

Управление образования и социально-правовой защиты детства
Администрации Балахнинского муниципального округа
Нижегородской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №18»

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ № 18»
Протокол от «30» августа 2023г. № 1

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №18»
_____ В.М. Коробова
«4» сентября 2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 75BABAEDB156D64E5FC678C79B49E7E7
Владелец: Коробова Валентина Михайловна
Действителен: с 10.10.2022 до 03.01.2024

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Светофорик»**

Возраст обучающихся: 6,5-7 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:
Сущикова Юлия Дмитриевна,
педагог дополнительного
образования

р.п. Лукино, 2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана для обучающихся 1-х классов. Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

2. Общая характеристика занятий

Программа составлена по трём основным видам деятельности:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

3. Цели, задачи и актуальность программы

Цель программы:

- вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- ознакомление детей с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения;
- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

Задачи программы:

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научить приёмам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- привлечь школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
- вовлечь их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

Актуальность: - при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

4. Ожидаемые результаты программы

Будут знать:

- историю возникновения ПДД;
- безопасный путь из дома до школы;
- дорожные знаки; сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила поведения в транспорте.

научатся:

- применять знания Правил дорожного движения на практике, безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим товарищам при переходе улиц и дорог;

- выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую неотложную доврачебную помощь пострадавшим в ДТП.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности;
- предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха.

5. Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- плакаты по ПДД.

Методическое: - разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений, бесед;

-методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах;

- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах

Оборудование и инструменты Компьютер, мультимедийный проектор, экран. Ножницы, линейка, карандаши цветные, фломастеры, простой карандаш, клей ПВА, картон, цветная и белая бумага, нож канцелярский, пластилин.

6. Тематическое планирование

| № | Тема | Теория | Практика |
|-----|--|--------|----------|
| 1. | На чем ездят люди | 1ч. | 1ч. |
| 2. | Близко-далеко, быстро-медленно | 1ч. | 1ч. |
| 3. | Чему нас учат правила дорожного движения | 2ч. | 1ч. |
| 4. | Мы идем по улице | 1ч. | 1ч. |
| 5. | Какие бывают дороги | 1ч. | 1ч. |
| 6. | Где разрешено играть | 1ч. | 1ч. |
| 7. | Город и поселок | 1ч. | 1ч. |
| 8. | Светофоры | 2ч. | 2ч. |
| 9. | Дорожные знаки | 4ч. | 4ч. |
| 10. | Светоотражатели | 1ч. | 1ч. |
| 11. | Мы переходим улицу | 1ч. | 2ч. |
| 12. | Перекресток | 1ч. | 1ч. |
| 13. | Сигналы машин | 1ч. | 1ч. |
| 14. | Общественный транспорт | 2ч. | 1ч. |
| 15. | Я-пассажир | 2ч. | 2ч. |
| 16. | Я-водитель | 2ч. | 2ч. |
| 17. | Опасные ситуации | 1ч. | 1ч. |
| 18. | Мой путь в школу | 1ч. | 1ч. |
| 19. | Правила для пешеходов | 2ч. | 1ч. |
| 20. | Кто такой регулировщик | 1ч. | 1ч. |
| 21. | Что такое ДТП? | 1ч. | 2ч. |
| 22. | Внимание! Переезд | 1ч. | 2ч. |
| 23. | Жилая зона | 1ч. | 1ч. |
| 24. | Проверь свои знания | 2ч. | 2ч. |