ФИО учителя                   |
|-----|-----------------------------|-------|------------|-------------------------------|
| 1   | Кузьмина Арина Антоновна    | 8     | победитель | Борисова Арина Юрьевна        |
| 2   | Якубова Виктория Алексеевна | 8     | призер     | Сабитова Валентина Валерьевна |
| 3   | Помазова Мария Сергеевна    | 8     | победитель | Дремина Елена Александровна   |
| 4   | Анисимов Андрей Андреевич   | 8     | призер     | Дремина Елена Александровна   |
| 5   | Вагин Матвей Сергеевич      | 9     | призер     | Дремина Елена Александровна   |
| 6   | Низяева София Сергеевна     | 10    | победитель | Дремина Елена Александровна   |

|    |                           |            |   |            |                                   |
|----|---------------------------|------------|---|------------|-----------------------------------|
| 7  | Агапова<br>Романовна      | Ксения     | 7 | призер     | Кудрявцева Светлана<br>Викторовна |
| 8  | Кузьмина<br>Антоновна     | Арина      | 8 | призер     | Кудрявцева Светлана<br>Викторовна |
| 9  | Балыкина<br>Александровна | Вероника   | 8 | призер     | Кудрявцева Светлана<br>Викторовна |
| 10 | Лазарев<br>Алексеевич     | Клим       | 8 | призер     | Кудрявцева Светлана<br>Викторовна |
| 11 | Якубова<br>Алексеевна     | Виктория   | 8 | призер     | Кудрявцева Светлана<br>Викторовна |
| 12 | Помазова<br>Сергеевна     | Мария      | 8 | призер     | Кудрявцева Светлана<br>Викторовна |
| 13 | Яргунин<br>Вадимович      | Василий    | 9 | победитель | Кудрявцева Светлана<br>Викторовна |
| 14 | Вагин Матвей<br>Сергеевич |            | 9 | победитель | Кудрявцева Светлана<br>Викторовна |
| 15 | Тамоян<br>Телманович      | Мураз      | 9 | призер     | Кудрявцева Светлана<br>Викторовна |
| 16 | Агапова<br>Романовна      | Милана     | 9 | призер     | Кудрявцева Светлана<br>Викторовна |
| 17 | Дорофеев<br>Викторович    | Александр  | 9 | призер     | Кудрявцева Светлана<br>Викторовна |
| 18 | Пономарёва<br>Павловна    | Виктория   | 9 | призер     | Кудрявцева Светлана<br>Викторовна |
| 19 | Помазова<br>Сергеевна     | Мария      | 8 | победитель | Мартыненко Татьяна<br>Николаевна  |
| 20 | Миленина<br>Денисовна     | Александра | 7 | призер     | Зайцева Елена Сергеевна           |
| 21 | Кузьмина<br>Антоновна     | Арина      | 8 | призер     | Муравьева Наталья<br>Анатольевна  |
| 22 | Помазова<br>Сергеевна     | Мария      | 8 | призер     | Муравьева Наталья<br>Анатольевна  |
| 23 | Анисимов<br>Андреевич     | Андрей     | 8 | призер     | Муравьева Наталья<br>Анатольевна  |

|    |                           |            |    |            |                                   |
|----|---------------------------|------------|----|------------|-----------------------------------|
| 24 | Логинова<br>Алексеевна    | Вероника   | 8  | призер     | Муравьева Наталья<br>Анатольевна  |
| 25 | Кузьмина<br>Антоновна     | Арина      | 8  | победитель | Мартыненко Татьяна<br>Николаевна  |
| 26 | Помазова<br>Сергеевна     | Мария      | 8  | призер     | Мартыненко Татьяна<br>Николаевна  |
| 27 | Горбунова<br>Андреевна    | София      | 8  | призер     | Муравьева Наталья<br>Анатольевна  |
| 28 | Волжанкина<br>Сергеевна   | Татьяна    | 7  | призер     | Мартыненко Татьяна<br>Николаевна  |
| 29 | Миленина<br>Денисовна     | Александра | 7  | призер     | Батурина Галина Юрьевна           |
| 30 | Агапова<br>Романовна      | Ксения     | 7  | призер     | Мартыненко Татьяна<br>Николаевна  |
| 31 | Балыкина<br>Александровна | Вероника   | 8  | призер     | Мартыненко Татьяна<br>Николаевна  |
| 32 | Смолин<br>Евгеньевич      | Дмитрий    | 8  | призер     | Мартыненко Татьяна<br>Николаевна  |
| 33 | Помазова<br>Сергеевна     | Мария      | 8  | призер     | Мартыненко Татьяна<br>Николаевна  |
| 34 | Кузьмина<br>Антоновна     | Арина      | 8  | призер     | Мартыненко Татьяна<br>Николаевна  |
| 35 | Бровкина<br>Сергеевна     | Анастасия  | 10 | призер     | Мартыненко Татьяна<br>Николаевна  |
| 36 | Смолин<br>Евгеньевич      | Дмитрий    | 8  | призер     | Слапков Александр<br>Владимирович |
| 37 | Помазова<br>Сергеевна     | Мария      | 9  | победитель | Дремина Елена<br>Александровна    |
| 38 | Горбунова<br>Андреевна    | София      | 9  | победитель | Дремина Елена<br>Александровна    |
| 39 | Кузьмина<br>Антоновна     | Арина      | 9  | победитель | Дремина Елена<br>Александровна    |
| 40 | Вагин Матвей<br>Сергеевич |            | 9  | призер     | Дремина Елена<br>Александровна    |

