

Управление образования и социально-правовой защиты детства
Балахнинского муниципального округа Нижегородской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №18»



«Утверждено»

Приказ № 04.01-196а

«28» апреля 2025 г.

Директор В. М. Коробова В.М. Коробова

Программа профильного отряда «КУРС» (Краеведы увлеченные родной стороной)

Возраст детей 11 - 14 лет
Срок реализации программы – 13 дней

Авторы программы:
Зайцева Е.С., учитель истории
Батурина Г.Ю., учитель русского языка

р.п. Лукино
2025 г.

Паспорт программы

1	Полное название программы.	Программа профильного отряда «КУРС» (<i>Краеведы, увлеченные родной стороной</i>) лагеря дневного пребывания МБОУ «СОШ №18» Программа посвящена 80-летию Победы Великой Отечественной войне «Мы помним!»
2	Цель программы.	Познание истории родного края на основе встреч, экскурсий, интеллектуально-познавательных игр, викторин, и воспитание чувства любви к родному краю и уважение к его историческому прошлому. <u>Задачи:</u> 1.Расширение кругозора и развитие интеллектуальных и творческих способностей ребёнка; получение углубленных знаний по истории родного края, своего поселка; 2.Обеспечение комплекса условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков; 3.Создание условий, способствующих нравственному, патриотическому и экологическому воспитанию школьников.
3.	Участники программы	Обучающиеся МБОУ «СОШ № 18» с 9 до 14 лет
4.	Этапы реализации	I этап. Подготовительный: май-июнь II этап. Организационный: июнь III этап. Практический: 2 июня – 20 июня 2025 года.
5.	Направления деятельности.	-патриотическое (краеведческое) - Музееведение. - экскурсионная - физкультурно – оздоровительное, - художественно - творческое, - трудовое, -экологическое
6.	Краткое содержание программы.	<i>«Краеведы, увлеченные родной стороной»</i> представляет собой лагерную смену – 14 дней. В основу положен игровой момент. Все мероприятия программы направлены на воспитание патриотических чувств через приобщение детей к истории родного края, к истории Великой Отечественной войны.

7	Ожидаемые результаты	1.Знания школьников: <ul style="list-style-type: none"> • Истории родного поселка и Великой Отечественной войны • Жизни и деятельности известных людей нашего края. 2. Убеждённости и готовность: <ul style="list-style-type: none"> • Оказывать посильную помощь ветеранам войны и труда • Хранить традиции своего народа, красоту родного края 3.Оздоровление детей: <ul style="list-style-type: none"> • физическое развитие • отдых 4.Развитие творческих способностей и коммуникативных навыков.
---	----------------------	---

Пояснительная записка

В системе непрерывного образования летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического здоровья, развития их творческого потенциала. Важным звеном в организации воспитания школьников во время каникул являются летние пришкольные лагеря.

Задача программы «КУРС» - не просто создать условия для летнего отдыха ребёнка, а помочь ему реализовать его потребности отдыхать с пользой для себя и социума. Именно нетрадиционный, творческий подход к решению самых обычных задач помогает детям преодолевать возникающие трудности, справляться с ними, обучаться новому, расширять свой кругозор. Для ребят это возможность создать свой интеллектуальный продукт с последующим представлением его на мероприятиях различного уровня.

Актуальность данной программы состоит в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с историей России, изучение победоносных вех Великой Отечественной войны.

Для снятия физической и психологической нагрузки, накопившейся в течение года, программа предусматривает экскурсии, туристические походы, соревнования на свежем воздухе, исследования в области краеведения и экологии, участие в различных игровых и познавательных программах, работу с психологом.

Актуальность, цель и задачи, ожидаемые результаты

«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу, к родной речи – задача первостепенной важности», - сказал

Д.С. Лихачев.

Одно из условий воспитания патриотических чувств у школьников –приобщение их к истории своей страны, к её культуре, народным традициям, ко всему тому, чем должны гордиться и что должны преумножать.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы», утвержденная Правительством РФ в 2010 г., хотя в большей мере и ориентирована на военно-патриотическое воспитание молодежи и граждан, культурологическую составляющую процесса также учитывает.

Родной край – частица нашей огромной страны. Образ того места, где человек родился, вырос, он до конца жизни проносит в своём сердце, так как любовь к Родине – одно из самых прекрасных человеческих чувств. А.Е. Ферсман писал: «Познайте свою страну, свой край, свою горушку, свой колхоз, свою речонку! Не бойтесь, что малы эти горушки и реки, ведь из малого вырастает большое!».

Интерес ребёнка к природе и истории родного края не следует замыкать рамками школы. Воспитание любви к Родине должно основываться не на отвлечённых понятиях, а на конкретных примерах, изучение которых позволит сложить воедино общую картину образа малой Родины. Изучая природу родного края и её преобразование, дети становятся очевидцами его проблем.

