

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 18»  
(МБОУ «СОШ № 18»)**

**СОГЛАСОВАН**

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 18»

(протокол № 05 от 15.04.2025г.)

**УТВЕРЖДЕН**

приказом № 04.01 – 156 от 15.04.2025г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 90F43A94022A968DA208C9F583060CEBAA  
Владелец: Коробова Валентина Михайловна  
Действителен: с 27.02.2025 до 23.05.2026

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 18»  
за 2024 год**

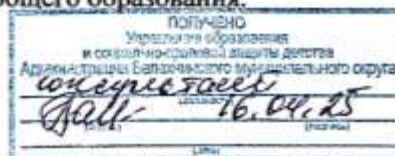
**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» (МБОУ «СОШ № 18»)
Руководитель	Валентина Михайловна Коробова
Адрес организации	606427, Нижегородская область, Балахнинский муниципальный округ, р.п.Лукино, ул.Победы, д. 18
Телефон, факс	8 (83144) 5 21 25
Адрес электронной почты	Lukscool@yandex.ru, s18_bal@mail.52gov.ru
Учредитель	Администрация Балахнинского муниципального округа Нижегородской области, Управление образования и социально-правовой защиты детства администрации Балахнинского муниципального округа Нижегородской области
Дата создания	16.01.1961
Лицензия	серия 52Л01 № 0001608 от 25.04.2014г., рег. № 142, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 52А01 № 0002358 от 17.05.2016г., рег. № 2730, действительно до 17.05.2028г.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 18» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.



МБОУ «СОШ № 18» расположено в рабочем поселке, в 7 км от районного центра (г.Балахна) и в 15 км от областного (г.Н.Новгород). Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки («многоэтажки»), в частном секторе поселка и в других поселках МО «рабочий поселок Малое Козино».

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Совет школы</b>	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно- математического цикла;
- объединение педагогов начального образования
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся, Совет школы и общешкольный родительский комитет. В систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за качеством дистанционного обучения.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 12.08.2022 (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 732))\_
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	160
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	170
Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 12.08.2022 (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 732))	12

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 342 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 12.08.2022 (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 732))

#### Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ № 18» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ № 18» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован естественно научный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х класса. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	0	11
Универсальный	Математика, Русский язык, право, обществознание	9	0

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- слабовидящие – 1 (0,29%).
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 (0,29 %)

- с задержкой психического развития - 22 (6,5 %)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель – дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

В первом полугодии 2024 года в школе реализовано 26 курсов внеурочной деятельности, которыми охвачены 100% обучающихся 1-11 классов:

Направление	Наименование рабочей программы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
	«История Нижегородского края»
	«Нравственные основы семейной жизни»
	«С малой родины начинается Россия»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Домовенок»
	«Моя художественная практика»
	«Россия – мои горизонты»
	«Я в мире профессий»

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Актуальные вопросы обществознания»
	«Биология: теоретические и практические аспекты»
	«Избранные вопросы биологии»
	«Комплексная работа с текстом»
	«Мир географии»
	«Мои первые исследования»
	«Немецкий на отлично»
	«Основы логики и алгоритмики»
	«Основы правовых знаний»
	«Школа абитуриента»
	«Школа безопасности»
	«Школа точной мысли»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Баскетбол»
	«ОФП, подвижные спортивные игры»
	«Подвижные спортивные игры»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Орлята России» (2-3 классы)
	«Школа медиатора»

Во втором полугодии 2024 года в школе реализовано 22 курса внеурочной деятельности, которыми охвачены 100% обучающихся 1-10 классов:

Направление	Наименование рабочей программы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
	«Семьеведение»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»



Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Домовенок»
	«Россия – мои горизонты»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«В мире информатики»
	«Избранные вопросы биологии»
	«Комплексная работа с текстом»
	«Компьютерная графика»
	«Мир визуально-пространственных искусств»
	«Мир географии»
	«Мои первые исследования»
	«Основы правовых знаний»
	«Основы программирования»
	«Школа безопасности»
	«Школа точной мысли»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Баскетбол»
	«ОФП, подвижные спортивные игры»
	«Подвижные спортивные игры»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Орлята России»
	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»

Формы организации внеурочной деятельности включают: объединения дополнительного образования, спортивные секции, ДО «Орлята России», ДО ЮИД «Светофорик», ДОО «РВО «Акварель», ММО «Волонтерское движение «ДиВО», школьный спортивный клуб «Олимпиец», ВПО «Патриот», школьное лесничество «ЛЮнЭк», лагерь с дневным пребыванием детей.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» 34 часа. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся в 1-11 классах по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственные за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» - классные руководители.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям



являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей «Движение первых» и «Орлята России».

Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации в федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)».

Курс внеурочной деятельности «Орлята России», 68 часов, проводятся в 1-4 классах. Ответственные за реализацию Программы «Орлята России» - учителя начальных классов.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся еженедельно по четвергам в 6–11-х классах по 1 часу. Ответственные за организацию и проведение УКВД «Россия – мои горизонты» - классные руководители.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- благотворительные, патриотические и экологические акции;
- спортивные соревнования;
- фестивали, смотры, праздники;
- тематические декады;
- семейные праздники.

В школе созданы и действуют:

- молодежное общественное объединение «Волонтерское движение «Добро и внимание окружающим» (МОО «Волонтерское движение «ДиВО»)), куратор советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Дремина Е.А; Воспитательный потенциал добровольческой деятельности реализуется через:

- участие школьников в организации социально-значимых акций;
- привлечение школьников к сбору помощи для нуждающихся, участников СВО (благотворительные и патриотические акции);
- посильная помощь пожилым людям, проживающим в микрорайоне школы;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детский сад, центр социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- участие в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, игр, тематических акций;

участие в благоустройстве прилегающей к школе территории (работа на пришкольном участке, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за памятниками погибшим воинам).

- первичное отделение «Движение первых», куратор - старшая вожатая Сущикова Ю.Д. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2024 году активисты первичного отделения включились во Всероссийские проекты и приняли участие:

- Российский детский Дед Мороз;
- Региональный и муниципальный форум «Будущее создаем вместе»
- Окружной молодежный форум «Метеор» г. Н. Новгород (Сущикова Ю.Д.)
- Окружной молодежный форум «Волга» г. Самара (Темнов Д.);
- Фестиваль «Бумеранг добра»;
- Муниципальный форум «В единстве наша сила».

Детское общественное объединение «Разновозрастное объединение учащихся «Акварель» (ДОО «РОУ «Акварель»)), через деятельность которого реализуются основные направления Движения первых, куратор - старшая вожатая Сущикова Ю.Д. В 2024 году организованы и проведены благотворительные, патриотические и экологические акции:

- «Сдай макулатуру – спаси дерево!»
- «Дай лапу, друг!»
- «Блиндажная свеча»
- «Вместе к Победе!»
- «Цветы для победителей»
- «Всемирный день прав потребителей»
- Всемирный день здоровья.

Школьное лесничество «Лукинский юный эколог» («ЛЮнЭк»), создано совместно с департаментом лесного хозяйства Нижегородской области, Балахнинским лесхозом и Лукинским лесничеством, руководитель учитель биологии Дремина Е.А. **Участие воспитанников «ЛЮнЭк» в природоохранных акциях в 2024 г.:** VIII региональный слет школьных лесничеств, Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы», Всероссийский ежегодный экологический диктант (ЭкоДиктант), областной юниорский лесной конкурс «Подрост», Международные дни наблюдения птиц, «АГРО-Старт» НГСХА, предметная олимпиада по биологии «Молодые таланты – аграрной науке», Всероссийская акция «День Земли», праздник акция «Сохраним леса России», «#Без бумаги», всероссийская олимпиада «Молодые защитники природы», всероссийский ежегодный конкурс оценки уровня экологической грамотности «Зеленый зачет», Международный конкурс «Экология России».

В школе реализуется программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», разработанная с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Весь год ученики 1-4 классов принимали участие в реализации тематических треков, соответствующие базовым принципам рабочей программы воспитания.

Деятельность Орлят России продолжалась и в период школьных каникул в профильных отрядах. Активисты детских объединений в 2024 г. были награждены путевками:

ДСООЦ «Салют», смена «Время первых. Курс на успех!»	с 4 – 24 апреля 2024 г.	Коробков Иван, Лизякин Егор, Мочанов Максим, Тамоян Мураз,
МДЦ «Артек», смена «Артек зажигает звезду»	с 21 июня – 11 июля 2024 г.	Темнов Даниил
ГБУДО ДСООЦ «Лазурный», смена «Время Первых. Первые среди первых»	Август, 2024	Анисимов Андрей, Балыкина Вероника, Залыгина Виктора, Кузьмина Арина

ГБУДО ДСООЦ «Лазурный», смена «Время Первых. Лидеры Советов первых»	Октябрь, 2024	Каландаров Тимур, Логинова Ульяна
ГБУДО ДСООЦ «Лазурный», смена «Время Первых. Лидеры Советов первых»	Декабрь, 2024	Малашенков Андрей, Петрова Юлия, Романов Никита

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 18» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Еженедельно проводится линейка по понедельникам с церемонией поднятия (выноса) флага и исполнением Гимна Российской Федерации.

