

# Птица года

# буроголовая гаичка

Автор составитель:

Терехова Анна Константиновна

учитель начальных классов

МБОУ "СОШ № 18"

2017 г.

**Цель:** экологическое воспитание учащихся.

**Задачи:** актуализация знаний учащихся о птицах;

- способствовать самореализации детей;
- развивать познавательную активность учащихся;
- прививать любовь и бережное отношение к пернатым друзьям.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Предметные:**

- 1) повышение интереса к познанию окружающего мира.

**Личностные:**

- 1) активизация познавательной активности;
- 2) определение границы собственного знания и незнания;
- 3) самооценка.

**Метапредметные:**

- 1) принимать активное участие в работе группами, используя речевые коммуникативные средства;
- 2) использовать в общении правила вежливости; контролировать свои действия в коллективной работе; умение корректно выражать и обосновывать свою позицию согласия или несогласия;
- 3) умение сотрудничать с педагогом и сверстниками.

**Участники:** обучающиеся начальной школы.

**Форма проведения:** проект

**Оборудование:** видеофрагменты, мультимедиапроектор, листы для плакатов, клей, ножницы, фломастеры, иллюстрации птиц.

**Место проведения:** кабинет начальной школы

**Ход мероприятия:**

**Учитель:**

-Добрый день, дорогие ребята! Каждый год в нашей стране Союз охраны птиц России объявляет птицу года. В 2017 году этого титула удостоена буроголовая гаичка. Итак, сегодня наша речь пойдет о ней. Работать мы будем в группах, а результатом работы будет плакат о птице года, который вы создадите. Для начала давайте определимся, что мы хотим узнать об этой птице.

( Учащиеся предлагают, в итоге получается план ) :

1. Внешний вид
2. Место обитания и жилище
3. Размножение и питание

**4) Учитель:**

- Каждый ряд образует группу. У вас на столах буклеты с нужной вам информацией, соответствующей вашему пункту плана. Вы ее изучаете распределяете и представляете всему классу. Отвечать должны все.

## 1 группа

### **Внешний вид:**

#### **БУКЛЕТ № 1.**

Буроголовая гаичка небольшая по размеру птичка, с большой головкой и коротковатой шейкой. Окрас оперения невзрачный серовато-бурого цвета. Длина тела 12—14 см, вес птички 9—14 г. Верх головы и затылочек матово-черного окраса, при этом шапочка заходит далеко назад на переднюю часть спины. Хоть птичка и называется Буроголовая гаичка, цвет шапочке не бурого цвета, а черного. Бока шеи также беловатые, но имеют светло-коричневый отлив. На передней части горлышка имеется больше чёрное пятнышко — «манишка». На крылышках имеются светлые участки. Клюв темно-бурый, лапки серые.

( Ответы детей, пользуясь информацией буклета № 1)

### **Учитель :**

- А сейчас мы посмотрим видео птицы в природе, а заодно послушаем ее песенку.( Просмотр видео).

## 2 ГРУППА

### **Место обитания и жилище**

#### **БУКЛЕТ № 2.**

Обитает в равнинных и горных лесах северного полушария, любит хвойные, глухие леса, ее легко можно встретить в тайге или на берегах рек, заросших кустарниками, где практически невозможно встретить человека.

Гнездо устраивается в гнилом стволе или пне мёртвого дерева (обычно берёзы, осины, ольхи, лиственницы) на высоте до 3 м над землёй. Строительством и обустройством гнезда занимается только самка, на что уходит от 4 до 12 дней, при неблагоприятных условиях может растянуться до 26 дней.

( Ответы детей, пользуясь информацией буклета № 2)

Учитель показывает видео гнездо птицы

3 группа

### **Размножение и питание.**

#### **БУКЛЕТ № 3**

Кладка состоит из 5—9 яиц, белого цвета с красновато-коричневыми крапинами. Насиживает яйца самка в течение 13—15 дней, в то время как самец ее подкармливает и охраняет территорию. Иногда самка покидает гнездо и самостоятельно добывает себе корм.

Питается насекомыми и их личинками, а также семенами и плодами. Летом рацион взрослых птиц разделён примерно поровну между животными и растительными кормами, а зимой большей частью состоит из пищи растительного происхождения, главным образом семян хвойных деревьев — сосны, ели и можжевельника. А еще, гаичка очень запасливая. Она запасает корм на зиму, пряча его в разных местах.

( Ответы детей, пользуясь информацией буклета № 3)

**Учитель:** - Посмотрите, как она добывает себе корм (видео).

**Учитель:** - Итак, мы ответили на все пункты плана и можем создать плакат.

( Дети поэтапно создают плакат под руководством учителя) :

1.-Выберите один из предложенных вам вариантов названия плаката, приклейте его: («Птица года – 2017», «Буроголовая гаичка – птица года», «Год буроголовой гаички»)

2.- Давайте на наших плакатах нарисуем место обитания гаички. Ребята, что вы нарисуете? (деревья, лес).

3.- Выберите из предложенных картинок жилище буроголовой гаички и наклейте на свои плакаты.

4.- Вспомните описание внешнего вида буроголовой гаички, выберите картинку с ее изображением и приклейте.

5.-Вспомните, сколько буроголовая гаичка откладывает яиц. Отсчитайте и наклейте их возле дупла.

6.-Хотите накормить свою птичку? Выберите из предложенных картинок только то, что может входить в рацион буроголовой гаички. Разместите на своем плакате.

7. – Наши плакаты почти готовы. Но все-таки чего- то в них не хватает. Как вы думаете, зачем каждый год объявляют годом какой- птицы? Правильно, чтобы привлечь к ней внимание, защитить от врагов и опасности. Поэтому, каждая группа сейчас подумает и напишет краткий призыв в защиту этой птицы.

**Учитель:** - Плакаты у нас готовы. Я прошу по одному из группы выйти к доске со своими плакатами. И мы посмотрим, что у вас получилось. Презентация плакатов.