Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18»

Утверждено
Приказом № 04.01 – 359 от 30.08.2022г.

Публичный отчет

по итогам работы

в 2021-2022 учебном году

р.п.Лукино

1. **Общая характеристика учреждения.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» - типовое 2-х этажное здание, открыто 16 января 1961 года.

Учредитель: Администрация Балахнинского муниципального округа

Юридический адрес: 606427, Нижегородская область, Балахнинский район, р.п. Лукино, ул. Победы, д.18 тел./факс: 8 (83144)52-1 -25

Директор – Коробова Валентина Михайловна. 8 (83144)52 -1 -25

Заместитель директора по УВР – Слапкова Татьяна Викторовна 8 (83144)5 - 22- 22

Заместитель директора по ВР – Касьянова Елена Васильевна. 8 (83144)5 - 22 - 22

Электронная почта: Lukscool@yandex.ru

Адрес сайта: www: http: // lukscool.my1.ru.

Деятельность учреждения регламентируется следующими правоустанавливающими документами:

1.***Лицензия*** на право ведения образовательной деятельности серия 52Л01 № 0001608 от 25.04.2014г., регистрационный № 142, бессрочно;

2. ***Свидетельство о государственной аккредитации*** серия 52А01 № 0002358 от 17.05.2016г., регистрационный № 2730, действительно до 17.05.2028г.

3. ***Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ*** (ОГРН № 1025201419814)

4. ***Устав школы*** (утвержден Распоряжением Администрации Балахнинского муниципального района № 979-р от 23.07.2015г.)

2. **Анализ организации учебной деятельности школы.**

В 2021-2022 учебном году деятельность школы была направлена на реализацию Закона «Об образовании в Российской Федерации», устава школы, годового плана работы школы, реализации учебного плана начального общего, основного общего, среднего общего образования. Перед коллективом была поставлена цель совершенствовать учебно-воспитательный процесс с целью создания комфортной образовательной среды, системы обучения и воспитания, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами, возможностями.

Цели и результаты развития школы

Исходя из Программы развития школы «Повышение качества и доступности образования с использованием проектных технологий» перед нашим образовательным учреждением на долгосрочный период (2018 – 2023годы) была определена следующая цель: обеспечение высокого качества и доступности образования через использование проектных технологий.

Цели и задачи школы в 2021-2022 учебном году.

Главной целью работы МБОУ «СОШ № 18» в 2021-2022 учебном году считать: повышение качества образования через реализацию проектов программы развития «Повышение качества и доступности образования с использованием проектных технологий», активное внедрение дистанционных образовательных технологий в урочную и внеурочную деятельность, сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.

Задачи, стоявшие перед коллективом школы:

1. Создать условия для развития ключевых компетенций учащихся.
2. Обеспечить систему мер по преодолению неуспешности обучения.
3. Обеспечить подготовку педагогических кадров к решению перспективных проблем развития образования в школе.
4. Реализовать в практике работы школы эффективные образовательные программы и технологии, в том числе информационные.
5. Создать в школе условия для формирования у школьников гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинстве.
6. Формировать основы культуры здоровья, профилактика правонарушений в обществе и дома.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Образовательные программы реализуются в соответствии с типом и видом учреждения. Школа осуществляет свою деятельность по следующим образовательным программам:

-начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года);

-основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет);

- среднего общего образования (10 – 11 классы, нормативный срок освоения 2 года)

Учебный план разработан на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Действующий учебный план соответствует виду образовательного учреждения, выдержан в отношении структуры, содержания и максимальной учебной нагрузки учащихся.

В структуре учебного плана школы выделяется базовая (инвариантная) и вариативная части.

Базовая часть состоит из федерального компонента. Вариативная часть состоит из регионального и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В течение 2021 – 2022 учебного года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По итогам года учебные программы на всех ступенях обучения по всем предметам выполнены.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы. Количество реализуемых учебных дисциплин соответствует учебному плану, прослеживается

фактическое исполнение образовательных программ в части теоретической и практической составляющих.

