Приложение № 4 ООП СОО
МБОУ «СОШ №18»

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Актуальные вопросы обществознания»

Пояснительная записка.

Современный мир переживает период перехода от индустриального к информационному обществу. Процессы глобализации и информатизации необратимым образом меняют существующие общественные отношения во всех сферах — политической, правовой, экономической, семейной, бытовой, социальной, культурной и др. Наша страна не может оставаться в стороне от происходящих событий. Российское общество переживает сложный период становления новой системы ценностей, утверждения новых приоритетов в государственной политике и общественной деятельности, формирования основ правового государства и гражданского общества. Российским гражданам предстоит осознанно определиться в обществе, в своем отношении к государству, осмыслить, что только свободный и независимый человек, осознающий свою ответственность за совершаемые поступки, носитель современной системы знаний, принимающий ценности и принципы демократии, может стать истинным гражданином современной России.

Обществознание — это наука, интегрирующая в себе большое количество дисциплин гуманитарного и естественно-научного циклов, помогает учащимся осваивать окружающий мир, понимать законы его развития, социализировать личность.

Объединение «Проблемные вопросы обществознания» вводит школьника в сложный мир общественных отношений, дает возможность поразмышлять о самом себе и своем месте в окружающем мире, показывает механизм взаимоотношений между разными государствами в условиях глобализации. Молодые граждане России не только знакомятся с накопленным мировым и отечественным опытом в области различных общественных наук, но и активно включаются в обсуждение, приобретают навыки получения и анализа информации из разных источников, применения полученных на занятиях знаний в рамках социальных проектов или при подготовке творческих работ. Данная модифицированная программа разработана на

основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию.

Направленность данной программы

Предлагаемая программа имеет культурологическую направленность. Программа предполагает получение более углубленных знаний учеником по обществознанию.

Важным элементом содержания данного курса является опыт познавательной и практической деятельности учащихся с опорой на знания, полученные на уроках. Это в равной степени отвечает интересам и общества и учащихся.

Актуальность программы

Объединение служит дополнением к блоку образовательной области «Общественные дисциплины», изучаемому в школе и углубляет её. Программа предоставляет возможность более широкого рассмотрения обществоведческого материала, учитывая его сложность, дополняет практическими сведениями. Курс позволяет уделить внимание темам, которые выпадают из учебной части.

Программа курса разработана в соответствии с задачами модернизации содержания образования, а также с учетом дидактических требований к уровню обществоведческой подготовки выпускников школы.

Цель: создать условия для социализации и адаптации личности, успешно взаимодействующей с социальной средой, овладение учащимися системой знаний, формирующих целостную картину мира и жизни человека в нем; подготовка к сознательному участию в гражданской жизни.

Основными задачами программы являются:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний обучающимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации в новой форме;

- стимулировать познавательную активность и интерес обучающихся к

предмету.

- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников (таблицы, схемы) и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;

- формировать умения анализировать текст, составлять план к нему и извлекать из него необходимую информацию;

- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

Срок реализации программы: программа рассчитана на 1 год обучения: 34 ч.

Возраст учащихся, участвующих в реализации программы - 16-17 лет (уч-ся 11 кл.)

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность одного занятия 45 минут.

Принципы, на которых базируется программа:

- учет индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся;
- уважение к результатам их деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход при разработке занятий;
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- научность, связь теории и практики;
- преемственность;
- наглядность;
- систематичность и последовательность;
- прочность полученных знаний;
- активность и сознательность обучения.
- здоровьесбережение.

Формы и режим занятий.

Основные формы работы: индивидуальная и групповая.

Место проведения - учебный кабинет.

Основные методы: работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);

- изучение материалов СМИ, Интернет-материалов;
- дискуссии, проектная деятельность;
- практические занятия по решению учебных задач;

Средства: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; решение ситуативных задач, источники, тесты для этапа контроля.

Формы контроля. В ходе занятий могут быть различные: тестовые задания, алгоритмы, схемы, таблицы, (т.е. всё, что поможет систематизировать и обобщить материал). Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации». По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы по типу ЕГЭ.

Реализация программы внеурочной деятельности отражает приобретение предметных, метапредметных, личностных результатов.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- сформированность основ гражданской идентичности личности;

-готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовность к выбору направления профильного образования;

-сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

-ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;

-отношение к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;

-убежденность в важности для общества семьи и семейных традиций;

-сознание своей ответственности за страну перед нынешним и грядущим поколением.

