Программа учебного курса внеурочной деятельности «Основы правовых знаний»

1. Пояснительная записка.

Предмет «Обществознание» играет важную роль в реализации основных целевых установок основного общего образования:

- становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения;
- формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;
- духовно-нравственном развитии и воспитании школьников.

Рабочая программа курса «Основы правовых знаний» предназначена для учащихся 9 класса.

Цели и задачи курса.

Цель курса «Основы правовых знаний» в 9 классе заключается в подготовке обучающихся к жизни в демократическом правовом государстве, гражданском обществе путем формирования у них устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических И правовых средствах регулирования обшественной жизни. Цель курса определяется первую В принципиальным подходом к пониманию гуманитарного образования. Это поэтапное усвоение учащимися ряда базовых понятий, обществоведческой терминологии, освоение учащимися базовых умений и типов деятельности. В курсе содержится информация обо всех основных отраслях права, хотя преимущественное внимание уделяется нормам, которые регулируют имущественные, хозяйственные отношения в стране. Курс содержит актуальные сведения о законах, регулирующих отношения между покупателем и продавцом, заемщиком и кредитором, арендатором и арендодателем, знакомит учащихся с правовыми способами разрешения споров и конфликтов.

Задачами курса являются:

- знакомство обучающихся с основными нормативно-правовыми актами;
- освоение навыков и умений в области защиты своих прав;
- формирование правовой культуры и гражданской грамотности через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих;
 - развитие коммуникативных способностей, прежде всего устной речи;
- профилактика девиантного поведения подростка посредством формирования твердого убеждения, что прав не существует без обязанностей;
 - раскрытие закономерностей общественной жизни;
- формирование демократической системы ценностей подрастающего поколения;
 - создание условий для раскрытия творческих способностей личности;
- развитие навыков аналитического мышления и умения делать осознанный выбор;
- моделирование актуальных и практически значимых для школьников ситуаций, разрешение которых помогает занять ту или иную позицию в реальной жизни;

- выработка активного отношения подростков к жизни и окружающему миру;
- развитие нестандартности мышления, креативности и творческих способностей;
- понимание ценности образования в современном мире и активизация стремления к самообразованию;
- передача социальных ценностей, способствующих преемственности сложившихся социальных устоев и общественной стабильности.
- актуализация знаний понятийно-терминологической базы обществознания;
 - формирование умения анализировать позицию автора текста.

Общая характеристика курса.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое отношений. Помимо регулирование общественных содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые в основе правомерного поведения. Не менее важным нормы, лежащие элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с социальной информации; решение адаптированными источниками познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике. Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке. Обществознание изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, политологию, экономику, правоведение, социологию, социальную и культурологию. Это обуславливает психологию, ЭТИКУ специфику данного учебного предмета: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека. Место и роль обществоведческого знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными мировоззренческими свойствами, вкладом духовно-нравственное становление личности человека. Современное развитие, социальные и политические процессы, информационные контексты, глобализация всех сфер жизни, этнический религиозный И политеизм, социальная стратификация предъявляют новые требования к общественным наукам и к преподаванию в школе. Обществознание становится гуманистической базой для образования в целом. Знания по курсу должны стать основой для формирования ценностного отношения, собственной позиции к явлениям

Содержание курса обеспечивает углубленное изучение некоторых

социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

На реализацию курса «Основы правовых знаний» в IX классе отводится 33 часа.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
- на использование элементов причинно-следственного анализа;
- на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебноисследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической

деятельности. Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Формы организации учебного процесса

индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, парные, коллективные, фронтальные, классные и внеклассные.

Виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

Конкретные формы организации обучения по ведущим целям:

Формирование знаний: лекция, конференция.

Формирование умений и навыков: практикум, деловая игра, тренинг.

Закрепление и систематизация знаний: семинар, соревнования.

Проверка знаний: контрольная работа, самостоятельная работа, проверочная работа, зачет.

2. Основное содержание

Роль права в жизни человека и общества

Право, его роль в судьбе отдельного гражданина и общества. Основные отрасли права.

Я - гражданин России.

Правовой статус гражданина России. Права и обязанности несовершеннолетних.

Семейное право.

Семья: за и против. Правовое регулирование института брака в РФ.

Роль мужчины и женщины в обществе и семье. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Права и обязанности родителей и детей. Лишение и ограничение родительских прав. Органы опеки и попечительства.

Трудовое право.

Право человека на свободный труд. Нормативно-правовая база трудового права.

Работник и работодатель на рынке труда. Проблема трудоустройства.

Трудовой договор. Участники трудовых отношений. Особенности правового положения несовершеннолетних по трудовому законодательству.