В 2024 году в школе проведено 9 общешкольных мероприятий, 34 единых классных часа, 13 акций гражданско-патриотической направленности.

В школе создан военно-патриотический отряд «Патриот», руководитель Корнюхина И.Ф. Обучающиеся, участники объединения, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- военно-спортивная игра «Зарница 2.0»
- муниципальный смотр-конкурс строя и песни «Равнение на Победу»
- Вахта Памяти
- Вахта Памяти Беслан – 2024 (Залыгина В.)
- День земли Балахнинской (знаменная группа – Богданов С., Волкова В., Низяева С.)

В период летних каникул организован профильный отряд «Патриот» в рамках реализации муниципальной программы «Солдат на месяц» (руководители Корнюхина И.Ф., Кудрявцева С.В.)

### **Реализация плана к Году семьи.**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, приказом УО и СПЗД администрации Балахнинского муниципального округа «Об утверждении муниципального плана мероприятий, посвященных Году семьи» от 27.02.2024г. № Сл-103 – 166561/24 и приказом от 04.03.2024 № 04.01 - 79 в МБОУ «СОШ № 18» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «СОШ № 18», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

- Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи;
- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». проект "Я-ты-он-она: вместе целая страна", "Орлята России", "Россия-мои горизонты". Темы, посвященные семье, семейным ценностям и традициям;
- Выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями, «Очумелые ручки»;

- Фотовыставка «Лучше моей мамы нет»; «Мама и спорт»;
- Спортивный семейный праздник «Спорт – это жизнь»;
- Торжественные мероприятия ко Дню семьи, любви и верности;
- Праздничное мероприятие, посвященное Дню отца;
- Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери;
- Участие в конкурсе семейных исследований «Моя родословная»;
- Введение курса внеурочной деятельности «Семьеведение»

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 70 процентов семей обучающихся.

## **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ №18» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–10-х классов.

В соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Средняя школа № 18» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–10-х классов.

В 2024 учебном году реализован профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «СОШ № 18» для участия обучающихся 6–10-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный за реализацию профминимума – заместитель директора по воспитательной работе Касьянова Е.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Чиркова О.Н.;
- педагог-психолог прошла курсовую подготовку по дополнительной профессиональной программе «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» в объеме 72 академических часа;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»;
- Комбинат «Монтаж»;
- Лукинское лесничество;
- Министерство лесного хозяйства НО
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный агротехнологический университет имени Л.Я. Флорентьева»
- ЦЗН

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- очные и виртуальные экскурсии
- привлечение организаций-партнеров к участию в Декаде по профориентации.

На базе МБОУ «СОШ № 18» в 2024-2025 учебном году открылся профильный класс лесотехнической направленности. Цель - подготовка учащихся к профессиональной деятельности в области лесного хозяйства и углубленного изучения лесных экосистем и. В

рамках рабочего учебного плана предусмотрены занятия по пятницам, где учащиеся изучают теоретические и практические аспекты лесоводства.

Класс активно сотрудничает с Балахнинским межрайонным лесничеством, проводя совместные акции и мероприятия, что позволяет ученикам получать практический опыт и знакомиться с данной профессией.

Совместно с лесничеством, осенью учащиеся приняли участие в VIII региональном слете школьных лесничеств.

Также организуются лекции и беседы с представителями Министерства лесного хозяйства Нижегородской области, что способствует повышению информированности учащихся о современном состоянии и перспективах лесного хозяйства региона.

Важным аспектом работы класса является сотрудничество с НГ АТУ им. Л.Я. Флорентьева, что открывает дополнительные возможности для обучающихся.

Учащиеся активно участвуют в различных мероприятиях, включая Дни открытых дверей, в рамках которых проходит предметная олимпиада по биологии, региональный конкурс «АГРО - старт», конкурс исследовательских работ «Юный исследователь».

Это позволяет развивать у них исследовательские навыки и интерес к экологии и охране природы.

В период 2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)
- Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 60 чел. обучающихся 6–11-х классов
- Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 96,7% обучающихся 6–11-х классов
- Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики.

В 2024 учебном году учащиеся школы приняли участие в следующих профориентационных мероприятиях: Всероссийские онлайн уроки из цикла «Шоу профессий» портала «Проектория»; профориентационное мероприятие ГБПОУ «БТТ» по специальности «Поварское, кондитерское дело»; участие в VIII районном конкурсе «Путешествие в мир профессий» на призы ГБПОУ «БТТ»; экскурсия на предприятие АО «Волга» г.Балахна; единый карьерный урок «Живи и учись в Нижегородской области». День профкарьеры «Куда пойти учиться» (ярмарка профессий - Дом Москвы); Единый день открытых дверей на базе ГБПОУ «БТТ».