Метапредметные:

Регулятивные

-Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

-Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

-Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Обучающийся сможет:

-умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

-Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

Познавательные

-Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

-Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

-Смысловое чтение.

Коммуникативные

-Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

-Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

-Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

Предметные:

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в

пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; **6)** развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Тематическое планирование

№	Блок	Всего часов
1	Актуальные проблемы содержательной линии «Экономика»	12
2	Социальные отношения. Обзор основных позиций. Сложные вопросы.	8
3	Право: основные теоретические положения и содержательные проблемы.	12
4	Итоговое повторение	1
	Итого	33

Содержание курса

Раздел «Актуальные проблемы содержательной линии «Экономика».

Экономика: наука и хозяйство. Термин «экономика». Экономика – это хозяйство. Производство, распределение, обмен, потребление. Факторы производства. Экономика как наука. Функции экономической теории.

Макроэкономика. Микроэкономика.

Экономические системы. Экономическая система. Основные типы экономических систем: традиционная, централизованная, рыночная, смешанная. Многообразие рынков. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения.

Экономическое содержание собственности. Собственность. Право собственности. Экономическое содержание собственности. Виды собственности.

Измерители экономической деятельности. Система национальных счетов. ВВП. ВНП. НД.

Экономический цикл и экономический рост. Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Виды кризисов. Экономический рост.

Экономика и государство. Роль государства в экономике. Правовое регулирование. Денежно-кредитная политика. Инфляция и ее виды. Банковская система. Налогово- бюджетная политика. Налоги, функции налогов. Государственный бюджет. Государственный долг.

Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Мировая экономика. Международное разделение труда (МРТ). Мировой рынок. Международная торговля. Типы экономической интеграции. Структура международной валютно-финансовой системы.

Экономика потребителя. Экономика производителя. Потребитель. Цель потребителя. Рациональное поведение потребителя. Доход потребителя. Уровень жизни. Бизнес, предпринимательство. Виды предпринимательства Основные принципы, регулирующие предпринимательскую деятельность. Функции предпринимательства.

Рынок труда. Безработица. Рынок труда, рабочая сила. Особенности рынка труда. Характерные черты конкурентного труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Безработица. Причины безработицы. Основные виды

безработицы. Последствия безработицы.

Раздел «Социальные отношения. Обзор основных позиций. Сложные вопросы».

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальная связь, виды. Типы социальных действий. Формы социального взаимодействия.

Социальные группы, их классификация. Социальная общность. Признаки социальной общности и ее виды. Виды социальных групп. Социальная структура общества. Организация. Малая группа.

Социальный статус. Социальная роль. Социальный статус. Статусный набор. Компоненты социального статуса. Престиж. Авторитет. Социальная роль.

Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная дифференциация. Неравенство. Стратификация. Критерии стратификации. Исторические типы стратификационных систем. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.

Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социальная норма: обычаи, традиции. Нормы морали, правовые нормы, религиозные нормы, политические нормы, эстетические нормы. Девиантное поведение. Делинквентное поведение. Социальный контроль.

Семья и брак как социальные институты. Семья. Функции семьи. Виды семьи. Брак, виды брака. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

Молодежь как социальная группа. Молодежь. Особенности социального положения молодежи. Типы самодеятельности молодежи.

Этнические общности. Межнациональные отношения. Этническая общность. Подходы (теории) понимания сущности этносов, их происхождения. Виды этнических общностей. Межнациональные отношения. Способы мирного сотрудничества. Основные тенденции развития наций. Межнациональный конфликт. Причины и типы межнациональных конфликтов. Виды национализма. Пути разрешения межнациональных проблем.

Национальная политика в Российской Федерации.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Конфликт и его участники. Причины, повод, противоречия конфликта. Виды противоречий. Социальный конфликт и виды. Функции социальных конфликтов.

Социальные процессы в современной России. Социальные процессы в современной России. Стратификационная структура российского общества. Основные тенденции развития социальной структуры современного российского общества.

Раздел «Право: основные теоретические положения и содержательные проблемы».

Право в системе социальных норм. Социальные нормы: типы, функции. Норма права, признаки нормы права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм. Право в системе социальных норм: особенности взаимодействия. Теории происхождения права, признаки и функции.

Система права: основные отрасли, институты, отношения. Система права институт права, подотрасль, отрасль права. Виды институтов права. Основные отрасли российского права.

Источники права. Правовые акты. Источник (форма) права. Виды источников права: правовой обычай, судебный прецедент, правовая доктрина, нормативно-правовой акт, нормативно-правовой договор. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов: закон, подзаконный акт.

