Приложение №4 ООП ООО
МБОУ «СОШ №18»

Программа учебного курса внеурочной деятельности
«История Нижегородского края»

В последнее время неуклонно возрастает роль краеведения в учебной и внеурочной работе. Положительная тенденция роста в значительной мере связана с ведением, в соответствии с Законом РФ «Об образовании», национально-регионального компонента школьного образования.

Урочные и внеклассные занятия по историческому краеведению способствуют развитию у учащихся любви к Отечеству, к своей земле, родному дому семье. Краеведение - всегда краелюбие.

Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос. Программа призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

Программа направлена воспитывать чувство гордости за своих земляков, способствовать развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Кроме того, краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия учащимися историческогопроцесса и оказывает воспитывающее воздействие.

Данный курс призван помочь учителю во внеурочное время создать условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей учащихся. Курс нетолько расширяет знания учащихся о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, он помогает овладеть начальными навыками исследовательской работы с использованием информационных технологий.

Занятие краеведением помогает юным глубже уяснить смысл, сущность важных норм, включенных в Конституцию страны: «Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры. Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам».

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их

устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности.

Программа разработана для учащихся 6 классов.

Цель: расширение и систематизация знаний по истории Нижегородского края как составной части истории Отечества, формирование интереса к истории малой родины и самосознания себя как личности.

Задачи:

- раскрытие основных этапов, ключевых событий в истории родного края в еенеразрывной связи с общероссийской историей;
- показ основных достижений предшествующих поколений нижегородцев,отражение их вклада в развитие России;
- укрепление исторической преемственности поколений нижегородцев на основеистории, культуры и традиций родного края.

Программа кружка предусматривает теоретические и практические занятия:

1) теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).
2) практические(экскурсии, встречи, работа с документами, работа скомпьютером, другими информационными носителями).

Срок реализации программы: программа рассчитана на 1 год обучения: 34 часов.

Возраст учащихся, участвующих в реализации программы – 14-15 лет

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность одного занятия 40 минут

Планируемые результаты обучения и освоения содержания «История Нижегородского края».

Результатом изучения учебного курса «История Нижегородского края является развитие у учащихся широкого круга компетентностей —

интеллектуальной, социальной, гражданской, коммуникативной, технологической.

Личностные результаты:

- осознание сноси региональной, национальной, гражданской, культурной идентичности;
- осмысление исторического, культурного, духовно-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- освоение традиций, духовно-нравственных ценностей Нижегородской земли и родного края; понимание исторического, культурного и духовного многообразия мира, уважение к культуре и традициям прошлых поколений нижегородцев и россиян в целом, толерантное отношение к традициям, духовно-нравственным ценностям других народов Нижегородчины и России;
- готовность к нравственному самосовершенствованию, личностному саморазвитию.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовать и регулировать свою учебную и общественную деятельность; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы интернет-ресурсов;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различной форме (сообщение, эссе, презентация, реферат);
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству и диалогу, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными и систематизированными знаниями об основных периодах нижегородской истории как неразрывной части истории России, об историческом и духовно-нравственном пути нижегородцев, осваивавших и обустраивавших свой родной край и свое Отечество;

- усвоение понятийно-терминологического аппарата учебного курса, способность применять его для раскрытия сущности и значения событий и явлений не только нижегородской истории, но и истории России, ее прошлого и настоящего;

- приобретение знаниевой информации о географическом положении и административном устройстве Нижегородского края, истории его заселения и освоения, социальном, этнонациональном и конфессиональном составе населения, экономическом, общественно-политическом, культурном, духовном развитии Нижегородской земли в различные периоды ее истории;

-готовность применять исторические и культурологические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего родного края и других регионов страны.

Содержание рабочей программы

6 класс. История Нижегородского края С древнейших времен до конца XV века.

Введение.

Школьное краеведение, его основные предметные отрасли.

Историческое краеведение — составная часть школьного исторического образования. Его значение в формировании патриотизма и национального самосознания. Зарождение и развитие краеведения в России и Нижегородском крае.

Источники по истории Нижегородского края. Легенды родного края.

Раздел 1. Древние жители Нижегородского края.

Нижегородская земля в первобытную эпоху. Нижегородская земля до заселения человеком Что изучает археология. Каменный век на территории

Нижегородского края. Археологические памятники бронзового века. Древнейшие культуры железного века.

Предки финно-угорских народов на Нижегородской земле. Древние финно-угры на территории современной Нижегородской области. Мордва в древности. Древние марийцы. Мурома. Их местообитание и занятия.