В рамках Декады по проведены: тематические классные часы по профориентации «Мир профессий»; социально-психологический опрос «Ценностные ориентации в выборе профессии»; конкурс рисунков «Профессии моей семьи»; создание видеоролика «Профессии моей семьи» (План видеоролика прилагался); профориентационная игра «Вовка в тридевятом царстве»; конкурс-игровая программа для учащихся «Много профессий хороших и разных»; экскурсия на АО «Волга» г.Балахна; виртуальные экскурсии на комбинат «Монтаж» (Росрезерв) р.п.Лукино с целью ознакомления работы предприятия, условий труда, технологическим процессом «Промышленная экология» и «Качественная сохранность государственного материального резерва»; экскурсия в Горьковский учебный центр РЖД.

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная воспитательная деятельность отмечена у следующих классных руководителей: Панферовой Е.Е. (3 «Б» и 4 «Б» классы), Рогожиной М.Е. (1 «А» и 4 «Б» классы), Мартыненко Т.Н. (7 «А» класс), Дреминой Е.А. (8 «А» класс), Кудрявцевой С.В. (9 класс), Зайцевой Е.С. (10 класс).

В 2024г. классными руководителями 8-11 классов продолжилась работа по реализации национального образовательного проекта «Пушкинская карта», который помогает повысить

культурный уровень школьников и приобщиться к лучшим образцам современной культуры и искусства.

На протяжении всего учебного года педагогическим коллективом велась систематическая работа по привлечению учащихся к участию в конкурсах разного уровня и направленностей. Следует отметить, работа велась массово со всеми желающими детьми, согласно их интересам и увлечениям.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. На официальном сайте МБОУ «СОШ № 18» создан раздел «Антитеррористическая безопасность», включающий материалы для обучающихся и родителей по профилактике экстремизма и терроризма

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- педагогом - психологом проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию ( сентябрь), Декада по профилактике вредных привычек и асоциального поведения(январь);
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья(Совет профилактики);
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведено заседание общешкольного родительского комитета с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:
- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–10-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования отдельных групп обучающихся 5–10-х классов;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 3; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 3 (9 класс, 8 «А», 6 «А»);
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

### Дополнительное образование

В 2024 году заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями и педагогами, реализующими дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, велась систематическая работа по вовлечению обучающихся в объединения дополнительного образования, разъяснялись функции и возможности общедоступного сайта «Навигатора дополнительного образования Нижегородской области. Кроме того, классными руководителями оказывалась помощь родителям при регистрации детей в Навигаторе. Родители (законные представители) или сами дети, старше 14 лет, выбирали интересующую их программу дополнительного образования по территориальной доступности, возрасту, интересам, отзывам и оценкам других родителей, которые реализуются в БМО.

В 1 полугодии 2024г. организована реализация 15 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям: естественно-научная («Шаги в науку», «Экспериментальная химия», «Юный эколог», «Юный биолог - исследователь»), социально-гуманитарная («Английский для малышей», «Компьютерная графика», «Я - волонтер»), техническая («Основы 3D моделирования», «LEGO-конструирование», «Робототехника»), физкультурно-спортивная («Баскетбол», «Легкая атлетика», «Подвижные спортивные игры»), художественная («Вдохновение», Вокально-инструментальное объединение «Версия», школьный театр «Отражение»). Количество обучающихся в ОУ – 348 чел., охваченных дополнительным образованием (только на базе школы) – 284 (81,6%).

Направленность	Количество обучающихся
----------------	------------------------



Техническая	31
Естественнонаучная	37
Социально-гуманитарная	64
Художественная	49
Физкультурно-спортивная	103

Во втором полугодии 2024г. организована реализация 12 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям: естественно-научная («Биология. Проектно-исследовательская деятельность», «Практическая биология», «Удивительный мир химии», «Шаги в науку»), социально-гуманитарная («#В\_объективе\_18», «Светофорик»), техническая («Основы 3D моделирования», «LEGO-конструирование», «Робототехника»), физкультурно-спортивная («Легкая атлетика», «Шахматы»), художественная (школьный театр «Отражение»). Количество обучающихся в ОУ – 342 чел., охваченных дополнительным образованием (только на базе школы) – 222 (64,9%).