Календарный учебный график регулирует плановое исполнение учебных занятий, каникул, формы промежуточной аттестации, государственную (итоговую) аттестацию

Учебные программы позволяют реализовать государственный образовательный стандарт в части минимума содержания образования. Таким образом, уровень и направленность реализуемых образовательных программ соответствуют типу и виду образовательного учреждения.

Режим функционирования:
1 - 11 классы – пятидневная учебная неделя,
школа работает в 2 смены: два класса в начальной школе, два класса на ступени основного общего образования

2.1. Характеристика состава учащихся.

В школе на конец учебного года обучалось 325 учащихся.

На начало года было сформировано 16 классов:

	2019/2020	**2020/2021**	**2021/2022**
Начальная школа	151	150	146
Основная школа	155	151	158
Средняя школа	32	21	21
Всего	338	322	325

2.2 Результаты учебной деятельности. Итоги промежуточной аттестации и ВПР

1. Процент уровня обученности по школе ниже соответствующего значения показателя (100%), установленного в МЗ на 2022 год, но в пределах допустимого возможного отклонения и составляет 96%.
2. Процент уровня обученности:
   - соответствует показателю, установленному в МЗ на 2022 год, в 3а, 3б. 4а, 4б, 7а. 7б. 9, 10, 11 классах;
   - ниже установленного показателя, но в пределах допустимого возможного отклонения в 2, 6 и 7 классах.
   - ниже установленного показателя в 5а и 5б классах
3. Наличие 13 обучающихся, являющихся неуспевающими по различным предметам учебного плана, что повлияло на снижение уровня обученности в целом по школе, из них 11 были направлены на ТПМПк и получили рекомендации о переводе на обучение по АООП.
4. Процент качества обученности по школе ниже соответствующего значения показателя (62%), установленного в МЗ на 2022 год, и составляет 50 %.
5. Качество обученности:
   - выше показателя, установленного в МЗ на 2022 год, в 2 и 3б классах;
   - соответствует среднему значению по школе в 3а, классе;
   - ниже установленного показателя, но в пределах допустимого возможного отклонения в 7а, 10, 11 классах
   - ниже среднего значения по школе у обучающихся следующих классов: 4а - 54 %, 4б - 45 %, 5а -45 %, 5б – 45 %, 6 – 41 %, 7б – 43 %, 8 – 15 %, 9 – 48 %

6. Семнадцать обучающихся (6 %) по итогам учебного года имеют одну «3», что повлияло на качество обученности в целом по школе.

Сравнительный анализ качества знаний

Класс					Классный руководитель
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	
2				82 %	Феоктистова М.А.
3 «а»			80 %	70 %	Терехова А.К.
3 «б»			63 %	72 %	Подувальцева Л.В.
4 «а»		72 %	60 %	54 %	Юдкина О.Г.
4 «б»		60 %	57,9 %	45 %	Сокурова Н.А.
5 «а»		63 %	55,6 %	45 %	Королева Е.Н.
5«б»		68 %	50 %	45 %	Дремина Е.А.
6		73 %	56,7 %	41 %	Кудрявцева С.В.
7 «а»		41%	33%	50 %	Муравьева Н.А.
7 «б»		55 %	52,4 %	43 %	Зайцева Е.С.
8		21 %	18,5 %	15 %	Батурина Г.Ю,
9		41 %	23 %	40 %	Натарова З.А.
10	9«а»	53 %	43,8 %	58 %	Чиркова О.Н.
	9 «б»	28,6 %	23 %		
11	9 «а»	43,8 %	44 %	56 %	Малкова Е.Н.
	9 «б»	31,3 %			

Снизилось качество по сравнению с прошлым годом в 3 «а», 4 «а», 4 «б», 5 «а», 5 «б», 6 , 7 «б», 8 классах.

