

План-сетка мероприятий ЛДПД «РиФ» (1,2,3 отряды)

I смена «Орлята России- это МЫ!»

Дата	Тема	Мероприятия
1 день 03.06.24 понедельник	<p>«Давайте дружить!»</p> 	<p>ТРЕК «ОРЛЕНОК -ЛИДЕР» Встреча детей, формирование отрядов Знакомство с правилами поведения на территории лагеря Выборы актива отряда Тренировочная эвакуация на случай возникновения пожара Тематические отрядные мероприятия Кружки «Кудесники» (рукоделие) и «Дежавю» (театральный) (ДК) Час общения «Давайте знакомиться!»</p>
2 день 04.06.24 вторник	<p>«Сбережем наш дом!»</p> 	<p>ТРЕК «ОРЛЕНОК- ЭКОЛОГ» Пятиминутка безопасности Отрядные мероприятия: экологическая викторина «Что в нашем мусорном ведре?» Библиотечный урок безопасности «Как вести себя в лесу» Занятия в кружках «Каблучок», «Академия праздника» (ДК) Отрядная работа, подготовка к открытию смены Час вожакого</p>
3 день 05.06 среда	<p>«Как прекрасен это мир, посмотри!»</p> 	<p>ТРЕК «ОРЛЕНОК -ЭРУДИТ» Пятиминутка безопасности Отрядная работа, подготовка к открытию смены Игры на свежем воздухе Развлекательная программа «Да здравствует лето Орлятское!» (церемония открытие смены) Занятия в кружках «Дежавю», «Кудесники» Тематические отрядные мероприятия Час общения</p>
4 день 06.06 четверг	<p>«Путешествие в Лукоморье» Пушкинский день</p> 	<p>ТРЕК «ОРЛЕНОК- ЭРУДИТ» Пятиминутка безопасности Познавательно-игровая программа «Сказочный денёк» (к 225-летию А.С.Пушкина) Конкурс рисунков на асфальте по сказкам Пушкина Мастер-класс по изготовлению закладки для книги «Герои сказок Пушкина» Литературный час «Мир пушкинских сказок» (библиотека) Занятия в кружках «Каблучок», «Академия праздника» (ДК) Тематические отрядные мероприятия Игры на свежем воздухе Час вожакого</p>

<p>5 день</p> <p>07.06.</p> <p>пятница</p>	<p>«Добрые сердца»</p> 	<p>ТРЕК «ОРЛЕНОК- ДОБРОВОЛЕЦ»</p> <p>Пятиминутка безопасности Беседа «Спешите делать добро» Посещение с концертом дома–интерната в Балахне Библиотечный час «Мурзилке -100 лет!» Тематические отрядные мероприятия Танцевальный флешмоб по детским песням про доброту Час вожатого игра –путешествие «Дорогою добра»</p>
<p>6 день</p> <p>10.06</p> <p>понедельник</p>	<p>«Ты всё можешь!»</p> 	<p>ТРЕК «ОРЛЕНОК- МАСТЕР»</p> <p>Пятиминутка безопасности КТД «Россия мастеров» Конкурс бумажных самолетиков Занятия в кружках «Дежавю», «Кудесники» (ДК) «Лего-город» Заочная экскурсия «Ремесла старины глубокой» (библиотека) Тематические отрядные мероприятия Час вожатого</p>
<p>7 день</p> <p>11.06</p> <p>вторник</p>	<p>День государственности «Я люблю тебя, Россия!»</p> 	<p>ТРЕК «ОРЛЯТА- ХРАНИТЕЛИ»</p> <p>Пятиминутка безопасности Мастер-класс по изготовлению панно «Триколор страны родной» Экскурсия в «Музей глины» г.Балахна «Я люблю тебя Россия» - конкурс рисунков на асфальте Тематические отрядные мероприятия Занятия в кружках «Каблучок», «Академия праздника» (ДК) Общелагерная игра «Будь в движении» в рамках единого дня «Движения Первых»</p>
<p>8 день</p> <p>13.06.</p> <p>четверг</p>	<p>Сбережём планету вместе!»</p> 	<p>ТРЕК «ОРЛЕНОК -ЭКОЛОГ»</p> <p>Пятиминутка безопасности поведение на воде Экологический десант на пришкольной территории Создание экологической ромашки Участие в районном экологическом фестивале «Чистая природа-крепкое здоровье» Занятия в кружках «Каблучок», «Академия праздника» (ДК) Тематические отрядные мероприятия Час вожатого</p>
<p>9 день</p> <p>14.06.</p> <p>пятница</p>	<p>«Прекрасное рядом!»</p> 	<p>ТРЕК «ОРЛЯТА -ХРАНИТЕЛИ»</p> <p>Пятиминутка безопасности Квест по творчеству В.М.Васнецова (библиотека) Литературный час «Сказки лесного Заволжья» (библиотека) Тематические отрядные мероприятия «Мы-орлята!» Кружок «Лего-город» Час вожатого</p>
<p>10 день</p> <p>17.06.</p> <p>понедельник</p>	<p>«Я выбираю здоровую жизнь»</p> 	<p>ТРЕК «ОРЛЕНОК- СПОРТСМЕН»</p> <p>Пятиминутка безопасности в лесу Тренировочная эвакуация на случай пожара в лесу Физкультурно-оздоровительная программа «Вперед к рекордам!» Занятия в кружках «Дежавю», «Кудесники» «Лего- город» Тематические отрядные мероприятия Час вожатого «Разучивание подвижных игр народов России»</p>