Направленность	Количество обучающихся
Техническое	42
Естественнонаучное	54
Туристско-краеведческое	0
Социально-гуманитарное	57
Художественная	35
Физкультурно-спортивная направленность	34

В школе действует школьный спортивный клуб «Олимпиец», руководитель учитель физической культуры Корнюхина И.Ф. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Обучающиеся, посещающие объединения дополнительного образования принимали участие в соревнованиях, которые традиционно проводятся в Балахнинском муниципальном округе и Нижегородской области. Так, под руководством Корнюхиной И. Ф., они приняли участие в следующих соревнованиях: муниципальный этап областных соревнований «Зарница 2.0»; муниципальные соревнования «Осенняя эстафета», «Весенняя эстафета»; соревнования по мини-футболу, первенство области по легкой атлетике, чемпионат области по легкой атлетике. Спортивные разряды в 2024 году получили: Волкова Кристина – I спортивный разряд, Темнов Даниил - II спортивный разряд.

Активистами ШСК «Олимпиец» в 2024 г. организовано и проведено девять соревнований: легкоатлетическая эстафета, биатлон, лыжная эстафета, веселые старты, соревнования по баскетболу, волейболу, пионерболу, стритболу, в том числе и семейные. В них приняли участие - 533 человека.

В школе действует объединение дополнительного образования «Школьный театр «Отражение». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования

Дудова А.А. Педагог имеет необходимую квалификацию. Разработана программа дополнительного образования. Составлены план и график проведения занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса (по договору с МБУК «ДК им. Горького»): выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В 2024 году в школьном театре занимались 15 обучающихся 1–9-х классов.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–10-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х, 6 - 8 классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5, 9 - 10-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–10	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2024 году на дому по медицинским показаниям обучались 10 учеников, из них:

- на уровне НОО – 2 обучающихся
- на уровне ООО – 8 обучающихся;

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР , указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;

- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

### Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год**

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	332

	– начальная школа	145
	– основная школа	178
	– средняя школа	9
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	4
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Класс	Кол-во учащихся				из них успевают на					УО (%)	КО (%)
	начало года	прибыл	выбыл	конец года	«5»	«4»-«5»	«3»-«4»	«2»	н/а		
1а	17	3	0	20							
1б	16	0	1	15(1 по АООП)							
1в (АООП)	5	2	1	6							
<b>Всего 1 классы</b>	<b>38</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>41 (7 по АООП)</b>							
2 а	25	0	2	23	3	16	4	0	0	100	83
2 б	19	1	0	20	3	12	5	0	0	100	75
<b>Всего 2 классы</b>	<b>44</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>43</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>79</b>
3 а	19	0	2	17	2	10	5	0	0	100	71

3 б	16	0	0	16	2	10	4	0	0	100	75
Всего 3 классы	35	0	2	33	4	20	9	0	0	100	73
4	28	0	0	28(1 по АООП)	3	17	8	0	0	100	71
Всего 4 классы	28	0	0	28 (1 по АООП)	3	17	8	0	0	100	71
Всего 2-4	107	1	4	104/1( АООП)	13	65	26	0	0	100	76

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7 процентов (в 2023-м был 69%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,2 процента (в 2023-м – 13,7%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Класс	Кол-во учащихся				из них успевают на					(%)	КО (%)
	начало года	приб ыл	выбыл	конец года	«5»	«4»- «5»	«3»- «4»	«2»	н/а		
5а	7			7						00	65
5б	8			18			3			00	28
Всего 5 классы	5			35		1	9			00	46
6 а	4			23			6			00	30
6 б	9			18			3			00	28
Всего 6 классы	3			41		0	9			00	29
7 а	7			28		1	5			00	46
7 б (АООП )	0			10						00	10
Всего 7 классы	7			38		2	4			00	37
8	0			30			8			00	37
Всего 8 классы	0			30			8			00	37
9 а	5			15(1 по АООП)						00	47
9 б	9			19			3			00	32
Всего 9 классы	4			34			1			00	38
Всего 5-9 классы	79			178/12(А ООП)	5	1	11			00	40

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процента (в 2023-м был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,1 процента (в 2023-м – 7,3%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Класс	Кол-во учащихся				из них успевают на					УО (%)	КО (%)
	начало года	пробыл	выбыл	конец года	«5»	«4»-«5»	«3»-«4»	«2»	н/а		
11	9	0	0	9	2	5	2	0	0	100	78
<b>Всего 10-11 классы</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>78</b>

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 23 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили на «4» и «5», было 55%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 % (в 2023-м было 19%).

