

Управление образования и социально-правовой защиты детства Администрации  
Балахнинского муниципального округа  
Нижегородской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №18»

УТВЕРЖДЕНА:  
приказом МБОУ «СОШ №18»  
№ 04.01-307 от 02.09.2024г.

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)  
программа социально-гуманитарной направленности  
«Светофорик»**

Возраст обучающихся: 6,5-7 лет  
Срок реализации: 1 год

Авторы-составители:  
Сущикова Юлия Дмитриевна,  
педагог дополнительного образования

р.п. Лукино, 2024 г.

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана для обучающихся 1-х классов. Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

## **2. Общая характеристика занятий**

Программа составлена по трём основным видам деятельности:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

## **3. Цели, задачи и актуальность программы**

### **Цель программы:**

- вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- ознакомление детей с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения;
- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

### **Задачи программы:**

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- привлечь школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
- вовлечь их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

**Актуальность:** - при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

### **4. Ожидаемые результаты программы**

#### **Будут знать:**

- историю возникновения ПДД;
- безопасный путь из дома до школы;
- дорожные знаки; сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила поведения в транспорте.

#### **научатся:**

- применять знания Правил дорожного движения на практике, безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим товарищам при переходе улиц и дорог;

- выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую неотложную доврачебную помощь пострадавшим в ДТП.

#### **иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности;
- предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха.

### **5. Техническое оснащение:**

- компьютер с экраном и проектором;
- плакаты по ПДД.

Методическое: - разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений, бесед;

-методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах;

- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах

Оборудование и инструменты Компьютер, мультимедийный проектор, экран. Ножницы, линейка, карандаши цветные, фломастеры, простой карандаш, клей ПВА, картон, цветная и белая бумага, нож канцелярский, пластилин.

## 6. Тематическое планирование

№	Тема	Теория	Практика
1.	На чем ездят люди	1ч.	1ч.
2.	Близко-далеко, быстро-медленно	1ч.	1ч.
3.	Чему нас учат правила дорожного движения	2ч.	1ч.
4.	Мы идем по улице	1ч.	1ч.
5.	Какие бывают дороги	1ч.	1ч.
6.	Где разрешено играть	1ч.	1ч.
7.	Город и поселок	1ч.	1ч.
8.	Светофоры	2ч.	2ч.
9.	Дорожные знаки	4ч.	4ч.
10.	Светоотражатели	1ч.	1ч.
11.	Мы переходим улицу	1ч.	2ч.
12.	Перекресток	1ч.	1ч.
13.	Сигналы машин	1ч.	1ч.
14.	Общественный транспорт	2ч.	1ч.
15.	Я-пассажир	2ч.	2ч.
16.	Я-водитель	2ч.	2ч.
17.	Опасные ситуации	1ч.	1ч.
18.	Мой путь в школу	1ч.	1ч.
19.	Правила для пешеходов	2ч.	1ч.
20.	Кто такой регулировщик	1ч.	1ч.
21.	Что такое ДТП?	1ч.	2ч.
22.	Внимание! Переезд	1ч.	2ч.
23.	Жилая зона	1ч.	1ч.
24.	Проверь свои знания	2ч.	2ч.