<p>11 день 18.06. вторник</p>	<p>«Главное-верить в себя!»</p> 	<p>ТРЕК «ОРЛЕНОК- ЛИДЕР» Пятиминутка безопасности «Дорожный лабиринт» (игровая программа) Флешмоб «Мы-орлята!» Мастер-класс «Бумажная фантазия» (оригами) Занятия в кружках «Каблuchок», «Академия праздника» (ДК) Тематические отрядные мероприятия Час общения</p>
<p>12 день 19.06. среда</p>	<p>«Вместе у нас все получится!»</p> 	<p>«ТРЕК ОРЛЕНОК- МАСТЕР» Пятиминутка безопасности Мастер-класс по изготовлению сувенира – оберега из соленого теста Занятия в кружках «Дежавю», «Кудесники», «Лего-город» Экскурсионная поездка в Нижегородский зоопарк «Лимпопо» Тематические отрядные мероприятия Час вожатого</p>
<p>13 день 20.06. четверг</p>	<p>«Россия, которую мы познаём!»</p> 	<p>ТРЕК «ОРЛЕНОК -ЭРУДИТ» Пятиминутка безопасности Познавательная-игровая программа «Зеленые святки» (ДК) Занятия в кружках «Каблuchок», «Академия праздника» Тематические отрядные мероприятия Час вожатого «Шашечный турнир» Час общения</p>
<p>14 день 21.06. пятница</p>	<p>«До свидания, лагерь!»</p> <p>День памяти</p>	<p>ТРЕК «ОРЛЕНОК- ХРАНИТЕЛЬ» Пятиминутка безопасности День памяти «Памяти павших во имя живых»: просмотр видеороликов, презентаций, посвященных Дню памяти и скорби, возложение цветов к памятнику погибших воинов-лукинцев «Звонкое лето-детства планета!» (церемония закрытия смены) Флешмоб «Мы за мир!» Подведение итогов смены</p>

Карта сокровищ Орлят России смены «Орлята России, это мы!»

Путешествуем по стране «Орлята России». Рисуем карту с 7 областями (у каждого отряда это будет свое изображение, свое представление):

- « Орленок - Хранитель»;
- «Орленок – Эрудит»;
- «Орленок – Спортсмен»;
- «Орленок – Мастер»;
- «Орленок – Доброволец»;
- «Орленок – Лидер»;
- «Орленок – Эколог»;

Ребята в течение смены выполняют задания и участвуют в мероприятиях по указанным выше направлениям, получают «знания=сокровища», а в альбомах отражают свои эмоции, мероприятия, которые им запомнились.

По окончании смены отряды защищают свои альбомы, рассказывают о том какие «знания = сокровища» они получили, путешествуя по трекам проекта «Орлята России».

Отрядная карта (пример)



«Анкетирование»

Анкета на открытие лагеря

Дорогой друг! Мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты.

I. Чего больше ты ждешь от пребывания в пришкольном лагере «Непоседы», в профильной смене «Орлята России, это МЫ!»? (выбери не более 3-х ответов и обведи кружочком соответствующие номера) :

1. Подружиться с ребятами, найти друзей.
2. Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов.
3. Научиться влиять на людей, самостоятельно организовать различные дела.
4. Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку.
5. Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя.
6. Поделиться опытом деятельности своей детской организации, узнать о других.
7. Просто отдохнуть, весело провести время.