Итоги промежуточной аттестации и ВПР

Промежуточная аттестация прошла в форме, утвержденной учебным планом и рабочими программами.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проведена по предметам: русский язык – УО - 93,9%: КО – 54,4 %; литературное чтение – УО – 95,6%; КО – 54,4%; родной язык (русский): УО – 93,5%; КО – 67,4%; Литературное чтение на родном языке (русском) – УО – 93,8%; КО - 61, 6%; Иностранный язык (англ.) – УО – 95,5%; КО – 68,8%; математика – УО – 95,6%; КО – 56,1%; Окружающий мир – УО – 95,6%; КО – 64,9%; Музыка – УО – 100%; КО – 78,1%; Изобразительное исскуство – УО – 94,6%; КО – 78,6%; Технология – УО - 95,5%; КО – 77,7%; Физическая культура – УО – 99,0%; КО – 76,0%. Успеваемость по начальной школе составила 95,7 процента при качестве 67 процентов.

Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной

аттестации во 2-м классе по русскому языку, математике, литературному чтению, в 3 «а» классе по окружающему миру, по литературному чтению на родном языке (русском), в 3 «б» по родному языку (русскому), в 4 «б» по иностранному языку, а так же во всех классах по музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре. Низкие результаты показали по окружающему миру в 4а классе, по математике в 3а и 4б классе, по литературному чтению в 3а и 3б классе, по русскому языку в 3а и 3б классах.

Анализ промежуточной аттестации на уровне ООО и СОО

предмет	УО (%)	КО (%)
русский язык	**98,8**	**39,8**
Литература	**97,7**	**35,7**
Родной язык (русский)	**99,3**	**52,7**
Родная литература (русская)	**95,9**	**50,3**
Иностранный язык (английский)	**95,6**	**40,3**
Второй иностранный язык (немецкий)	**90,3**	**54,8**
Математика	**86,2**	**36,8**
Алгебра	**96,3**	**14,8**
Геометрия	**95,5**	**27,3**
Информатика	**90,6**	**47,2**
История России.Всеобщая история	**92,7**	**43,0**
Обществознание	**100,0**	**49,6**
История Нижегородского края	**100,0**	**65,4**
География	**96,9**	**51,6**
Физика	**100,0**	**43,6**
Химия	**100,0**	**27,6**
Биология	**97,0**	**52,7**
Музыка	**100,0**	**74,8**
Изобразительное искусство	**99,2**	**68,8**
Технология мальчики	**98,8**	**52,9**
Технология девочки	**100,0**	**60,9**
ОБЖ	**100,0**	**91,2**
Физическая культура	**100,0**	**50,9**

Успеваемость по школе по итогам промежуточной аттестации составила 97 процентов при качестве 49 процентов. Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации в 7б, 10, 11 классах по русскому языку, в 5а, 9, 10, 11 по иностранному языку, в 10, 11 по математике, в 7б по информатике, в 10, 11 по истории, в 6а, 11 по обществознанию, в 7а, 7б, 10, 11 по географии, в 10, 11 по физике, в 10 по химии, в 7а, 10, 11 по биологии. Низкие результаты показали учащиеся 5б, 6, 7а, 8, 9 классов.

Рекомендации

1. Провести заседание педагогического совета школы, на котором проанализировать результаты промежуточной (годовой) аттестации.
2. Предметным школьным методическим объединениям проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации на заседаниях ШМО до 01.09 2022 г. Учесть результаты аттестации при планировании работы на 2022/23 учебный год, наметить пути коррекции.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ
в 11-х классах
География 11 класс

Максимальный балл – 21

Наименование	Кол-во	2 (%)	3(%)	4(%)	5(%)	УВ	УК
Школа	9	0	0	44,44	55,56	100	100
Округ	87	2,56	33,33	51,28	12,82	**97,44**	**64,1**
Нижегородская обл.	1864	1,61	30,32	52,51	15,56	98,39	68,07
Россия	247464	3,4	29,42	49,06	18,12	96,6	67,18

В результате 79% обучающихся подтвердили свою отметку по предмету; 0 % - повысили отметку, 22% - понизили отметку за выполненную работу в соответствии с отметкой по журналу

Выводы: Качество выполнения ВПР географии в среднем выше, чем по округу, по области и по России.
Работы в 4 -8 классах перенесены на осень.