Правонарушения. Правоотношения, участники. Структура правоотношений.

Правонарушение. Состав (структура) правонарушения. Виды правонарушений: преступление и проступок.

Конституция РФ. Конституция. Этапы конституционного развития России. Особенности Конституции РФ: структура, содержание.

Юридическая ответственность и ее виды. Юридическая ответственность, ее признаки. Принципы юридической ответственности.

Основные виды юридической ответственности. Функции.

Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации. Характеристика основных отраслей российского законодательства: основные источники, основные понятия и нормы. **Международные документы о правах человека.** Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских, политических, экономических, социальных и культурных правах. Судебная защита. Правосудие. Система международной защиты прав человека. **Правовая культура.** Правовая культура: структура, уровни. Правосознание. Правотворчество. Законность. Правопорядок. Функции правовой культуры. Значение правовой культуры.

Календарно -тематическое планирование

п/п	**Наименование курса.**	**Виды познавательной деятельности**	**Количество часов**	**План**
	Введение. Специфика курса обществознание.	способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;	1	
	Экономика: наука и хозяйство.	способность к сотрудничеству и коммуникации;	1	
	Экономические системы.	способность к решению личностно и	1	

	Многообразие рынков.	социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику; сформированность основ гражданской идентичности личности; готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовность к выбору направления профильного образования;		
	Измерители экономической деятельности.		1	
	Общество и пути развития. Экономический цикл.		1	
	Факторы производства.		1	
	Государственный бюджет.		1	
	Денежно-кредитная политика.		1	
	Налоговая политика.		1	
0	Экономика производителя. Экономика потребителя.		1	
	Рынок труда.		1	

1	Безработица.			
2	Россия в условиях рыночной экономики.		1	
3	Социальная структура и социальные отношения.	понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; обладать навыками самостоятельного поиска правовой информации и уметь использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях. формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового	1	
4	Социальная стратификация. Неравенство.		1	
5	Социальные конфликты. Их виды и причины.		1	
6	Социальные нормы.		1	
7	Отклоняющееся поведение.		1	
8	Социальная мобильность.		1	
	Нации.		1	

9	Межнациональные отношения, антисоциальные конфликты, пути их разрешения.	самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;		
0	Семья и брак.		1	
1	Право в системе социальных норм.	владеть знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; владеть знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; представление о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владеть знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; иметь общие представления о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; сформировать основы правового мышления; владеть знаниями об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; понимать юридическую деятельность; ознакомиться со спецификой основных	1	
2	Система права: основные отрасли, институты, отношения.		1	
3	Источники права. Правовые акты.		1	
4	Правонарушения и их виды		1	
5	Конституция РФ.		1	
6	Особенности Конституции РФ: структура, содержание.		1	
7	Юридическая ответственность и		1	

	ее виды.	юридических профессий;		
8	Основные понятия и нормы административного права	уметь применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;	1	
9	Основные понятия и нормы уголовного права	обладать навыками самостоятельного поиска правовой информации и уметь использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	1	
0	Основные понятия и нормы трудового права		1	
1	Основные понятия и нормы гражданского права		1	
2	Правовая культура		1	
3	Итоговое занятие		1	

Список литературы:

1. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П. А. Баранов, А. В. Воронцов, С. В. Шевченко; под редакцией П. А. Баранова. – М.:АСТ: Астрель, 2018.

2. Баранов П. А. Обществознание: 50 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ / П. А. Баранов, С. В. Щевченко; под ред. П. А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2019.

3. Единственные реальные задания для подготовки к единому государственному экзамену. ЕГЭ-2019. Обществознание. – М.: Федеральный центр тестирования, 2019.

4. ЕГЭ 2022. Обществознание: сборник экзаменационных заданий / Сост. Е. Л. Рутковская, О. В. Кишенкова, Е. С. Королькова и др. – М.: Эксмо, 2022.

5. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2021: Обществознание / авт.-сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М.: Астрель, 2021. (Федеральный институт педагогических измерений)

6. Чернышева О. А. Обществознание. ЕГЭ-2018. Вступительные испытания: учебно-методическое пособие. Ростов н/Д: Легион, 2018.

7. Школьный словарь по обществознанию: 10-11: пособие для учащихся / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. – М.: Просвещение, 2017.

8. Интернет-ресурсы: http://fcior.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/

Библиотека ЦОК

https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory