

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №18 "

Рассмотрено:
на Педагогическом совете
Протокол №5 от 28 марта 2025 г.



Утверждаю: Директор школы
Приказ №236 от 28.04.2025

 В.М. Коробова

Программа профильной смены
лагерь с дневным пребыванием
«РиФ»
(Орлята России)

Срок реализации: 1 смена Возраст детей: от 7 до 10 лет.

Автор-составитель: Дремина Е.А.,
советник директора по воспитанию,
Панферова Е.Е., Рогожина М.Е.,
учителя начальных классов

р.п. Лукино, 2025

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа профильной смены лагеря дневного пребывания «Романтики и фантазеры (РиФ)»
Цель программы	<p>Создание системы мероприятий, обеспечивающих полноценный отдых и творческое развитие детей, направленных на сохранение и укрепление физического, эмоционального и психологического здоровья ребенка, развитие личности, развитие художественного вкуса и творческих способностей через включение каждого в разнообразную общественно-значимую и личностно-ориентированную деятельность по направлениям «Движения Первых»</p>
Основные задачи программы	<p>Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья.</p> <p>Организовать реализацию основных направлений деятельности «Движения Первых» в рамках летнего лагеря через проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.</p> <p>Создать условия для самореализации детей в различных видах деятельности посредством вовлечения их в работу по направлениям «Движения Первых».</p> <p>Формирование у ребят навыков коммуникативных компетенций в межкультурной коммуникации посредством медиаобразования.</p> <p>Проведение работы по привитию ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время.</p> <p>Организация сотрудничества детей и взрослых на основе самоуправления.</p> <p>Развитие и укрепление взаимосвязей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.</p>
Принципы программы	<p>Принцип гуманизма – отношение к каждому ребенку как самоценности.</p> <p>Принцип духовности – формирование у детей и подростков гуманистических духовных ориентаций, потребностей к присвоению общечеловеческих ценностей.</p> <p>Принцип учёта динамики состояния здоровья в физическом, психоэмоциональном, социальном аспектах.</p> <p>Принцип толерантности – терпимости к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни.</p> <p>Принцип вариативности – многообразие форм работы, отдыха и развлечений, различные варианты технологии и содержания воспитания.</p> <p>Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.</p> <p>Принцип творческого отношения к делу.</p>

	Принцип добровольности участия в делах. Принцип учета возрастных особенностей детей. Принцип доступности выбранных форм работы.
Кадровые условия:	Начальник лагеря, воспитатели, медицинский работник
Условия реализации	Лагерь организуется на базе МБОУ «СОШ №18». Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивный зал, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, медицинский кабинет).
Краткое содержание программы	<p>Программа состоит из общелагерных и отрядных мероприятий. Это конкурсы, викторины, тематические праздники (День России, День Памяти и Скорби, в стране Лукоморья.), спортивные соревнования и игры, выставки рисунков и поделок. С целью профилактики травматизма и правонарушений проводятся ролевые игры и беседы. Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у детей изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности (занятия кружка «Бумажные фантазии»)</p> <p>Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.</p> <p>Все мероприятия между собой соединяют путешествие в страну «Орлята России» и ребята каждого из четырех отрядов получают ежедневно задания и выполняя их, а так же участвуя в мероприятиях по трекам, как итог наносят на свою карту путешествий свои эмоции, знания и др. (Приложение № 3). Итогом смены является единая карта, как символ единства счастливого детства с «Орлятами России».</p>
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - сохранение и укрепление здоровья детей -формирование у ребят навыков общения и толерантности -формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга. - привитие навыков здорового образа жизни - развитие творческих способностей - воспитание патриота своей Родины - дети знают о направлениях РДДМ, принимают участие в акциях и проектах РДДМ; - знакомятся, организуют, участвуют в треках проекта «Орлята России».
Составитель	Дремина Е.А. – советник директора по воспитанию, Панферова Е.Е., Рогожина М.Е. – учителя начальных классов,
Сроки реализации	Со 2 июня по 21 июня 2025 год Смена 13 дней
Целевая аудитория	Учащиеся 1- 4 классов в возрасте 7-10 лет
ФИО начальника лагеря	Мартыненко Т.Н.