Общие итоги 2021-2022 учебного года в сравнении с предыдущим годом

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	Итоги сравнения
1.	Обучалось: всего (на конец года) в начальной школе в основной школе в средней школе	 322 151 150 21	 325 146 158 21	 больше на 3 чел. меньше на 5 чел. больше на 8чел. без изменений
2.	Успеваемость: общая в начальной школе в основной школе в средней школе	 99,4 98% 100% 100%		 Меньше на 2,0% Больше на 0,6% Без изменений
3.	Качество знаний: Общее в начальной школе в основной школе в средней школе	 49% 62% 37% 62%	 51,1 64,6 40 57	 Меньше на 4,0% больше на 2,6% больше на 3% Меньше на 5%
4.	Оставлены на повторное обучение: всего в начальной школе в основной школе	0 0 0	 0 0 0	 Оставленных на повторное обучение нет

	в средней школе	0	0	
5.	Итоги ЕГЭ: всего участвовали сдали обязательные ЕГЭ сдавали ЕГЭ по выбору (чел.) не сдали ЕГЭ по выбору учащиеся (чел.) Апелляция (изменения)	 12 12 11 0 0	 9 9 8 1 0	 Меньше на 3 ч. Не сдавала 1ч. из ДНР Не набрал мин. кол-во баллов потому, что учился в НКШИ и не думал сдавать этот предмет
6.	Сдавали ГИА в форме ГВЭ: в 11х классах; в 9х классах.	 0чел. 0чел.	 0 чел. 2 чел.	
7.	Итоги ГИА в 9 кл: сдавали в форме (ОГЭ) (чел./ %) сдавали русс. язык сдавали математику	 29чел./100% 29 чел./100% 29 чел./100%	 25 чел./100% 25 чел./100% 25 чел./100%	Сдавали все учащиеся
8.	Не получили аттестаты: об основном общем образовании о среднем общем образовании	0 чел. 0 чел. 0 чел.	0 чел. 0 чел. 0 чел.	Стабильно
9.	Закончили 9 класс с аттестатом особого образца: количество в %	 6,9%	 0%	 меньше на 6,9%
10.	Закончили 11 класс с аттестатом особого образца: кол-во в % в т.ч. с золотой медалью	 41,7%	 22,2%	 меньше на 19,5%
11.	Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников <u>муниципальный этап</u> кол-во призовых мест в районе: в т.ч. в начальной школе в основной школе в средней школе	 42 22 0 13 9	 40 25 0 13 12	 меньше на 2 Больше на 3 Не изменилось Не изменилось Больше на 3
12.	<u>региональный этап</u> кол-во участников всего в начальной школе в основной школе в средней школе кол-во призёров всего в начальной школе	 6 0 5 1 0	 2 0 0 2 0	

	в основной школе в средней школе			
13.	Конференция НОУ: - муниципальный уровень: кол-во участников кол-во призёров кол-во предметов, где есть призёры - региональный уровень: кол-во участников кол-во призёров кол-во предметов, где есть призёры	9 7 7 0 0 0	3 3 3 2 1 1	Больше на 7 Больше на 5 Больше на 5 Больше на2 Больше на 1 Больше на1
14.	Районный конкурс «Ученик года»: победитель призёр участник	0 0 4	0 0 0	Нет
15.	Обучались по индивидуальной программе на дому **всего** в т.ч. в начальной школе в основной школе в средней школе	25 10 15 0		Больше на 1 чел Больше на 2 чел. Больше на 1 чел Меньше на 2 чел.
16.	Количество отличников: всего в начальной школе в основной школе в средней школе	35 21 7 7		Больше на 2 чел. Стабильно Меньше на 2 чел. Больше на 4 чел.