|    |                       |          |   |        |                                |
|----|-----------------------|----------|---|--------|--------------------------------|
| 41 | Яргунин<br>Вадимович  | Василий  | 9 | призер | Дремина Елена<br>Александровна |
| 42 | Анисимов<br>Андреевич | Андрей   | 9 | призер | Дремина Елена<br>Александровна |
| 43 | Лютова<br>Валерьевна  | Виктория | 9 | призер | Шарова Алевтина<br>Юрьевна     |

- Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»  
4 – 11 класс

| Этап               | Количество участников | Победители и призеры |
|--------------------|-----------------------|----------------------|
| Школьный этап      | 124                   | 19                   |
| Муниципальный этап | 11                    | 1                    |
| Региональный этап  | 1                     | 1                    |

- Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие»

| Этап          | класс | Количество участников | Количество победителей и призеров |
|---------------|-------|-----------------------|-----------------------------------|
| Школьный      |       |                       |                                   |
|               | 1     | 34                    | 5                                 |
|               | 2     | 51                    | 2                                 |
|               | 3-4   | 66                    | 31                                |
|               | 5-6   | 18                    | -                                 |
|               | 7-11  | 31                    | 2                                 |
| Муниципальный |       |                       |                                   |
|               | 2     | 8                     | -                                 |
|               | 3-4   | 20                    | 1                                 |
|               | 5-6   | 1                     | 1                                 |
|               | 7-11  | 7                     | 1                                 |

#### **4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования**

По состоянию на 30.06.2025 обучающиеся школы:

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                               |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили профессиональную ОО |
| 2025        | 30             | 10                         | 1                              | 19                            |

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Увеличилось число выпускников, поступающих в профессиональные колледжи.

## **4.5. Профориентационная работа.**

В соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024-2025 уч. учебном году реализован профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «Средняя школа № 18» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный за реализацию профминимума – заместитель директора по воспитательной работе Касьянова Е.В.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Чиркова О.Н.;

- педагог-психолог прошла курсовую подготовку по дополнительной профессиональной программе «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» в объеме 72 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»;

- Комбинат «Монтаж»;

Балахнинское межрайонное лесничество;

- Министерство лесного хозяйства НО

- Балахнинский филиал ГКУ НО "НЦЗН"

- АО «Волга»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- очные и виртуальные экскурсии

- привлечение организаций-партнеров к участию в Декаде по профориентации.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)

- Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 60 чел. обучающихся 6–11-х классов

- Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 96,7% обучающихся 6–11-х классов

- Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики.

Учащиеся школы приняли участие в следующих профориентационных мероприятиях: Всероссийские онлайн уроки из цикла «Шоу профессий» портала «Проектория»; профориентационное мероприятие ГБПОУ «БТТ» по специальности «Поварское, кондитерское дело»; участие в VIII районном конкурсе «Путешествие в мир профессий» на призы ГБПОУ «БТТ»; экскурсия на предприятие АО «Волга» г.Балахна; единый карьерный урок «Живи и учись в Нижегородской области». День профкарьеры «Куда пойти учиться» (ярмарка профессий - Дом Москвы); Единый день открытых дверей на базе ГБПОУ «БТТ».

В рамках Декады по проведены: тематические классные часы по профориентации «Мир профессий»; социально-психологический опрос «Ценностные ориентации в выборе профессии»; конкурс рисунков «Профессии моей семьи»; создание видеоролика «Профессии моей семьи» (План видеоролика прилагался); профориентационная игра «Вовка в тридевятом царстве»; конкурсно-игровая программа для учащихся «Много

профессий хороших и разных»; экскурсия на АО «Волга» г.Балахна; виртуальные экскурсии на комбинат «Монтаж» (Росрезерв) р.п.Лукино с целью ознакомления работы предприятия, условий труда, технологическим процессом «Промышленная экология» и «Качественная сохранность государственного материального резерва»; экскурсия в Горьковский учебный центр РЖД.