1. Пояснительная записка

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления сил. Это период свободного общения детей. Целесообразно использовать летние каникулы для содержательного отдыха. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. У ребят значительно увеличивается часть свободного времени, которое можно и нужно использовать для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Ежегодно для учащихся МБОУ «СОШ № 18» проводится профильная смена «Содружество Орлят» в лагере с дневным пребыванием детей «Романтики и фантазеры (РиФ)». В нем отыхают учащиеся младших классов. Обязательным является вовлечение в лагерь детей с ОВЗ, детей – сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей младшего школьного возраста в условиях лагеря с дневным пребыванием. Детям предоставлена возможность вносить предложения в определении содержания их отдыха. Сопоставление плана дает возможность детям вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474

- «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». – М., 2023 г.

2. Цели и задачи

Цель программы – создание системы мероприятий, обеспечивающих полноценный отдых и творческое развитие детей, направленных на сохранение и укрепление физического, эмоционального и психологического здоровья ребенка, развитие личности, развитие художественного вкуса и творческих способностей детей в летний период через включение каждого в разнообразную общественно-значимую и личностно-ориентированную деятельность по направлениям «Движения Первых».

Задачи программы:

- Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоро- вья.
- Организовать реализацию основных направлений деятельности «Российского дви- жения детей и молодежи» в рамках летнего лагеря через проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.
- Создать условия для самореализации детей в различных видах деятельности по- средством вовлечения их в работу по направлениям «Движения Первых» и в частности вовлечение в проект «Орлята».
- Формирование у ребят навыков коммуникативных компетенций в межкультурной коммуникации посредством медиаобразования.

- Проведение работы по привитию ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время.
- Организация сотрудничества детей и взрослых на основе самоуправления.
- Развитие и укрепление взаимосвязей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

3. Срок реализации программы и участники смены

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной профильной смены (13 дней).

Основной состав профильной смены – это учащиеся в возрасте 7-10 лет. Материально-технические условия:

- спортивный зал, площадка;
- школьная библиотека;
- столовая;
- кабинеты;
- художественные средства, игры настольные;
- хозяйственный инвентарь;
- канцелярские принадлежности, краски, карандаши и специальная бумага;
- компьютер с выходом в интернет, принтер, мультимедийный проектор.

4. Основное содержание программы

Основные направления работы детского оздоровительного лагеря простроены через реализацию акций и проектов, направлений «Движения Первых» (привлечение детей в проект «Орлята России»).

1. Личностное развитие: здоровый образ жизни

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Спортивно-оздоровительная работа включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и т.д.

Мероприятия: ежедневная утренняя зарядка различной тематики, спортивные игры, эстафеты и соревнования, спортивные праздники, осмотр детей мед. работником, организация здорового питания детей, знакомство детей с треком «Орлята – Спортсмены».

2. Личностное развитие: творческое развитие

2.1. Организация активного досуга

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Формы работы:

Тематические конкурсы рисунков, коллективные творческие проекты, оформление отрядных уголков, театрализованные представления, конкурсные программы. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторины, конкурсы) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

2.2. Организация деятельности клубных объединений

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Для достижения цели организована деятельность клубных объединений. Задачи: развивать внимание, память, воображение, мелкую моторику рук, глазомер, а также художественный вкус, фантазию и творческие способности, стимулировать творческую деятельность одаренных детей. научить различным приемам с различными видами бумаги, развитие технического творчества и критического мышления.

3. Военно-патриотическое направление

Цель: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина – патриота своей Родины.

Знакомство с историей Отечества, региона, муниципалитета; пропаганда и привитие любви и уважения к своей стране, государственным символам России и силовых структур; знакомство с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях. Воспитание гордости за принадлежность к Российскому государству, к Движению Первых; воспитание уважения к истории России, ее памятным событиям, к ее армии и флоту; обучение грамотным действиям в случае возникновения опасной или чрезвычайной ситуации с целью сохранения жизни и здоровья

Формы работы: конкурс рисунков на тему «Мы - патриоты своей страны», познавательная игровая программа «Триколор», конкурсно – игровая программа «Богатырские потешки», посещение памятника, погибшим воинам лукинцам с возложением цветов, просмотр патриотического фильма о войне. Знакомство детей с военно-патриотическим направлением Движения Первых через акции и проекты.

4. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

Инструктажи для детей: «Правила поведения в лагере», «Техника безопасности при поездке в общественном транспорте», «Правила поведения в общественных местах».

Беседы, проведенные медицинским работником: «Осторожно, клещ!», «Первая помощь при солнечном ударе», «Ядовитые растения»

Инструктаж по основам безопасности жизнедеятельности: «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Инструктаж по ПДД, ППБ»

Видео лекторий по ПДД «Зелёный огонек», встреча с сотрудниками ГАИ, игровая программа «Как бы ты поступил?».