Детям, живущим в нашем поселке, эти проблемы близки и понятны. Чем больше людей будут рассматривать свой поселок, родную природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по их охране.

Педагогическая проблема заключается в поиске новых способов организации отдыха ребёнка, испытывающего потребность отдыхать с пользой для себя и социума, в поиске механизмов, позволяющих реализовать данную потребность. Основанием для постановки проблемы является сложившаяся ситуация в основной школьной педагогической деятельности, которая не позволяет ребёнку проявить свои индивидуальные особенности в полном объёме. Очень важно в отряде индивидуализировать работу, изменить форму общения педагога и участника смены, помочь ребятам реализовать творческий и интеллектуальный потенциал в области краеведения, используя необычные и нестандартные методы.

Проведение смены реализует потребности детей в творчестве, познании и самореализации. Участие в программе «КУРС» обеспечивает удовлетворение одной из важнейших потребностей каждого ребёнка – потребность в саморазвитии.

Результатом педагогической деятельности должны стать новые жизненные замыслы, ведущие к самостоятельным свободным и ответственным действиям.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

Цель:

Познание истории родного края на основе встреч, экскурсий, интеллектуально-познавательных игр, викторин, и воспитание чувства любви к родному краю и уважение к его историческому прошлому.

Задачи:

1. Стимулировать интерес к истории России, способствовать расширению кругозора детей через изучение краеведческого материала, встречи с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла;
2. Содействовать укреплению здоровья детей через систему физкультурно – оздоровительных мероприятий; -
3. Создать условия для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребёнка, его воображения и фантазии;
4. Сплочение детского коллектива, поддержания духа сотрудничества и взаимопомощи; - расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом интереса и интеллектуального уровня;
5. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Направления деятельности:

1. Изучение истории родного поселка и событий Великой Отечественной войны.
3. Экскурсионная работа.
4. Музееведение.
5. Игровая, оздоровительная деятельность.
6. Трудовая деятельность на пришкольном участке.

Ожидаемые результаты:

1. Знания школьников:
 - Истории родного поселка и основных событий Великой Отечественной войны.

- Жизни и деятельности известных людей.
- 2. Убежденность и готовность:
 - Оказывать посильную помощь ветеранам войны и труда

Хранить традиции своего народа, красоту родного края.

- 3. Оздоровление детей:
 - Физическое развитие
 - Отдых
- 4. Развитие творческих способностей и коммуникативных навыков.

Время проведения - **2 июня -20 июня 2025 г.**

Рассматривая различные формы организации смены, мы остановились на исследовании - путешествии. Работа объединения будет организована по трем экскурсионно-исследовательским тропам:

1. Тропа «Памяти» (к 80-летию Великой Отечественной войны)
2. Тропа «Археологическая тропа».
3. Тропа «История родного края»

Принципы реализации программы

1. **Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.
2. **Принцип индивидуализации** воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.
3. **Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
4. **Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.
5. **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.

6. **Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации программ.
7. **Принцип наглядности** данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия профильной смены трудового объединения начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней смены трудового объединения;
- разработка программы деятельности трудового объединения;
- подготовка методического материала для педагогов;
- составление необходимой документации для деятельности объединения (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «КУРС»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа по программе;
- работа над презентацией объединения.

IV этап. Аналитический – июнь(после окончания смены)

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов реализации программы
- Анализ реализации программы, корректировка
- Итоги диагностик.

Аналитическая деятельность

Рейтинг краеведческой смены определяется через проведение анкетирования на начало работы смены и её окончание.

Ожидаемые результаты программы:

1.Знания школьников:

- Истории родного поселка и основных событий Великой Отечественной войны.
- Жизни и деятельности известных людей нашего края.

2. Убеждённость и готовность:

- Оказывать посильную помощь ветеранам войны и труда
- Хранить традиции своего народа, красоту родного края

3.Оздоровление детей:

- физическое развитие
- отдых

4.Развитие творческих способностей и коммуникативных навыков.

Критериями оценки ожидаемых результатов будет являться:

1. углубление знаний о родном крае и о событиях Великой Отечественной войны.
2. участие в проектной деятельности с использованием полученных знаний.
3. умение работать с информацией, ставить и разрешать проблему, делать выводы и применять полученные знания на практике;
4. заинтересованность и вовлечение детей в творческую деятельность (творческий рисунок, творческая поделка в различной технике, самостоятельное составление и разработка презентаций и видеофильмов);
5. сплоченность временных разновозрастных детских коллективов;
6. Удовлетворенность своими достижениями в трудовом объединении.

Формы реализации программы.

Краеведческое направление программы – это приоритетная работа смены, и является основным блоком программы.

1. Краеведческий блок призван воспитывать в детях любовь к своей малой родине, прививать интерес к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.

Расширять кругозор учащихся, развивать их познавательных интересы. Воспитывать человека уважающего традиции и обычаи людей разных национальностей – патриота Родины. Мероприятия этого блока: беседы, экскурсии, встречи с интересными

людьми, помощь ветеранам труда и пожилым жителям села, посещение библиотек, музея, конкурсы, подготовка презентации.