В рамках реализации единой модели профориентации в МБОУ «СОШ № 18» с 1 сентября 2024-2025 учебного года функционирует профильный аграрный класс лесотехнической направленности. Заключено Соглашение о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный агротехнологический университет имени Л.Я.Флорентьева», АО «Волга» и Администрацией Балахнинского муниципального округа.

Школа активно сотрудничает с Балахнинским межрайонным лесничеством, Министерством лесного хозяйства Нижегородской области.

Главная цель создания класса - подготовка учащихся к профессиональной деятельности в области лесного хозяйства и углубленного изучения лесных экосистем. Учебным планом предусмотрены занятия, где учащиеся изучают теоретические и практические аспекты лесоводства.

С Балахнинским межрайонным лесничеством проводятся совместные акции и мероприятия, что позволяет ученикам получать практический опыт и знакомиться с данной профессией. Ежегодно учащиеся принимают участие в Региональном слете школьных лесничеств в р.п. Красные Баки.

Также организуются лекции и беседы с представителями Министерства лесного хозяйства Нижегородской области, что способствует повышению информированности учащихся о современном состоянии и перспективах лесного хозяйства региона. В рамках информационной кампании сотрудники Министерства лесного хозяйства НО, совместно с Нижегородским государственным агротехническим университетом провели профориентационную встречу с учащимися 9 - х классов школы № 18.

Главной темой встречи стало обучение в ВУЗах на специальности лесного хозяйства, а также обсуждение вопросов лесоустройства и применения современных методов мониторинга леса.

Ребятам рассказали о важности работы в области лесного хозяйства для нашей страны, подчеркнув, что это не просто профессия, но и призвание.

Важным аспектом работы класса является сотрудничество с НГАТУ им. Л.Я. Флорентьева, что открывает дополнительные возможности для обучающихся.

Учащиеся активно участвуют в различных мероприятиях университета: Дни открытых дверей, предметная олимпиада по биологии, региональный конкурс «АГРО - старт», конкурс исследовательских работ «Юный исследователь». В рамках проекта «Билет в будущее» ребята получили уникальную возможность познакомиться с работой ветеринарного факультета.

Учащиеся узнали о профессии ветеринара, посетили лаборатории и даже поучаствовали в практических занятиях. Это мероприятие стало отличной возможностью для будущего выбора профессии и расширения горизонтов знаний, позволяет развивать у них исследовательские навыки.

С предприятием АО «Волга» г. Балахна составлен план совместных мероприятий: экскурсии, встречи с представителями различных профессий, практические занятия.

#### **4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)**

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по модулю рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность».

В целях профилактики асоциального поведения среди несовершеннолетних в течение учебного года проведен ряд мероприятий: дни инспектора; Декада правовых знаний, декада по пропаганде ЗОЖ, тематические классные часы, индивидуальные и групповые беседы, привлекаются к работе сотрудники межведомственного взаимодействия.

Декада по профилактике противоправного и антиобщественного поведения учащихся:

День правовых знаний. Беседы представителей служб системы профилактики с учащимися: «Твоя безопасность» - 2-4 кл., «Предупреждение вандализма на объектах железнодорожного транспорта», «Знаешь ли ты свои права?» - 5-7 классы; «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних» 8-10 классы.

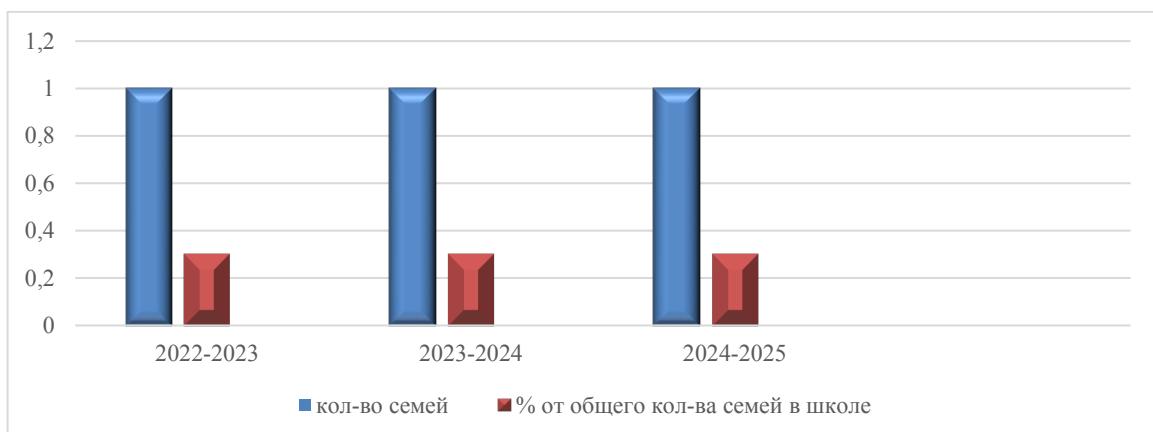
С целью контроля соблюдения учащимися Устава школы и правил поведения проводились рейды «Твой внешний вид, ученик!», «Пропускам уроков — нет!».

