Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников».

Здравствуйте, уважаемые гости, меня зовут Дремина Елена Александровна, работаю в школе учителем биологии и являюсь куратором **РДШ**!

Создание Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» регламентировано Указом Президента РФ В.В. Путина от 29.10.2015г. № 536 "О создании Общероссийской общественно–государственной детско–юношеской организации "Российское движение школьников" (РДШ). Любой школьник с 8 лет имеет право вступить в общественное объединение.

РДШ развивается по 4 направлениям:

1. личностное развитие;
2. гражданская активность;
3. военно–патриотическое;
4. информационно – медийное.

РШД дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

В 2017-2018 учебном году наша школа стала пилотной площадкой и сегодня, я хочу рассказать вам, как в нашей школе реализуются основные направления РДШ.

Благодаря своему членству в РДШ, мы включились в Дни Единых Действий и во Всероссийские мероприятия.

Первое направление: «Личностное развитие»

Второй год в нашей школе проходит акция, посвященная Дню рождения РДШ, в рамках которой проведены следующие мероприятия:

Песенник РДШ, (сочинили гимн, авторами которого стали: учитель начальных классов, Тереховой А.К., учитель музыки, Лобановой И.Е. и учащийся 10 класса, Вьюгин Артем),

Флешмоб - «Как могу, зато с душой!»

фотозона «Типичный активист РДШ»,

флешмоб для учащихся начальных классов в формате «Дети - детям».

В этом направлении следует отметить все КТД, которые ребята в содружестве со взрослыми подготовили и проводят в течение учебного года: День Учителя, День Матери, Новогодние праздники, В гостях у Масленицы, Школа безопасности - Зарница, Последний Звонок. Самая большая ценность таких мероприятий – раскрытие своих способностей, удовольствие от доставляемой другим радости, ощущение собственной значимости «Я могу! И это здорово!». Причем, мы никого не заставляли, а только бросали клич «Кто хочет?» И от желающих не было отбоя. Можно сказать, каждый учащийся 8-10 классов был участником хотя бы в одном КТД. А им «на пятки» наступают уже 6-7 классы, которые уже хотят быть не просто участниками, а именно организаторами.

В целях популяризации ЗОЖ включились в Президентские состязания и Президентские соревнования, КЭС-баскет, сдача норм ГТО и др., а в апреле собираемся принять участие в акции «Сила РДШ».

Второе направление: «Гражданская активность»

В этом направлении мы активно принимаем участие в таких Всероссийские мероприятия как: «Щедрый вторник» (наши ребята в рамках этой акции в прошлом году с концертной программой, посетили Балахнинский дом милосердия, в этом году посетили детский сад № 38), «Марафон добра», «Молоды душой», «Всей семьей в будущее», акция «Живая реклама». Ребята активно принимают участия в субботниках, благоустройстве школьной территории, детских площадок нашего поселка и др. мероприятиях.

Третье направление: «Военно-патриотическое направление»:

В рамках реализации этого направления проводятся такие традиционные мероприятия как: военно-спортивная игра «Школа безопасности-Зарница», «Уроки мужества», часы памяти, конкурсы, викторины, почетный караул «Пост № 1», «Вахта памяти», акция «Бессмертный полк», Дни воинской славы, конкурс чтецов «Строки опаленные войной», фестиваль патриотической песни.

Последнее направление: «Информационно-медийное направление»

Хочется здесь сказать, что это направление новое для нас и мы стараемся его всеми силами поднимать.

У нашей школы есть своя страничка в социальной сети «Вконтакте», где освещаются все мероприятия в рамках реализации РДШ, участие в районном проекте «PRO-движение», наши активисты, Помазова Виктория, Разина Кристина являются членами Медиашколы РДШ. Так же велась видеозапись мероприятий, которые освещались в группе школы и в официальной группе РДШ ВКонтакте.

Первый опыт участия в Российском движении школьников открыл новые возможности ученикам школы для личностной самореализации и развития навыков работы в команде. Ребятам нравятся новые формы деятельности, впереди еще много новых возможностей.

А сегодня, я вам предлагаю стать участниками мини-проекта, который мы назвали «Есть только миг…»

Уважаемые, гости, скажите, пожалуйста, были ли вы участниками детской организации в свои школьные годы. А как она называлась?

На столе лежит раздаточный материал. Задание: провести параллели и найти сходства и различия между РДШ и пионерской организацией.

Озвучьте, пожалуйста, что вы написали.

Действительно, у РДШ много общего с пионерской организаций. Многие скептически относятся к пионерии, считая ее слишком идеологизированной, но это наше прошлое, наша история, а все мы знаем,

что без прошлого нет настоящего, а значит, нет будущего.

Связи прошлого и настоящего у нас ассоциируются по-разному, у кого-то с фонарем, а у кого-то с поездом. И с этим трудно поспорить!

Прежде чем завершить нашу работу, я бы хотела рассказать вам притчу:

Два ученика спорили о том, насколько мудрым является их учитель. Один из них утверждал, что поставит учителя в тупик своим вопросом.

С утра юноша поймал бабочку и взял её плотно в свои ладони. Он решил, подойдя к учителю спросить, жива бабочка или мертва.

Если учитель скажет, что жива, – размышлял ученик, я слегка сожму ладони и покажу всем мертвую бабочку.

Если скажет, что мертва, то я разожму ладони, и бабочка взлетит. Так я обману учителя и выиграю спор.

Подойдя к учителю в присутствии других людей, юноша спросил:

– *Учитель, жива или мертва бабочка у меня в ладонях?*

Пристально глядя в глаза, учитель сказал:

– *Всё в твоих руках…*

Я вас благодарю за работу, надеюсь, что вам понравилось!