5. Гражданская активность (волонтерство)

Духовно-нравственное и экологическое воспитание школьников; знакомство со способами оказания помощи больным и пожилым людям, людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; охрана окружающей среды, забота о животных.

6. Информационно-медийное направление

Анализ и понимание своих информационных потребностей; формирование умения осуществлять поиск источников информации; знакомство со способами хранения и передачи информации. Формирование умения работать с предлагаемой информацией, анализировать ее качество; формирование умения представлять собственную информацию, писать новостные заметки и статьи; получение опыта работы в школьном медиа центре; обучение безопасному общению в социальных сетях

6.

Модель смены «Орлята России, это МЫ!»

Таблица №1 «Модель смены»

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Организационный период смены	Основной период смены			Итоговый период смены
Старт смены. Ввод в игровой сюжет	Реализация игрового сюжета	Подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника)	Выход из игрового сюжета	Подведение итогов смены. Перспективы на следующий учебный

Реализация целей и задач смены осуществляется с помощью игровой модели составления карты открытой страны «Орлята России, это мы!». Мероприятия смены направленные на реализацию направлений «Движения Первых», «Орлята России».

Каждый день смены наполнен мероприятиями по трекам «Орлята России», всего 7 треков (на знакомство с каждым треком отводиться 1-2 дня). После выполнения задания, организации и участия в мероприятии по одному из треков, отряды подводят итоги в конце дня. Ведут отрядный альбом достижений, в котором фиксируют самые интересные события дня, которые по итогам смены должны быть собраны в единый альбом отряда, и будут защищаться ребятами на закрытии смены.

7. Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап – за два месяца до открытия лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и замдиректора по ВР по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности лагеря;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные инструкции и др.);

2. Организационный этап смены (первые два дня смены) – время адаптации, процесс знакомства ребенка с новым окружением, с предстоящей деятельностью:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей.
- формирование органов самоуправления
- оформление отрядных уголков

3. Основной этап смены – реализация основной идеи смены, вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел, включение в деятельность Движения Первых школьников, погружение в игровую модель смены.

4. Заключительный этап смены (последний день смены) – время подведения итогов и самоанализа ребенка, создание итогового коллективного творческого проекта.

8. План мероприятий (план-сетка) лагеря (Приложение)

9. Критерии эффективности программы

Для того, чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

Таблица № 2 Критерии и показатели эффективности

Критерии эффективности	Показатель эффективности
Постановка реальных целей и планирование результатов программы	Достижение поставленной цели, выполнение задач программы
Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат	Подведение итогов после мероприятия и в конце рабочего дня на линейке. Поощрение всех учащихся
Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы	Анкетирование учащихся, родителей и педагогов по информационной культуре и удовлетворенности лагерной смены
Творческое сотрудничество взрослых и детей	Участие взрослых и детей в мероприятиях
Развитие личности ребенка	Участие воспитанников в общих лагерных мероприятиях. Награждение каждого воспитанника в течение и в конце лагерной смены
Укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни	Наблюдение за здоровьем детей в течение лагерной смены медицинским работником, анализ результатов

10. Ожидаемые результаты

1. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
2. Получение участниками смены умений и навыков через деятельность клубных объединений.
3. Улучшение коммуникативной способности и приобретение навыков работы в коллективе.

Материалы для наглядного оформления смены

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде следующих направлений «Движения Первых», который так же отражен в треках проекта «Орлята России»:

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБРАЗОВАНИЕ И ЗНАНИЯ	«УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ	«ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО	«СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО	«БЛАГО ТВОРИ!»
ПАТРИОТИЗМ И ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ	«СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
СПОРТ	«ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	«БУДЬ ЗДОРОВ!»
МЕДИА И КОММУНИКАЦИИ	«РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
ТРУД, ПРОФЕССИЯ И СВОЁ ДЕЛО	«НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
ДИПЛОМАТИЯ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	«УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
ЭКОЛОГИЯ И ОХРАНА ПРИРОДЫ	«БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
ТУРИЗМ И ПУТЕШЕСТВИЯ	«ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»



МИССИЯ ДВИЖЕНИЯ

Российское движение
детей и молодёжи
«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

**БЫТЬ С РОССИЕЙ
БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ
БЫТЬ ВМЕСТЕ
БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ
БЫТЬ ПЕРВЫМИ**

Оригинал
**Оригинал
России**