II. Отметь, пожалуйста, те качества, которые по твоему мнению очень важны для людей (не более 6):

- | | | | |
|---------------------|-------------------------|-------------------|-----------------------------|
| 1. Любознательность | 4. Доброта | 7. Трудолюбие | 10. Честолюбие |
| 2. Честность | 5. Смелость | 8. Инициативность | 11. Милосердие |
| 3. Предприимчивость | 6. Дисциплинированность | 9. Справедливость | 12. Требовательность к себе |

III. Как ты относишься к спорту (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (впиши виды спорта) _____
2. Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь (впиши виды спорта) _____
3. Спортом интересуюсь только как зритель, болельщик
4. Спорт меня не увлекает

IV. Как ты относишься к искусству, творчеству (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Посещаю (окончил) специальную школу, студию, кружок, впиши что _____
2. Занимаюсь самостоятельно следующими видами искусства _____
3. Искусство меня интересует только как зрителя, слушателя
4. Искусство меня мало интересует

V. Как ты оцениваешь свое здоровье (обведи цифру соответствующую ответу)

1. Чувствую себя совершенно здоровым
2. Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
3. Здоровье иногда «хромает», хотя болезненным себя не ощущаю
4. К сожалению, здоровьем похвалиться не могу, болею довольно часто

VI. Что из перечисленного удастся тебе без особых затруднений (отметь кружком соответствующую цифру, возможно несколько ответов)

1. Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
2. Найти интересное для себя дело без помощи других
3. Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, занятия
4. Справится с возникающими в жизни сложностями
5. Довести задуманное дело до конца
6. Прийти другим на помощь в случае необходимости
7. Отказаться от удовольствия, если это приносит вред моему здоровью и волнует моих родителей и близких

8. Выступить с каким-либо предложением
9. Самостоятельно решать вопрос, актуальный для класса, школы, организации

VII. Приходилось ли тебе проявлять инициативу в указанных областях:

А. В работе детского объединения

1. Да, довольно часто
2. Да, но редко
3. Не могу вспомнить

Б. В трудовой деятельности

1. Да, довольно часто
2. Да, но редко
3. Не могу вспомнить

В. В оказании помощи другим: товарищам, малышам, инвалидам, престарелым

1. Да, довольно часто
2. Да, но редко
3. Не могу вспомнить

Г. В занятиях по интересам

1. Да, довольно часто
2. Да, но редко
3. Не могу вспомнить

Д. В отношениях с родителями, в семье

1. Да, довольно часто
2. Да, но редко
3. Не могу вспомнить

VIII. Название детского объединения, членом которого ты являешься

IX. Твой возраст (впиши число полных лет), дата рождения (число, месяц, год), знак Зодиака

X. Место, в котором ты живешь (адрес) _____

XI. Фамилия, имя _____

XII. Предлагаем тебе выбрать клуб, в котором ты хотел бы заниматься (не более двух):

1. «Волшебная кисть» кружок рисования
2. Спортивные игры
4. Лего – конструирование «Творцы»
5. Попробовать себя в роли журналиста

XIII Что означают буквы РДДМ:

1. Я не знаю
2. Российское детское движение
3. «Российское Движение Школьников»

XIV Хотел бы ты познакомиться с направлениями и возможностями РДДМ

1. Думаю, да
2. Очень хочу
3. Пока не знаю

Анкета на закрытие лагеря

АНКЕТА “ДОПИШИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ”

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня _____

2. Из проведенных дел, мероприятий мне больше всего понравилось _____

_____ потому что _____

3. Больше всего меня радует _____

4. Больше всего я разочаровался в _____

5. О тех людях, которые меня окружают, я могу сказать _____

6. Хочу предупредить, что мне не нравится когда _____

7. Я буду рад, если _____

8. Для своего отряда я хочу предложить _____

9. Если бы я был вожатым, то я _____
ну, а если начальником смены, то _____

10. Что нового я узнал для себя о проекте «Орлята России» _____

11. Я принимал участие в акциях РДДМ и Днях Единых Действий, больше всего мне понравились (перечисли какие акции и мероприятия особенно понравились и чем)

12. РДДМ(Российское движение детей и молодежи) для меня это(можно выбрать несколько вариантов ответа):

- 1) Веселая игра;
- 2) Много друзей и единомышленников;
- 3) Возможность проявить себя в любимом деле;
- 4) Я пока не понял(а);
- 5) Дру-
гое _____