Выявлены учащиеся, пропускающие учебные занятия без уважительных причин. Меры воздействия - индивидуальные беседы, доведение информации до сведения родителей, приглашение на Совет профилактики, ходатайство в КДН и ЗП .

В уголках «Вам, родители» и «Азбука закона» оформлялись тематические выпуски в соответствии с планом. На сайте школы, в электронном дневнике и на информационном стенде размещены информация для родителей и учащихся с выдержками из законодательства РФ. Учащиеся школы, состоящие на профилактических учетах, привлекались к участию в школьных и районных мероприятиях.

### ***Динамика числа семей, состоящих на ВШУ (на начало года)***

|                                      | <b>Учебный год</b> |                  |                  |
|--------------------------------------|--------------------|------------------|------------------|
|                                      | <b>2022-2023</b>   | <b>2023-2024</b> | <b>2024-2025</b> |
| Количество семей                     | 1                  | 1                | 1                |
| % от общего количества семей в школе | 0,3                | 0,3              | 0,3              |



### ***Динамика числа семей, состоящих на ВШУ (на конец года)***

|                                      | <b>Учебный год</b> |                  |                  |
|--------------------------------------|--------------------|------------------|------------------|
|                                      | <b>2022-2023</b>   | <b>2023-2024</b> | <b>2024-2025</b> |
| Количество семей                     | 2                  | 2                | 0                |
| % от общего количества семей в школе | 0,7                | 0,7              | 0                |

Анализ мониторинговых данных за три года показывает, что число семей, находящихся в социально-опасном положении имеет положительную динамику, в 2024-2025 учебном году нет семей, состоящих на учете ВШУ, ОДН. Результаты мониторинговых данных показывают снижение количества учащихся, состоящих на профилактическом учете, что свидетельствует о эффективности профилактической работы с несовершеннолетними.

Реализуя планы ИПР, проводилась комплексная работа с несовершеннолетними и семьями, состоящими на профилактических учётах: заслушиваются классные руководители о результатах проводимой работы; 1 раз в месяц учащиеся обсуждаются на Совете

профилактики, ежеквартально информацию по реализации планов ИПР с учащимися, состоящими на профилактических учетах ВШУ, ОДН и КДН и ЗП направлялась в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

#### ***Динамика числа учащихся школы, состоящих на учете в ОДН***

| <b>Учебный год</b>                              | <b>2022-2023</b> | <b>2023-2024</b> | <b>2024-2025</b> |
|---|------------------|------------------|------------------|
| Совершили преступления (до достижения возраста) | 5                | 3                | 0                |
| Совершили правонарушения                        | 5                | 1                | 0                |
| Количество учащихся на учете ОДН                | 5                | 4                | 1                |
| % от общего количества учащихся                 | 1,4              | 1,2              | 0,3              |

#### **4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся**

В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился. Зарегистрировано меньше детей с хроническими заболеваниями.

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

| Год       | Количество обучающихся | Количество воспитанников |            |            |            |
|-----------|------------------------|--------------------------|------------|------------|------------|
|           |                        | 1-я группа               | 2-я группа | 3-я группа | 4-я группа |
| 2023/2024 | 341                    | 103                      | 229        | 6          | 3          |
| 2024/2025 | 335                    | 108                      | 214        | 8          | 5          |

Сравнивая состояние здоровья учащихся в динамике за последние два года, отмечено, что наблюдается увеличение количества учащихся с I, III и IV группой здоровья, снижение % учащихся, имеющих II группу здоровья.