Результаты итоговой аттестации в 9 – х классах
за 2021/ 2022 учебный год

Ф.И.О. учителя	**Предмет**	**Число учащихся, сдавших экзамен**	**Уровень обученности**	**Качество ЗУН**
Королева Е.Н.	Математика ОГЭ	24	100	54
Волкова Л.И.	Математика ОГЭ	1	100	0
Мартыненко Т.Н.	русский язык ОГЭ	25	100	71
Клочкова И.А.	Английский язык	1	100	0

Колесникова Л.Л.	Физика	2	100	100
Дремина Е.А.	Биология	3	100	67
Зайцева Е.С.	Обществознание	15	100	53
Касьянова Е.В.	Химия	2	100	0
Кудрявцева С.В.	География	10	100	90
Лобанова Я.Д.	Информатика	17	100	65

Сравнительный анализ результатов ОГЭ

предмет	**уровень обученности**	**Качество обученности**	**Качество обученности (районный уровень)**	**Качество обученности (областной уровень)**
Русский язык	100	71	71	74
Математика	100	52	50	55
Обществознание	100	53	57	62
Химия	100	0	72	71
Биология	100	67	64	62
География	100	90	62	61
Информатика	100	65	50	51
Английский язык	100	0	73	79
Физика	100	100	40	54

Все выпускники продолжат свое образование. 40 % учащихся 9 – х классов продолжат обучение в 10 –х классах, 60 % продолжат обучение в колледжах и техникумах.

Результаты итоговой аттестации в 11 – м классе
за 2021 / 2022 учебный год

В декабре одиннадцатиклассники получали допуск к ЕГЭ, они писали сочинение. Все успешно справились с работой.

Для получения аттестата все ребята сдавали русский язык и математику, остальные предметы по выбору.

Ф.И.О. учителя	**Предмет**	**Число учащихся, сдавших экзамен**	**Средний балл**
Мартыненко Т.Н.	Русский язык	**9**	76
Слапкова Т.В.	Математика профильная	5	49

	Математика базовая	4	4,5
Зайцева Е.С.	История	2	58
Зайцева Е.С.	Обществознание	6	61
Дремина Е.А.	Биология	2	47
Лобанова Я.Д.	Информатика	1	40

Смирнова Мария и Онишко Анастасия получили медаль «За особые успехи в учении». Результаты экзаменов подтвердили получение медали. Юлина Кристина получила аттестат об среднем общем образовании со всеми пятерками, но без медали.

Информация о продолжении образования выпускников 11 класса 2021 – 2022 учебного года

№ п/п	Название образовательного учреждения	Количество выпускников	
1.	ННГУ им. Н.И. Лобачевского	На коммерческой основе	1
2.	ФГБОУ ВО «НГСХА»	Бюджет	2
3.	НГПУ имени Минина	Бюджет	2
4.	МГТУ им.Баумана	Бюджет	1
5.	Московский технический университет связи и информатики	Бюджет	1
6.	ГБПОУ «Нижегородское областное училище олимпийского резерва имени В.С.Тишина»	Бюджет	1
7.	ГБПОУ «Нижегородский политехнический колледж»	Бюджет	1

2.2. Результаты работы с одаренными детьми.

В 2020 – 2021 учебном году в школе была продолжена работа с одаренными, целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие 145 человек.

Победителями и призерами стали 105 человек.

Активное участие приняли ребята в районных олимпиадах. 25 призовых места. 15 учащихся стали победителями и призерами муниципального этапа ВСОШ.

Аленин Дмитрий Алексеевич, 9 класс	Технология	Призер
Волкова Варвара Фёдоровна, 7 класс	Физкультура	Призер
Кокурина Екатерина Сергеевна, 10 класс	Физкультура	Призер
Кощеева Ольга Игоревна, 9 класс	Технология	Победитель
Малыгина Анастасия Александровна, 11 класс	МХК, право	Призер
Малькин Иван Романович, 7 класс	География	Призер
Марков Семен Антонович, 10 класс	Русский язык, обществознание, экология, МХК, литература, история	Призер
Смирнова Мария Сергевна, 11 класс	Технология, География	Призер
Сорочинский Денис Максимович, 7 класс	Биология	Призер
Сулоева Елизавета Александровна, 7 класс	География, экология, МХК, математика	Призер
Тырзова Алевтина Вадимовна, 7 класс	Технология	Призер
Федотова Мария Дмитриевна, 9 класс	Технология	Победитель
Хахилева Юлия Александровна, 7 класс	Технология	Призер
Шлюпнев Никита Александрович, 9 класс	Физкультура	Призер
Юлина Кристина Алексеевна, 11 класс	Технология	Победитель