2. Экологический блок включает мероприятия направленные на защиту окружающей среды, благоустройство территории, экскурсии на Пафнутьев и Николин ключи.

3. Блок безопасности, включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде. Проведение инструкций по охране труда.

4. Оздоровительный блок основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематике. Этот блок включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники, пешие экскурсии велосипедные прогулки.

5. Развивающий блок включает работу кружков, оформление презентаций, проведение викторин, игр.

План –сетка реализации программы «КУРС» 2025 г.

День	Тема	Мероприятия
2 июня (понедельник)	Организационный день	Организации жизни лагеря, распределение обязанностей, знакомство с планом работы. Анкетирование. Игра «Знакомство» Проведение инструктажа по технике безопасности и эвакуации из здания школы на случай возникновения пожара. Просмотр видеофильма «Балахна». Оформление комнаты отдыха(звезды) Час вожатого. Игра «12 записок».
3 июня (вторник)	День труда.	«Минутка безопасности» - работа с инструментами. Работа на пришкольном участке. Выборы органов самоуправления: командира. Оформление карты путешествия по родному краю. Разучивание речевки. История Книги Памяти р.п. Лукино Час вожатого. Подготовка к открытию лагеря.
4 июня (среда)	Открытие смены	«Минутка безопасности»- правила дорожного движения. Открытие смены. Развлекательная программа «На всех парусах в лето!» (открытие 1 смены) Просмотр фильма о начале Великой Отечественной войны. Час вожатого. Викторина по основным событиям Великой Отечественной войны.
5 июня (четверг)	День памяти	«Минутка безопасности»- правила поведения в общественных местах Велопробег по памятникам погибшим воинам, расположенным в р.п. Рогожино, р.п. Лукино, р.п. Малое Козино. Минута молчания. Возложение цветов. Час вожатого. Конкурс рисунков «Мы помним...»
6 июня	День	«Минутка безопасности» - правила поведения в лесу, около водоема, правила поведения на железной

(пятница)	А.С. Пушкина	<p>дороге</p> <p>День рождения А.С.Пушкина.</p> <p>Посещение поселковой библиотеки. Путешествие в Болдино.</p> <p>Игры на свежем воздухе.</p> <p>Час вожатого. Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?» по сказкам А.С. Пушкина</p>
9 июня (понедельник)	День творчества	<p>«Минутка безопасности» - правила поведения в общественном транспорте, в общественных местах</p> <p>Проекты детей «Помни имя героя» (рассказы об участниках Великой Отечественной войны)</p> <p>Час вожатого. Музыкальный ринг.</p>
10 июня (вторник)	Экскурсионный день.	<p>«Минутка безопасности» - правила поведения на железной дороге и в лесу.</p> <p>«По заповедным местам»</p> <p>Исследование экологического состояния</p> <p>Николина и Пафнутьего ключей. Благоустройство источников</p> <p>Минутка безопасности» - правила дорожного движения</p>
11 июня (четверг)	День России	<p>День России. Символы государства российского.</p> <p>Познавательнo- интеллектуальная игра</p> <p>«Россия- родина моя». Конкурс рисунков ко Дню России.</p> <p>Мастер- класс по изготовлению Георгиевской ленточки(ДК)</p> <p>Час вожатого.</p>
13 июня (пятница)	День краеведа	<p>«Минутка безопасности»</p> <p>Посвящение в краеведы.</p> <p>Экскурсия в комнату боевой Славы (ДК им. Горького).</p> <p>Просмотр фильма «Сталинградская битва»</p> <p>Час вожатого. Музыкальный час.</p>

16 июня (понедельник)	Экскурсионный день	«Минутка безопасности»- правила дорожного движения Поездка в Большое Козино на стоянку первобытного человека. Посещение памятника, погибшим воинам-большекозинцам.
17 июня (вторник)	День спортсмена.	«Минутка безопасности»- правила дорожного движения, правила поведения на железной дороге Подготовка к закрытию. Репетиция музыкального номера. Час вожатого. «Минутка безопасности»- правила дорожного движения. Игра «Зоологическая эстафета»
18 июня (среда)	День труда.	День труда. Работа на пришкольном участке. Археологический поход на берег Волги. Подготовка к закрытию лагеря. Час вожатого. Археологическая викторина.
19 июня (четверг)	День памяти и скорби.	«Минутка безопасности» Открытие стенда о Чекмареве М.Д. Рассказ о работе поисковых отрядов. Просмотр фильма об отряде «Курган» Нижегородской области. Акция «Свеча Памяти». Минута молчания у Стены Славы.
20 июня (пятница)	Закрытие лагеря.	Закрытие смены. Развлекательная программа «Лето красное- пора прекрасная!» Праздничная программа. Подведение итогов. Награждение. Дискотека. «До свидания КУРС!»