#### **4.8. Достижения обучающихся и объединений, команд в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях**

За отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических конференций, фестивалях, конкурсах:

- Муниципальный этап международного конкурса «Красота Божьего мира: времен связующая нить» - 3 место
- Региональный этап всероссийского конкурса игрушек –кормушек «Эколята–друзья пернатых» - участие
- Муниципальный этап всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» -1 место
- Муниципальный этап всероссийского конкурса «Безопасное колесо» -участие
- Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Пейзажи родного края» -3 место
- Муниципальный этап областного исследовательского конкурса «Война в истории моей семьи» -3 место
- Региональный этап НОУ «Эврика» -2 место
- Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Границы таланта» - 3 место
- Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги» –1,2,3 место

- Муниципальный конкурс «Lestweforget» («Никто не забыт, ничто не забыто»), посвященного 80 –летию Победы в Великой Отечественной войне) –2 место
- муниципальная интеллектуально-развлекательная игра «Путь к Победе» - участие
- региональный конкурс АГРО-Старт - участие
- фестиваль «Бумеранг добра» среди волонтеров Балахнинского муниципального округа – участие
- Образовательный форум "В единстве – наша сила!"
  
- Муниципальная игра по безопасности дорожного движения «Красный. Желтый. Зеленый» -3 место
- Муниципальный конкурс детских и молодежных медиа «МЕДИА весна» -2 место
- Муниципальный смотр-конкурс "Зимняя сказка" -2 место
- Муниципальный фестиваль –конкурс детского творчества «Дорогою добра» –1, 3 место
- Муниципальный конкурс «Птица 2024 года –Чиж» -1 место
- Муниципальный конкурс «Новогодняя гирлянда» -2 место
- Муниципальный конкурс «Ватная игрушка» -3 место
- Муниципальный конкурс «Страна БезОпасности» -участие

#### Спортивная и патриотическая направленность:

| ОКТЯБРЬ  |               |         |            |           |                                  |
|--|---------------|---------|------------|-----------|----------------------------------|
| 1. Соревнования по легкой атлетике   | Муниципальный | Участие | 4 человека | 4а, 4б    | Корнюхина И.Ф.                   |
| ФЕВРАЛЬ  |               |         |            |           |                                  |
| 2. Спартакиада школьников по виду программы «Шахматы»                        | Муниципальный | Участие | 6 чел.     | 3 – 4 кл. | Корнюхина И.Ф.                   |
| 3. Лыжня России 2025   | Муниципальный | Участие | 3 чел.     | 2 – 3 кл. | Корнюхина И.Ф.                   |
| 5. Спартакиада по виду программы «Плавание»                                  | Муниципальный | Участие | 1 чел.     | 4кл.      | Корнюхина И.Ф.                   |
| МАРТ   |               |         |            |           |                                  |
| 6. Командные соревнования по шахматам «Белая ладья - 2025»                   | Муниципальный | Участие | 3 чел.     | 4 кл.     | Степанова Е.В.<br>Корнюхина И.Ф. |
| 7. Окружной конкурс чтецов «За то, чтобы не было войны!»                     | Муниципальный | Участие | 3 чел.     | 1б        | Середина У.С.                    |
| 8. Муниципальная спартакиада по виду программы «Спортивное многоборье»       | Муниципальный | Участие | 12 чел.    | 4кл.      | Корнюхина И.Ф.                   |
| 9. Фестиваль футбола «Весенняя капель»                                       | Муниципальный | Участие | 27 чел.    | 1 – 3 кл. | Степанова Е.В.                   |
| 10. Соревнования по ориентированию «Спортивный лабиринт - 2025»              | Муниципальный | Участие | 4 чел.     | 4б        | Корнюхина И.Ф.                   |
| АПРЕЛЬ   |               |         |            |           |                                  |
| 11. Направление на спартакиаду школьников по виду программы «Веселые старты» | Муниципальный | Участие | 12 чел.    | 3 кл.     | Степанова Е.В.                   |

**МАЙ**

|   |               |         |        |      |                |
|---|---------------|---------|--------|------|----------------|
| 12. Муниципальная спартакиада по виду программы «Спортивное ориентирование» | Муниципальный | Участие | 3 чел. | 4кл. | Корнюхина И.Ф. |
|---|---------------|---------|--------|------|----------------|