Результаты участия в ВСОШ

	Школьные олимпиады		**Районные олимпиады**		**Региональный этап**	
	Кол-во участников	**Кол-во победителей и призеров**	**Кол-во участников**	**Кол-во призеров**	**Кол-во участников**	**Кол-во призеров**
2019/2020	174	119	40	17	2	0
2020/2021	145	105	42	22	4	0
2021/2022	153	88	40	25	2	0

В региональном этапе ВСОШ учащиеся школы принимали участие по технологии. Педагоги, подготовившие наибольшее количество призеров и победителей:
– Дремина Е.А., учитель биологии и экологии - 3 призовых мест,
– Зайцева Е.С., учитель истории и обществознания – 2 призовых мест,
– Корнюхина И.Ф., учитель физической культуры – 3призовых мест,
– Кудрявцева С.В., учитель географии – 3 призовых места,
– Малкова Е.Н., учитель технологии и ИЗО - 6 призовых мест,

– Мартыненко Т.Н., учитель русского языка, литературы и МХК – 4 призовых мест, Слапков А.В., учитель технологии – 1 призовое место,
Королева Е.Н.., учитель математики – 1 призовое место.

В 2021 - 2022 учебном году в районном НОУ были представлены работы:

Биология: «Дрожжи: захватывающая жизнь одноклеточных грибов» - Кузьмина Арина – 1 место. Руководитель Дремина Е.А.

МХК: «Зона риска. Влияние интерьера на подсознание человека» Смирнова Мария – 1 место. Руководитель Малкова Е.Н.

Общая психология: «Взаимосвязь типов высшей нервной деятельности с поведением подростков» Шилкина Вероника – 1 место. Руководитель Чиркова О.Н. Двое ребят участвовали в 52 городской конференции «Эврика». У Смирновой Маши – диплом 2 степени , у Шилкиной Вероники – участие.

Результаты участия в конференции НОУ

	Школьный уровень		**Районный уровень**		**Областной уровень**	
	Кол-во участников	**Кол-во победителей и призеров**	**Кол-во участников**	**Кол-во победителей и призеров**	**Кол-во участников**	**Кол-во победителей и призеров**
2019/2020	2	2	2	2	2	2
2020/2021	9	9	9	7	0	0
2021/2022	3	3	3	3	2	1

Традиционно, ребята принимали участие в различных конкурсах и заняли призовые места:

В XII муниципальные детских Рождественских чтениях «350 лет со дня рождения Петра I»- Миленина А. – призер (руководитель Подувальцева Л.В.), Региональный конкурс творческих работ младших школьников «Как хорошо уметь читать» - Светличный Д.- призер (руководитель Феоктистова М.А.)

Всероссийский конкурс сочинений (Муниципальный этап)

Никонова Полина (7 класс) руководитель Батурин Г.Ю. -участие

Региональная олимпиада по родному (русскому) и родной (русской) литературе

Муниципальный этап: Марков Семён (10 класс)-1 место

Региональный этап : Марков Семён (10 класс)- участие

Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» Муниципальный этап:

Горбунова София (5 класс)-участие

Шилкина Вероника 10 класс -участие

Районный конкурс «Кузьма Минин в памяти потомков»

Номинация «Художественное слово»

Шилкина Вероника 10 класс -1 место, Смирнова Мария (11 класс) -2 место (рук. Мартыненко Т.Н.)

XII муниципальные детские Рождественские чтения «350 лет с рождения Петра I»

Коробков Иван, 6 кл.

Михеичева Полина, 8 кл (рук. Муравьева Н.А.) - участие в финальном этапе

Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»
участие уч-ся 5- 8 классов (36 человек)
Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая родина» -Творческая работа Кокуриной Екатерины(10 класс) «Семья как хранительница семейных традиций»-участие

Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество». Муниципальный этап:ученица 11 класса Смирнова Мария -III место

Впервые приняли участие в олимпиаде по психологии им. Ушинского, Шилкина Вероника стала победителем на муниципальном этапе, призером на региональном и приняла участие в заключительном этапе олимпиаде. (руководитель Чиркова О.Н.)
Учитель технологии Малкова Е. Н. и педагог – психолог Чиркова О.Н. подготовили обучающихся для участия в межрайонном профориентационном конкурсе Техно Профи от Городецкого губернского колледжа. Результат участия: Помазова Полина (8 класс) – участие, Сулоева Елизавета (7 А класс) – победитель и призер.