Отдельные виды гражданских правоотношений.

Жилищные правоотношения. Основания приобретения прав на жилье.

Понятие потребителя. Права потребителей.

Право собственности.

Что такое собственность. Основания возникновения права собственности. Кто может быть собственником. Ограничения права собственности. Защита прав собственности.

Договор.

Что такое сделка. Формы сделок (устная, письменная, нотариальная). Виды гражданско-правовых договоров. Принцип свободы договора. Содержание договора. Соблюдение договоров.

Юридическая ответственность.

Административная ответственность. Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Применение принудительных мер воспитательного воздействия.

Международная защита прав человека.

Международная защита прав человека. Международные организации, защищающие права человека. Международное гуманитарное право.

3. Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

Знать/понимать

- •социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
 - •сущность общества как формы совместной деятельности людей;
 - •характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- •содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- •*сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- •приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- •*решать* познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

- •осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- *самостоятельно составлять* простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

- •общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- •нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- •реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
 - •первичного анализа и использования социальной информации;
 - •сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Календарно – тематическое планирование по курсу «Основы правовых знаний» 9 класс.

No॒	Тема	Кол-	Теория	Практика
Π/Π		ВО	_	-
		часов		
	Роль права в жизі	ни челог	века и общества	
1	Право, его роль в судьбе	1	Лекция,	Работа с
	отдельного гражданина и		объяснение,	источниками
	общества.		демонстрация	права, нормами
			https://videouroki.	права по
			net/blog/videouro k-pravo-v-	определению их вида, структуры,
			sisteme-	способа
			sotsialnykh-	изложения в
			norm.html,	источниках права.
			https://videouroki.	1
			net/blog/pravo-v-	
			<u>zhizni-</u>	
			obshchestva.html	
2	Основные отрасли права.	1	Лекция,	Работа с текстом
			объяснение,	https://soc-
			демонстрация	oge.sdamgia.ru/pro blem?id=212
				Ulcili:Id=212
3	Правовой статус	1	Лекция,	Решение
	_	1	объяснение	проблемных
	гражданина России. Права и			ситуаций и
	обязанности не-			практических
	совершеннолетних.			задач.
	Carra	Hugo Ha	3.D.O.	
4		йное пра	лекция,	Работа с текстом
4	Семья: за и против. Правовое	1	объяснение.	нормативно –
	регулирование института		Демонстрация	правовых актов.
	брака в РФ.		https://interneturo	Дискуссия.
			k.ru/lesson/obshes	Ситуационные
			tvoznanie/9-	задачи по теме
			klass/prava-	«Семейное
			cheloveka-i-	право».
			grazhdanina/seme	
			<u>ynye-</u> pravootnosheniya	
5	Род мужниц и мениции в	1	Лекция,	Работа с текстом
)	Роль мужчины и женщины в	1	объяснение	https://soc-
	обществе и семье.		3 5 Britishine	oge.sdamgia.ru/pro
	Правоспособность и			blem?id=1262
	дееспособность субъектов			
	семейного права. Условия и			
	порядок заключения брака.			

6	Прекращение брака. Права и	1	Лекция,	Решение задач
	обязанности супругов.		объяснение	
7.	Законный режим имущества супругов. Права и обязанности родителей и детей.		Лекция, объяснение	Решение задач
8	Лишение и ограничение родительских прав. Органы опеки и попечительства	1	Лекция, объяснение	
9.	Решение задач по семейному праву	1		
	_ *	овое пра	1B0.	
10	Право человека на свободный труд. Нормативно-правовая база трудового права.	1	Лекция, объяснение	Ситуационные задачи по теме «Трудовое право».
11	Работник и работодатель на рынке труда. Проблема трудоустройства.	1	Демонстрация https://videouroki. net/blog/videouro k-po- obshchestvoznani yu- trudoustroystvo- nesovershennolet nikh.html	Порядок оформления на работу.
12	Особенности правового положения несовершеннолетних по трудовому законодательству. Решение задач по трудовому праву	1	Лекция, объяснение	Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет.
	трудовому праву Отдельные виды і	<u> </u> грампан	CVUV HNADAATHA	шаний
	ОТДЕЛЬПЫЕ ВИДЫ Т	Рамдан	cana npabooino	monn,
14	Жилищные правоотношения. Основания приобретения прав на жилье.	1	Лекция, объяснение	
15	Понятие потребителя. Права потребителей.	1	Лекция, объяснение	
16	Что такое собственность. Основания возникновения права собственности. Кто может быть собственником.	1	Лекция, объяснение	Организационно - деятельностная игра