13. Больше всего мне понравился трек «Орлята России»: _____
Потому что я люблю _____

Индикатор	Название и описание методов игровой диагностики
<p>Проявление социально значимых качеств ребёнка и его ценностное отношение к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью</p>	<p>«Персонаж» Детям предлагается выбрать себе персонажа из сказки/былины/песни и др. на кого он похож сейчас, и на кого он хотел бы равняться, и пояснить свой выбор (чем отличаются персонажи, что понравилось в персонаже, на которого хочется равняться)</p> <p>«Цветик-семицветик» ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» 13 Ребятам предлагается нарисовать цветик-семицветик и написать на нём 7 своих пожеланий (предварительно пронумеровав каждый лепесток). В зависимости от того, что ребёнок написал, педагог может классифицировать пожелания детей: для себя, для родных и близких, для своих друзей/одноклассников/отряда, для малой Родины, для страны, для всего народа, мира. Анализируя перечень пожеланий, можно определить направленность личности ребёнка.</p> <p>«Одна картинка – два ответа» Детям предлагаются различные картинки с ситуациями (представленные на экране или распечатанные), отражающие качества человека или какие-либо ценности, и варианты ответов: «согласен», «не согласен». После того, как ребята выбрали ответ, педагог просит пояснить, почему они выбрали ту или иную позицию.</p>
<p>Проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности</p>	<p>«Если бы я был волшебником» Детям предлагается сыграть в игру «Если бы я был волшебником», и подумать, какой день или какие события смены они бы хотели прожить ещё раз (вернуться назад и узнать больше).</p> <p>«Интересный вагон» Из бумажных/картонных вагончиков педагог составляет своеобразный поезд. Детям предлагается выбрать персонажа/человечка и прикрепить его к определенному вагончику (как бы поместить его туда). Вагончики подписаны: здесь могут быть спортивные игры и соревнования, изготовление поделок и сувениров, танцевальные мастер-классы, интеллектуальные игры и другие яркие, эмоциональные или содержательные события смены. Таким образом ребята смогут увидеть, у кого из отряда такие же интересы, как и у них, а педагог может зафиксировать наиболее результативные дела как на уровне отряда, так и на уровне лагеря. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» 14</p> <p>«Живая анкета»</p>

	<p>Детям предлагается ряд вопросов/утверждений (они могут быть как серьезные, так и шуточные, с подвохом), на которые можно будет ответить поразному: - 1 вариант: все, кто согласен, хлопают, кто не согласен – топаят; - 2 вариант: встают несколько ребят, и каждый из них представляет какой-то определенный ответ на вопрос. Их задача – сосчитать, сколько раз им хлопнули по ладошке. Задача ребят в зале – подбежать и «дать пять» тому человеку, с ответом которого он согласен.</p>												
<p>Полученные знания и социальный опыт</p>	<p>«Чудо-дерево» Детям предлагается создать «чудо-дерево» по итогам прожитого дня. Цвет листьев нужно выбрать в соответствии с теми новыми знаниями, которые они получили.</p> <table border="1" data-bbox="646 627 1404 1187"> <thead> <tr> <th></th> <th>Знания</th> <th>Опыт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Листья зелёного цвета</td> <td>«Получил новые знания, узнал для себя много интересного»</td> <td>«Научился чему-то новому»</td> </tr> <tr> <td>Листья жёлтого цвета</td> <td>- «Не вся информация для меня была новой» - «Некоторая информация для меня была новой» -</td> <td>- «Что-то я умел уже раньше» - «Что-то я попробовал сегодня впервые»</td> </tr> <tr> <td>Листья красного цвета</td> <td>«Уже всё знал, никакой новой информации не получил»</td> <td>«Всё, что я попробовал сделать – уже умел»</td> </tr> </tbody> </table> <p>«Кидаем кубик» Детям предлагается бросить кубик и рассказать, что ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» 15 он запомнил после того или иного дела, используя то число слов/фраз, какое выпало на кубике. «Сто к одному» Дети разбиваются на небольшие команды или играют каждый за себя, если в отряде небольшое количество человек. Педагог задает вопросы по всему пройденному во время смены материалу: правилам, информации, мероприятиям, играм, конкретным ситуациям, творческим делам. Задача участников – как можно точнее вспомнить событие и ответить на вопросы.</p>		Знания	Опыт	Листья зелёного цвета	«Получил новые знания, узнал для себя много интересного»	«Научился чему-то новому»	Листья жёлтого цвета	- «Не вся информация для меня была новой» - «Некоторая информация для меня была новой» -	- «Что-то я умел уже раньше» - «Что-то я попробовал сегодня впервые»	Листья красного цвета	«Уже всё знал, никакой новой информации не получил»	«Всё, что я попробовал сделать – уже умел»
	Знания	Опыт											
Листья зелёного цвета	«Получил новые знания, узнал для себя много интересного»	«Научился чему-то новому»											
Листья жёлтого цвета	- «Не вся информация для меня была новой» - «Некоторая информация для меня была новой» -	- «Что-то я умел уже раньше» - «Что-то я попробовал сегодня впервые»											
Листья красного цвета	«Уже всё знал, никакой новой информации не получил»	«Всё, что я попробовал сделать – уже умел»											
<p>Эмоциональное состояние детей</p>	<p>«Живая картина» Детям предлагается создать «живую картину» под музыку. Каждый ребёнок пробует изобразить мелодию, как он её чувствует – начинает один, остальные произвольно присоединяются. В итоге получается единый движущийся сюжет, где задействованы все ребята.</p> <p>«Наш отрядный рецепт» Ребятам предлагается создать воображаемое блюдо и</p>												