**5-11 классы**

| <i>Название смотра, конкурса</i>  | <i>Уровень</i> | <i>Статус</i> | <i>количество</i> | <i>Класс</i> | <i>Наставник</i>                 |
|---|----------------|---------------|-------------------|--------------|----------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>   |                |               |                   |              |                                  |
| 1.Военно-патриотическая поездка «Беслан Вахта-памяти»   | Муниципальный  | Участие       | 1 чел.            | 8а           |                                  |
| 2. VIII Региональный слет школьных лесничеств Нижегородской области   | Областной      | Участие       | 3 чел.            | 10           | Дремина Е.А.                     |
| 3.Традиционный осенний легкоатлетический пробег на призы газеты «Рабочая Балахна»                                   | Муниципальный  | Призер        | 13 чел.           | 7,8,10 кл.   | Корнюхина И.Ф.                   |
|   |                | Участие       | 10 чел.           | 9 -10        |                                  |
| 4. Рабочее совещание АНО «Волонтерский центр Нижегородской области»   | Муниципальный  | Участие       | 2 чел.            | 9            | Дремна Е.А.                      |
| 5. Интеллектуальная краеведческая игра «Мой край родной»  | Муниципальный  | Участие       | 7 чел.            | 6 – 8 кл.    | Зайцева Е.С.                     |
| 6.Мастер – класс по оказанию первой помощи  | Муниципальный  | Участие       | 10 чел.           | 9,10         | Сущикова Ю.Д.                    |
| 7.Спартакиада «Легкая атлетика»   | Муниципальный  | Участие       | 20 чел.           | 5 – 8 кл.    | Корнюхина И.Ф.                   |
| 8.Муниципальная игра «Мы за отечество»  | Муниципальный  | Участие       | 4 чел.            | 7, 8 кл.     | Муравьева Н.А.                   |
| 9.Шествие, посвященное празднованию 550 – летия Балахны   | Муниципальный  | Участие       | 9 чел.            | 8- 10 кл.    | Дремина Е.А.<br>Сущикова Ю.Д.    |
| <b>ОКТЯБРЬ</b>  |                |               |                   |              |                                  |
| 10. Нижегородская Зарница - 24  | Муниципальный  | Участие       | 22 чел.           | 7 – 10 кл.   | Корнюхина И.Ф.<br>Сущикова Ю.Д.  |
| 11. Спартакиада школьников по виду баскетбол 3х3  | Муниципальный  | Участие       | 18 чел.           | 5 – 8 кл.    | Степанова Е.В.<br>Корнюхина И.Ф. |
| 12. Профориентационное мероприятие  | Муниципальный  | Участие       | 7 чел.            | 9            | Чиркова О.Н.                     |
| 13. Терроризм – угроза обществу   | Муниципальный  | Участие       | 3 чел.            | 7, 8 кл.     | Муравьева Н.А.                   |
| 14. Золотая осень   | Муниципальный  | Участие       | 19 чел.           | 5 – 10 кл.   | Корнюхина И.Ф.                   |
| 15. Соревнования по мини – футболу среди команд общеобразовательных организаций Балахнинского муниципального округа | Муниципальный  | Участие       | 22 чел.           | 5 – 9 кл.    | Корнюхина И.Ф.<br>Степанова Е.В. |

|  |               |         |        |            |                |
|--|---------------|---------|--------|------------|----------------|
| 16. Соревнования по легкой атлетике                  | Муниципальный | Участие | 4 чел. | 5 – 7 кл.  | Корнюхина И.Ф. |
| 17. Региональный чемпионат по оказанию первой помощи | Региональный  | Участие | 5 чел. | 9 – 10 кл. | Сущикова Ю.Д.  |

#### НОЯБРЬ

|   |                 |         |         |            |                               |
|---|-----------------|---------|---------|------------|-------------------------------|
| 18. Игра «РосКвиз»  | Муниципальный   | Участие | 5 чел.  | 9,10 кл.   | Зайцева Е.С.                  |
| 19. Интеллектуально – развлекательный турнир «Волга - Квиз» | Муниципальный   | Участие | 7 чел.  | 9          | Чиркова О.Н.                  |
| 20. Фестиваль «Бумеранг добра»                              | Муниципальный   | Участие | 13 чел. | 8 – 10 кл. | Дремина Е.А.<br>Сущикова Ю.Д. |
| 21. Интеллектуально – развлекательная игра «Путь к Победе»  | Муниципальный   | Участие | 5 чел.  | 8а         | Дремина Е.А.                  |
| 22. Уроки с путешествием (город Волгоград)                  | Межрегиональный | Участие | 9 чел.  | 10         | Зайцева Е.С.                  |

#### ДЕКАБРЬ

|  |               |          |        |            |                |
|--|---------------|----------|--------|------------|----------------|
| 23. АГРО – Старт                                   | Региональный  | Участие  | 6 чел. | 8а         | Дремина Е.А.   |
| 24. Муниципальный фестиваль боевых искусств        | Муниципальный | Участие  | 5 чел. | 9, 10 кл.  | Корнюхина И.Ф. |
| 25. Акция «Неподдающиеся»                          | Муниципальный | Участие  | 8 чел. | 6 – 10 кл. | Муравьева Н.А. |
| 26. Юный исследователь                             | Региональный  | Финалист | 1 чел. | 10         | Дремина Е.А.   |
| 27. Образовательный форум «В единстве – наша сила» | Муниципальный | Участие  | 8 чел. | 7 – 10 кл. | Сущикова Ю.Д.  |