#### **Результаты ГИА-2024**

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 1 человек (11% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 1 человек;

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	34	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	34	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	34	9
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	34	9
---	----	---

### ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СОШ № 18» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 34 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 33 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 2 процента по русскому языку, понизилось на 22 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2021/2022	100	54	100	71
2022/2023	100	67	100	50
2023/2024	100	45	100	48

Также 33 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Число учащихся, сдавших экзамен	Уровень обученности	Качество ЗУН
Физика	2	100	50
Биология	12	100	75
Обществознание	16	100	38
История	1	100	100
Химия	2	100	50
География	13	100	85
Информатика	15	100	40

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 12 процентов от общей численности выпускников.



**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	25	100	30	100	34	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	4	12
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	34	8	27	13	38
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	25	100	30	100	34	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### **ГИА в 11-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (9 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	11

ЕГЭ по русскому языку сдавали 9 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (22%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11
Количество обучающихся	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7
Средний тестовый балл	62

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 60.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	49	76
2022/2023	48	81
2023/2024	60	62

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 9 обучающихся предмет выбрали 6 человека (78%). историю – 2 (22%), информатику – 1 человек (11%), биологию – 4 (44%),

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году**

Предмет	Число учащихся, сдавших экзамен	Средний балл
Русский язык	9	62
Математика профильная	3	60
Математика базовая	6	4
История	2	23
Обществознание	6	57
Биология	4	40
Информатика	1	51

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 22 процента от общей численности выпускников 2024 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
1	5	1	2	2

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Кораблева Полина	11	Натарова Зоя Анатольевна
2	Кошечева Ольга	11	Натарова Зоя Анатольевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 качество выше или равно 50 % по всем предметам по выбору, кроме информатики и обществознанию.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 60, по русскому языку – 62.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (12%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человек (22%).

### Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали, что основная масса ребят подтвердили оценки по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по всем предметам.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- Итоги ВПР 2023-2024 учебный год в 4\_классе

предмет	Итоги ВПР				Качество знаний	понижили (отм. <отм. по журналу)%	подтвердили (отм. = отм. по журналу)%	повысили (отм. >отм. по журналу)%
	«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	6	14	7		73 %	0	26	1
Математика	6	15	6		78 %	0	27	0
Окружающий мир	4	15	6		76	2	25	0

### • Итоги ВПР в 5-х классах

предмет	Итоги ВПР				Качество знаний	понижили (отм. <отм. по журналу)%	подтвердили (отм. = отм. по журналу)%	повысили (отм. >отм. по журналу)%
	«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	4	9	20	1	38,2%	4	28	2
Математика	10	15	9	-	73,5%	3	24	7
История	5	15	15		57,1%	4	26	5

Биология	2	17	16		54,3%	6	29	0
----------	---	----	----	--	-------	---	----	---

• **Итоги ВПР в 6-х классах**

предмет	Итоги ВПР				Качество знаний	понижили (отм. <отм. по журналу)%	подтвердили (отм. = отм. по журналу)%	повысили (отм. >отм. по журналу)%
	«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	6	11	22	1	42,5%	1	13	9
Математика	7	10	23	-	42,5 %	2	17	3
Обществознание	2	5	16		30%	6	17	0
История	3	6	9		50%	3	12	3
География	1	9	14	0	42%	3	18	3
Биология	2	7	9		50	3	15	0

• **Итоги ВПР 7а класс**

предмет	Итоги ВПР				Качество знаний	понижили (отм. <отм. по журналу)	подтвердили (отм. = отм. по журналу)	повысили (отм. >отм. по журналу)
	«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	6	8	15	0	50%	3	23	2
Математика	2	8	15	3	35,7	10	16	2
История	8	12	6	-	77%	0	24	6
Биология	5	15	8		71	5	20	3

• **Итоги ВПР 8 класс**

предмет	Итоги ВПР				Качество знаний	понижили (отм. <отм. по журналу)%	подтвердили (отм. = отм. по журналу)%	повысили (отм. >отм. по журналу)%
	«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык		7	20		23	4	20	3
Математика	0	5	20	3	18	10	17	1
Химия	2	7	18		33	4	13	6
География	3	12	13	1	52%	6	21	2

• **Итоги ВПР 11 класс**

предмет	Итоги ВПР				Качество знаний	понижили (отм. <отм. по журналу)%	подтвердили (отм. = отм. по журналу)%	повысили (отм. >отм. по журналу)%
	«5»	«4»	«3»	«2»				
Биология	1	5			100	0	6	0
География	0	7	2	0	78%	4	5	0
История	1	5	1		85,7%	2	4	1

### Активность и результативность участия в олимпиадах

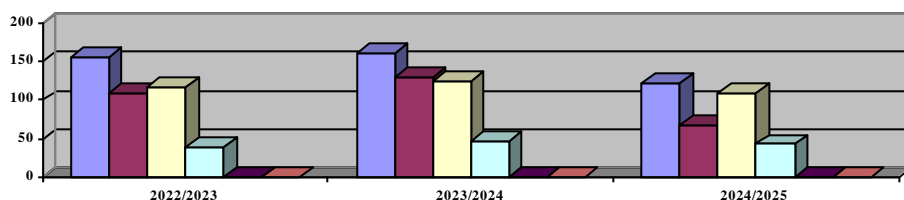
В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели снизились, причиной послужило проведение олимпиады на платформе Вега, где нужно было пройти регистрацию, многие из-за этого не стали участвовать в олимпиадах. А качественные – стали выше на 3 процента.

### Результаты участия в олимпиадах

	Школьные олимпиады		Районные олимпиады		Региональный этап	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров
2022/2023	155	110	118	38	1	1
2023/2024	160	130	124	47	0	0
2024/2025	122	68	109	43	1	0

### Результативность участия школьников во ВсОШ



- количество участников школьных олимпиад
- количество призеров школьных олимпиад
- количество участников районных олимпиад
- количество призеров районных олимпиад
- количество участников региональный этап
- количество призеров региональный этап

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат –

положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## Востребованность выпускников

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ПОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в ПОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	25	10	2	13	9	6	3	0	0
2023	30	0	4	26	12	8	2	2	0
2024	34	12	2	20	9	6	2	1	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 18» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 18» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы поселка, Балахны и Нижнего Новгорода.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг в мае 2024 года было проведено онлайн – опрос родителей (примерно 45% от общего числа)

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 83 и 18 %.
2. Условия и оснащенность ОО – 75 и 25 %.
3. Психологический комфорт в ОО – 90 и 10 %.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 %.
5. Считаете ли Вы, что школа готовит Вашего ребёнка к самостоятельной жизни? – 86 и 14%
6. Какие проблемы воспитания вызывают у Вас серьезную тревогу и опасения? 90 и 10%(нецензурная брань, увлечение гаджетами, безразличие к учебе)

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его



развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 23 педагога. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

### **Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678).

Все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ № 18» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали педагоги:

- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации установлена 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 6 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 13 педагогов – первую квалификационную категорию;

### **Оценка кадрового потенциала школы**

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 18» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и

организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ № 18» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что все педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось до 2.

Учителя школы активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы.

В этом учебном году Школа приняла участие в муниципальном конкурсе кабинетов. На конкурс был представлен кабинет начальных классов (зав. кабинетом Терехова А.К, Середина У.С.), по результатам конкурса кабинету присвоена высшая категория. Кабинет химии и биологии (зав. кабинетом Дремина Е.А.), по результатам конкурса кабинету присвоена высшая категория в номинации Лучший кабинет «Точки роста».

Феоктистова М.А., учитель начальных классов, стала финалистом муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2024».

Дремина Е.А., учитель биологии, стала призером Всероссийского конкурса «Лидер XXI» и участником регионального конкурса на получение премий лучшими учителями

### **Качество учебно-методического обеспечения**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ № 18» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ № 18» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

### **Инновационная деятельность.**

Инновационная работа в МБОУ «СОШ № 18» ведется по следующим основным направлениям:

- модернизация педагогической работы в условиях внедрения ФГОС нового поколения;
- применение дифференцированного подхода к образовательному процессу;
- внедрение проектно-исследовательской технологии;

- информатизация педагогической деятельности;
- разработка портфолио учеников.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7368 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
  - обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4626 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4626	3667
2	Педагогическая	145	73
3	Художественная	2123	1301
4	Справочная	87	34
5	Языковедение, литературоведение	128	67
6	Естественно-научная	141	36
7	Техническая	31	14
8	Общественно-политическая	87	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотека МБОУ «СОШ №18» участвует в учебно-воспитательном процессе и обеспечивает права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к рефератам и сообщениям по учебным предметам, оказывает помощь в проведении предметных недель, общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы. Так же библиотека сама является организатором многих мероприятий: регулярно проводятся

библиотечные уроки, компьютерные презентации, плановые ежегодные и ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей. Благодаря обучению рациональным приёмам работы с книгой, поиску и переработке необходимой информации учащиеся оперативно получают необходимую информацию.

Библиотека представляет собой помещений общей площадью 52 м. кв.