18	Что такое сделка. Формы сделок (устная, письменная, нотариальная). Виды гражданско-правовых договоров. Принцип свободы договора. Содержание договора.	1	Лекция с демонстрацией https://interneturo k.ru/lesson/obshes tvoznanie/9-klass/prava-cheloveka-i-grazhdanina/vidy-dogovorov-i-grazhdanskaya-deesposobnost	Организация и порядок составления договоров.
	Соблюдение договоров.		<u> </u>	
	Юридичес	ская отв	етственность.	
19	Административные правоотношения	1	Лекция с демонстрацией https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/9-klass/prava-cheloveka-i-grazhdanina/ugolovnoe-pravo-2	Реализация административно й ответственности.
20	Административная ответственность.	1	Лекция, объяснение	Ситуационные задачи по теме «Административн ое право».
21	Решение задач по административному праву.	1		
22	Уголовная ответственность.	1	Лекция, объяснение	Pабота с текстом https://soc-oge.sdamgia.ru/problem?id=2146
23	Понятие вины. Типы личностей с отклоняющимся поведением.	1	Лекция, демонстрация https://interneturo k.ru/lesson/obshes tvoznanie/9- klass/prava- cheloveka-i- grazhdanina/vino vnost	Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.
24	Фиксация вины обвиняемого в приговоре по уголовному делу. Вменяемость и невменяемость.	1	Лекция, объяснение	Организационно - деятельностная игра
25	Необходимая оборона и ее пределы. Умысел.	1	Лекция, объяснение	

26	Преступление по неосторожности. Юридическая	1	Лекция, объяснение	Решение правовых задач
27	ответственность.	1		
27	Решение задач по	1		
	уголовному праву			
20	Если тебя за	ідержалі — 1		Порядок обращения в
28	Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. Многообразие видов юридической ответственности.	1	Лекция, объяснение	правоохранительные органы.
29	Организация правосудия в	1	Лекция,	Проектная
	нашей стране. Права		объяснение	деятельность.
	задержанного			Работа с текстом
	несовершеннолетнего.			https://soc-
	1			oge.sdamgia.ru/pro blem?id=739
	Международная	 зашита	прав человека.	orem.id 737
30	Международная защита прав	1	Лекция,	1.
	человека.	_	объяснение	https://videouroki.
	10102010			net/tests/miezhdun
				arodnoie-
				ghumanitarnoie- pravo.html
				2.
31	Международные	1	Лекция,	https://videouroki.n
	организации, защищающие		объяснение	et/tests/miezhdunar
	права человека.			odnaia-zashchita-
	1			<u>prav-chielovieka-v-</u> mirnoie-
				vriemia.html
32	Международное		Лекция,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	гуманитарное право.		объяснение	
33	Итоговое обобщение	1		

Учебно - методическое обеспечение.

- 1. С.И. Володина, А.М. Полиевктова, В.В. Спасская «Основы правовых знаний» 8-9 классы в 2-х частях M., Академкнига/учебник, 2010
- 2. Учебник для общеобразовательных учреждений «Обществознание» 9 класс/ под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева. М: Просвещение, 2011.

- 3. Обществознание. 8-9 классы. Элективный курс «Подросток и закон» \ авт.-сост. С.Н. Степанько. Волгоград: Учитель, 2007.
- 4. Обществознание. 6-11 классы: проектная деятельность учащихся /авт.-сост. О.А. Северина. Волгоград: Учитель, 2014.
- 5. Кашанина Т.В. Сборник задач по праву с решением. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012.
- 6. Сборник заданий межрегиональной олимпиады школьников «Высшая проба». Право [Текст] / под общ. ред. И. А. Шаповалова; Нац.исслед. ун-т «Высшая школа экономики». М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2015
 Электронные ресурсы:
- 1. Обществознание. Технологические карты уроков по учебникам под реакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой и др. 7-9 классы. [Электронный ресурс]: пособие для учителя. Изд-во «Учитель», 2015.
- 2. https://videouroki.net/
- 3. https://interneturok.ru
- 4. <u>www.garant.ru</u> (Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ)
- 5. www.consultant.ru (надежная правовая поддержка Консультант ПЛЮС)
- 6. <u>www.pravo.gov.ru</u> (Официальный интернет-портал правовой информации).
- 7. <u>www.cbr.ru</u> (Центральный банк РФ).
- 8. <u>www.notariat.ru</u> (Федеральная нотариальная палата).
- 9. <u>www.rfdeti.ru</u> (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
- 10. www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
- 11. <u>www.mnr.gov.ru</u> (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
- 12. <u>www.rostrud.ru</u> (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
- 13. <u>www.coe.int</u> (Информационный офис Совета Европы в России).