	<p>каждому внести собственный ингредиент, соответствующий своему эмоциональному состоянию. Ингредиенты могут быть представлены в виде различных картинок, чтобы наглядно продемонстрировать полученный «рецепт дня» (это может быть что-то сладкое, горькое, солёное, острое, приятное и т.д.).</p> <p>«Цветной сундук»</p> <p>Детям выдается большой лист бумаги с изображением сундука и предлагается его раскрасить. Каждый выбирает для раскраски какой-то элемент изображения и цвет в зависимости от самочувствия. Оранжевый – если они хорошо себя чувствуют, нашли друзей и готовы принимать участие в событиях; голубой – если всё хорошо, но есть что-то, что им не совсем нравится; фиолетовый – если им скучно и хочется домой.</p>
<p>Взаимодействие в команде, коллективе</p>	<p>«Золотая коллекция»</p> <p>Детям предлагают каждому взять по три разных медали и вручить их: - тому, кому хочется сказать спасибо за сегодняшний день; - тому, кто стал твоим другом и поддержит тебя в любой момент.</p> <p>«Кругосветное путешествие»</p> <p>Детям предлагается каждому лично на листочке написать, кого бы из ребят он взял с собой в кругосветное путешествие, зачем бы они туда поехали и какие предметы им бы тамгодились.</p> <p>«Я и моя команда»</p> <p>Детям предлагается на общей картине расположить человека со своим именем, там, где он считает нужным (с кем-то рядом, в центре событий, или отдельно от всех). Затем ребята могут поделиться своим выбором места.</p> <p>Метод классической социометрии: https://lugovskayashkola.ru/zabolevaniya/sotsiometriyaklassadlya-mladshih-shkolnikov-obrazets.html</p>

Литература и электронные ресурсы

1. <https://рдш.пф/competition/2686#educational-resources>
2. <http://дниединыхдействий.пф/>
3. <https://будьвдвижении.пф/>
4. <https://yunarmy.ru/>
5. <https://dobro.ru/>
6. <http://эколята.пф/>
7. Трек «Орленок – Эколог»
<https://drive.google.com/drive/folders/1GL1j1S8HAKkCaavBsYyhH-OGfvifKNIw>
8. Трек «Орленок -Лидер»
<https://drive.google.com/drive/folders/1ERskT2r7-wRRAVTS98CsqWyhNg8jFcTx>
9. Трек «Орленок – Мастер»
<https://drive.google.com/drive/folders/1nvJmlQlif1giyQKIMGXLKTnuE5hQDSiq>
10. Трек «Орленок -Доброволец»
<https://drive.google.com/drive/folders/1fCWfLRQCHbGT-FADexpZar6xdAyYM-x4>
11. Трек «Орленок – Хранитель»
https://drive.google.com/drive/folders/1L3FAj99cdp00rFg0BW_0SnYsS9_Ue-C-
12. Трек «Орленок – Спортсмен» <https://drive.google.com/drive/folders/1yjAqdZGK->

[AVWnOnyxa6GdomwH4U9DxUc](#)

13. Трек «Орленок – ЭРУДИТ»

<https://drive.google.com/drive/folders/1DjSFA35LFj7ATAAeRfQnFumb4r8pAc6w>