На абонементе осуществляется прием и выдача литературы, в выставочной зоне - пропаганда вновь поступившей литературы, раскрытие фонда и тематические выставки. Стеллажи для хранения неиспользуемой учебной литературы расположены в удаленной части помещения библиотеки. Библиотека школы оборудована множительной техникой и компьютерами с доступом к сети Internet. Стационарно установлен мультимедийный проектор. Создана читательская зона для работы с книжным фондом и электронными ресурсами. Имеется 3 компьютера с доступом к сети Internet для обучающихся.

В целом, состояние учебно-методического и информационного обеспечения школы оценивается как достаточное для качественной реализации основных образовательных программ.

Выводы: в результате самообследования комиссия отметила, что остаются актуальными проблемы, касающиеся материально-технического оснащения библиотеки. Необходимо:

- обновить научно-педагогическую и методическую литературу;
- пополнить фонд художественной и детской литературы, согласно рабочим программам;
- обеспечить доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «СОШ №18» их недостаточно. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

## **IX. Материально-техническая база**

За МБОУ «СОШ № 18» на праве оперативного управления закреплено основное здание школы и здание школьной мастерской, где функционируют столярная мастерская и кабинет робототехники. Здание имеет ограждение: металлическое общей протяженностью 1800 м.; сетка-рабица - высотой 1,5 м, каждая секция шириной 2,5м. Без применения проволочного ограждения. Проходы оборудованы воротами(4шт.) и калитками(2шт.). Оборудовано здание системами противопожарной защиты, системой оповещения, антитеррористической защищенности: имеется кнопка экстренного вызова, с выводом на ПЦО ОВО по Балахнинскому району - филиал ФГКУ "УВО ВНГ РФ по Нижегородской области" г. Балахна по договору об экстренном вызове полиции, АПС и СОУЭ 3 типа "Грант Магистр", ПАК "Стрелец-Мониторинг", сигнализация выведена на пульт пожарной части 52-ПЧ.ФПС.ФГКУ. «15 отряд ФПС по Нижегородской области». г. Балахна, количество огнетушителей -22, марка ОП-4, расположены в коридорах 1,2 этажей, в учебных кабинетах повышенной опасности(химии, физики, информатики). Имеется 5 камер видеонаблюдения по периметру здания, 2 камеры в здании школы, включая гардероб

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет робототехники и столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

- кабинет истории и ОБЗР (оборудован тренажером «Лазерный тир»).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет истории был переименован в кабинет ОБЗР и истории. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

С 1 сентября 2024 года в школе функционирует современная многофункциональная спортивная площадка

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха и рециркуляторами для обеззараживания воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты физики, биологии и химии оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Математика», «География», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, интерактивная панель, МФУ или принтер, веб-камера, документ – камера.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ № 18» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 80 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 90 процентов (вместо 60% в 2022-2023 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения.

Компьютеры оборудованы программным обеспечением для ограничения доступа учащихся к нежелательному контенту.

Медицинский кабинет оборудован в полном объеме для обеспечения первой медицинской помощи. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом ГБУЗ НО «Балахнинская центральная районная больница» на основании договора об оказании медицинской помощи обучающимся.

В школе созданы условия для организации питания обучающихся, которое осуществляет ИП Г.З.Штейман г. Балахны на контрактной основе. Питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных норм и «Рекомендованным цикличным меню для предприятий школьного питания». В 1-4 классах питание для всех обучающихся бесплатное за финансовых средств федерального, регионального и местного бюджетов. Столовая рассчитана на 80 посадочных мест, оснащено всем необходимым технологическим оборудованием.

В школе организован подвоз учащихся из близлежащих поселков: р.п.Первое мая, р.п.М.Козино, отдаленных улиц ул.Фрунзе, ул.Северная (д.Рогожино), Свердлова. На праве оперативного управления за ОУ закреплен автобус для перевозки детей марки ГАЗель Next - А66R33 (выпуск 2021г.), рассчитанный на 16 мест, который оборудован ремнями безопасности, тахографом, навигатором (система ГЛОНАСС).

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	341
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	160
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	170
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	151 (54%)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике(база/профиль)	балл	4/ 62
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (11,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (22 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах от общей численности обучающихся	человек (процент)	150 ( 79,8 %)



Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	70 (37,2%)
- муниципального уровня		42 (22,3%)
– регионального уровня		1 (0,5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	273 (80,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	101 (37%)
- муниципального уровня		83 (82%)
– регионального уровня		16 (15,8%)
– федерального уровня		2 (2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (2,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (2,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	341 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	27
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		4

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22 (81%)
– с высшей		6(22%)
– первой		16 (59%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (7%)
– больше 30 лет		9 (33%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (11%)
– от 55 лет		9 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние три года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	46,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом более 50 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	341 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,8

### **Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.