#### ЯНВАРЬ

|  |               |         |        |            |                |
|--|---------------|---------|--------|------------|----------------|
| 28. Соревнования по технике вязания туристических узлов          | Муниципальный | Участие | 9 чел. | 7 – 10 кл. | Корнюхина И.Ф. |
| 29. Форум – сессия «Выбор есть!»                                 | Муниципальный | Участие | 7 чел. | 9, 10 кл.  | Сущикова Ю.Д.  |
| 30. Спартакиада школьников по виду программы «Настольный теннис» | Муниципальный | Участие | 8 чел. | 5 – 8 кл.  | Корнюхина И.Ф. |

#### ФЕВРАЛЬ

|  |               |         |        |            |                |
|--|---------------|---------|--------|------------|----------------|
| 31. Финал XV муниципальных детских Рождественских чтений         | Муниципальный | Участие | 2 чел. | 6б         | Муравьева Н.А. |
| 32. Лыжня России 2025  | Муниципальный | Участие | 5 чел. | 8 – 10 кл. | Корнюхина И.Ф. |
| 33. Спартакиада по виду программы «Шахматы»                      | Муниципальный | Участие | 5 чел. | 5, 7 кл.   | Корнюхина И.Ф. |
| 34. Открытый слет по технике лыжного туризма                     | Муниципальный | Участие | 8 чел. | 7 – 10 кл. | Корнюхина И.Ф. |
| 35. Спартакиада по виду программы «Плавание»                     | Муниципальный | Участие | 7 чел. | 5- 8 кл.   | Корнюхина И.Ф. |
| 36. Открытый школьный фестиваль «Вперед, мальчишки!»             | Муниципальный | Участие | 5 чел. | 8а         | Степанова Е.В. |
| 37. Комплексная программа «Акселератор проектов. Муниципалитеты» | Муниципальный | Участие | 1 чел. | 10         | СущиковаЮ.Д.   |
| 38. Мобильный технопарк «Кванториум»                             | Муниципальный | Участие | 8 чел. | 7, 9 кл.   | Сущикова Ю.Д.  |

| <b>МАРТ</b>  |               |         |         |           |                                  |
|--|---------------|---------|---------|-----------|----------------------------------|
| 39. Спартакиада по виду программы «Волейбол»                               | Муниципальный | Участие | 14 чел. | 7 – 8 кл. | Корнюхина И.Ф.                   |
| 40. Муниципальная командообразующая игра «Когда мы едины – мы непобедимы!» | Муниципальный | Участие | 4 чел.  | 7 – 8 кл. | Муравьева Н.А.                   |
| 41. Командные соревнования по шахматам «Белая ладья - 2025»                | Муниципальный | Участие | 1 чел.  | 6б        | Степанова Е.В.<br>Корнюхина И.Ф. |
| 42. Окружной конкурс чтецов «За то, чтобы не было войны!»                  | Муниципальный | Участие | 1 чел.  | 5         | Середина У.С.                    |

## **4.9. Достижения школы в конкурсах**

### **Участие в профессиональных конкурсах разного уровня**

- Дремина Елена Александровна, учитель биологии, участник I муниципального конкурса резерва управленческих кадров в системе образования «Лидеры образования»;
  - Кудрявцева Светлана Викторовна, учитель географии, участник I муниципального конкурса резерва управленческих кадров в системе образования «Лидеры образования»;
  - Дремина Елена Александровна, учитель биологии, финалист муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2025»;
  - Терехова Анна Константиновна, учитель начальных классов, участник конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Нижегородской области за счет средств областного бюджета.
  - Терехова Анна Константиновна, учитель начальных классов, Середина Ульяна Сергеевна – участие в муниципальном конкурсе учебных кабинетов, кабинету № 5 присвоена высшая категория, кабинет – творческая лаборатория;
- Дремина Елена Александровна, учитель биологии, Касьянова Елена Васильевна, учитель химии – участие в муниципальном конкурсе учебных кабинетов, кабинету № 15 присвоена высшая категория, кабинет – творческая лаборатория федерального проекта «Точка роста».

## **4.10. Инновационная работа в школе**

### **Региональный уровень**

1. Стажерская площадка «Эффективность социально-значимых практик в формировании ценностных ориентаций у детей и подростков при реализации рабочей программы воспитания» - руководитель Касьянова Е.В., заместитель директора по ВР.
2. Внедрение модели «Взаимодействие общеобразовательной организации и организации, реализующей общеобразовательные программы для совместной

реализации образовательной программы в сетевой форме» - руководитель Слапкова Т.В., заместитель директора по УВР.