Волжская Булгария и древняя история Нижегородского края. Появление булгар на территории к востоку от современной Нижегородской области. Волжская Булгария и Древняя Русь при Владимире Красное Солнышко. Следы пребывания булгарских купцов на юге современной Нижегородской области.

Восточные славяне в древней истории Нижегородской земли.

Потомки древних славян на территории современной Нижегородской области Языческие пережитки у потомков древних славян. Хозяйство древнерусского населения.

Раздел 2. Нижегородские земли в середине 12 - начале 13 века.

Городец на Волге при Юрии Долгоруком и .Андрее Боголюбском. Борьба Юрия Долгорукого за Киев. Основание Городца и его древнейшие укрепления. Андрей Боголюбский и древний Городец.

Городец на Волге в конце XII — начале XIII века. Походы Всеволода Большое Гнездо на Волжскую Булгарию. Жизнь и быт жителей древнего Городца по данным археологии. Освоение русскими людьми округи Городца и берегов Узолы.

Основатель Нижнего Новгорода — князь Юрий Всеволодович. Юрий Всеволодович и епископ Симон. Война Юрия Всеволодовича с булгарами в 12I9—1220 годах. Основание Нижнего Новгорода. Юрий Всеволодович и мордовские князья Пуреш и Пургас.

Раздел 3. Нижегородские земли в эпоху монгольского нашествия.

Юрий Всеволодович и монгольское нашествие. Помощь Юрия Всеволодовича Рязанскому княжеству. Битва на реке Сити. Монголы на территории современной Нижегородской области в 1239 году.

Александр Невский в истории Нижегородского края. Нижегородские земли послена шествия Батыя. Александр Невский и Нижегородский край. Память об АлександреНевском на Нижегородской земле.

Раздел 4. Нижегородские земли в середине 13- начале 15 веке.

Нижегородские земли во второй половине XIII — первой половине XIV века. Сын Александра Невского — Андрей Городецкий. Нижний Новгород в период соперничества Москвы и Твери. Нижегородские земли при Александре Васильевиче Суздальском и Иване Калите. Возникновение Вознесенского Печерского монастыря.

Нижегородско-Суздальское княжество и его место в истории русских земель (1341— 1392гг.). Становление Нижегородско-Суздальского княжества при князе Константине Васильевиче (1341— 1355 гг.). Противостояние и примирение московских и нижегородских князей (1360— 1366 гг.). Борьба московского и нижегородского князей с Мамаем. Упадок Нижегородского княжества и его присоединение к Москве.

Нижегородские земли в составе Московского княжества (конец XIV — первая половина XVвека). Князья Шуйские — потомки нижегородских князей. Набег Едигея и временное восстановление Нижегородского княжества. Василий II и преподобныйМакарий Желтоводский и Унженский.

Нижегородский край в составе единого Русского государства (вторая половина XV — начало XVI века). Нижегородский край и борьба Москвы с Казанью в 1460—1480-е годы. Переселение новгородцев на Нижегородскую землю при Иване III. Набег Мухаммеда- Эмина на Нижний Новгород (в 1505 г.).

Раздел 5. Развитие культуры Нижегородской земли в13 – 15 веках.

Духовная культура Нижегородского Поволжья. Монастыри- центры духовности, книжности и летописания. Дионисий Суздальский и развитие культуры Нижегородского края в XIV веке Митрополит Московский Алексий и Благовещенский монастырь. Храмовое зодчество и иконопись Нижнего Новгорода XIII— XV веков.

Материальная культура Нижегородской земли. Металлургия и кузнечное дело. Ремесленники древнего Городца. Быт жителей древнего Городца. Нижний Новгород в XIV веке.

Малая родина» в XIII—XV веках. Изначалие «малой родины», страницы ее средневековой истории. Далекое прошлое родной земли в преданиях, письменных и материальных источниках. Реконструкция повседневной жизни предков-земляков.

Тематическое планирование учебного материала

п.п.	Тема	Количество часов
1.	Введение.	2 ч.
2.	Древнейшие жители Нижегородского края.	7 ч.
3	Нижегородские земли в середине XII- начале XIII века.	3 ч.
4	Нижегородские земли в эпоху монгольского нашествия.	3ч.
5	Нижегородские земли в середине XIII- начале XV века.	4ч.
6	Развитие культуры Нижегородской земли в XIII - XVвв.	7ч.
7	«Малая родина» в XIII- XVвв.	3ч.
8	Резерв	5 ч.
9	Итого:	34ч.