## **Мастер – классы на муниципальном уровне**

- Использование возможностей оборудования центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в образовательном процессе – Дремина Е.А., учитель биологии, Слапков А.В., Шарова А.Ю., учителя труда (технологии).

### **4.11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

В конце года регулярно проводится мониторинг удовлетворенности всех участников образовательного процесса (учеников, родителей, педагогов) работой школы. При изучении удовлетворенности учеников, родителей работой школы использовалась методика «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения», подготовленная Е.Н. Степановым, через Google форму.

По итогам онлайн-опроса в 2024/2025 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,0 процента родителей «отлично» и «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 9,6 процента родителей оценили «удовлетворительно» доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 1,4 процента родителей оценили «неудовлетворительно» доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 91,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 87,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, 12,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов для занятий спортом;
- 97,6 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 95 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

## **5. Социальная активность и внешние связи школы**

### **Внешние связи и имидж ОУ**

#### **4.1 Социальное партнёрство**

Главными социальными партнёрами являются семьи обучающихся, которые активно участвуют в течение всего года в жизни школы: в самоуправлении, КТД, соревнованиях и конкурсах реализации программ и проектов, хозяйственной деятельности школы.

МБУ ДО «ЦДТ» пос. Гидраторф – творческие мастерские в каникулярное время, игровые программы, организация совместной работы с отдельными классами, проведение методических семинаров для ШМО классных руководителей, помочь в организации летней оздоровительной кампании.

музей Минина – организация экскурсий

МБУ ДО «ЦВР» - объединения дополнительного образования для детей, работа районных органов ученического самоуправления с представительством школы, совместные мероприятия, договор о сетевом взаимодействии

Филиал МБУК «РДК» им.М.Горького – тематические встречи на базе клуба по профилактике правонарушений и употребления ПАВ, помочь в организации летней оздоровительной кампании, организация конкурсов и внеурочной деятельности;

Филиал библиотечной системы, библиотека р.п.Лукино - тематические мероприятия, мастер – классы, просветительская работа

МБУ ДО «ДОЦ «Дзержинец» – объединение дополнительного образования на базе школы по договору сетевого взаимодействия соревнования в течение всего года.

ГИБДД - профилактическая работа с детьми и родителями, тематические дни правовых знаний в школе, слёт ЮИД, районный конкурс «Безопасное колесо»

Прокуратура, ОДН, КДН – профилактическая работа с детьми и родителями, тематические дни правовых знаний в школе, участие в школьном совете профилактике, совместные рейды.

ГБУЗ «Балахнинская ЦРБ», ФАП – профилактические осмотры детей, реализация программы «Здоровье».

## **6. Финансово-экономическая деятельность**

**Годовой бюджет за 2024 год** **51438,3 (тыс.руб.)**

Местный бюджет - 6529,1

Субвенции - 34711,8

Внебюджетные средства - 89,0

Субсидии на иные цели - 9997,4

Использование бюджетных, внебюджетных средств:

заработка плата - 28553,8

прочие выплаты - 40,8

начисления на выплаты по оплате труда - 8581,6

услуги связи - 17,4

|   |                  |
|---|------------------|
| коммунальные услуги                       | - 1370,3         |
| работы, услуги по содержанию имущества    | - 3954,2         |
| прочие работы, услуги                     | - 3579,9         |
| прочие расходы                            | - 17,2           |
| увеличение стоимости основных средств     | - 2621,1         |
| увеличение стоимости материальных запасов | - 474,6          |
| отдых и оздоровление уч-ся в ЛДП          | - 59,0           |
| <b>ИТОГО:</b>                             | <b>- 49269,9</b> |

В том числе:

|                              |          |
|------------------------------|----------|
| Приобретение учебников       | - 1429,8 |
| Художественная литература    | - 0,0    |
| Программное обеспечение      | - 104,6  |
| Компьютерное оборудование    | - 560,1  |
| Мебель учебная               | - 533,7  |
| Замена АПС                   | - 492,4  |
| Обслуживание видеонаблюдения | - 20,8   |

## **7. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ и ЗАДАЧИ МБОУ «СОШ № 18» на 2025-2026 учебный год:**

**Цель:** повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

**Задачи:** для достижения намеченных целей необходимо:

- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
- продолжить работу по предпрофессиональной подготовке с учащимися;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;

- продолжить работу по совершенствованию методов формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся;
- обеспечение системного подхода к созданию условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы.

**Содержание публичного отчета МБОУ «СОШ № 18» обсуждено и принято педагогическим советом школы 29 августа 2025 года, протокол № 1**

Директор МБОУ «СОШ № 18»

В.М.Коробова