Команда учащихся школы, которую представили: Смирнова Мария, Юлина Кристина, Федотова Мария, Кораблева Полина приняли участие в областном географическом марафоне «Культурное наследие народов России (национальные аспекты)» от Российского государственного университета правосудия». Руководитель команды – учитель географии Кудрявцева С.В.
Королева Е. Н. и Слапкова Т.В.подготовили участников олимпиады по математике от Балахнинского филиала ННГУ им. Н.И. Лобачевского: Никонова Полина, Низяева София -7б класс, Барышников Даниил- 9 класс, Смирнова Мария -11 класс, Юлина Кристина -11 класс, кокурина Екатерина – 10 класс.
В этом году обучающиеся массово приняли участие во Всероссийских просветительских акциях, таких как «Этнографический диктант», «Географический диктант», «Экологический диктант» под руководством Дреминой Е.А. и Кудрявцевой С.В.
Благодаря работе учителей ОБЖ Сухоруковой Е. Н. и Кудрявцевой С.В. ребята принимали участие в онлайн-тестировании по ПДД в течение года.
Ребята получили сертификаты в электронном и бумажном виде, а также оценки по соответствующему предмету.
Учителями – предметниками также велась работа по привлечению обучающихся к исследовательской деятельности и развитию их творческих способностей. Под руководством учителей-предметников ШМО они принимали участие в различных конкурсах, в том числе и в конкурсах с использованием крупнейших российских образовательных платформ:
1. Всероссийский конкурс видеороликов "Знаешь, научи", участие, Кузнецов Алексей, 5а класс, Королева Е. Н. (платформа Учи.ру)
2. Региональный конкурс "Математические задачи и культурно-историческое наследие", победитель, Федотова Мария, 9 класс, Королева Е. Н.
3. Образовательный марафон "Волшебная осень", 3 место, 6 класс, Королева Е. Н. . (платформа Учи.ру)
4. Областной конкурс «Юный исследователь» ГБУДО «ЦРТД и Ю» - Кораблева Полина (участник), Кузьмина Арина (участник), Дремина Е. А.

5. Областной командный турнир юных микробиологов «Вселенная микробов» ГБУДО «ЦРТД и Ю», команда 10 класса, Дремина Е. А.
6. Всероссийский конкурс видеороликов "Знаешь, научи", Анисимов Андрей и команда 10 класса – участие, Дремина Е. А., (платформа Учи.ру)

3. Ресурсы образовательной деятельности

3.1 Кадры
В 2021-2022 учебном году в школе работал стабильный творческий педагогический коллектив, из 32 педагогических работников (школа полностью укомплектована кадрами): 87,5% имеют высшее образование; 74,% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категории

Образовательный ценз педагогического коллектива

год	высшее	н/высшее	Ср. спец.
2019/2020	23	0	4
2020/2021	27	1	3
2021/2022	27	1	3

Квалификационная категория

год	высшая	первая	сзд	Не имеют
2019/2020	7	17	1	2
2020/2021	7	16	2	6
2021/2022	7	16	2	6

В течение учебного года классные руководители систематически работали над повышением профессионального уровня, проходя как плановые курсы повышения квалификации, так и внеплановые, а также через образовательные вебинары, семинары, в том числе дистанционные, а именно:

ФИО учителя	Название курсов, место, дата прохождения
Рогожина М.Е.	Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России». Участник онлайн конференции «Психическое здоровье педагогов и детей: современные факторы риска и способы их преодоления».
Парфенова Е.Е.	Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России».
Феоктистова М.А.	Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации учителей начальных классов по подготовке

	к реализации программы «Орлята России».

Дремина Е.А.

- Онлайн-университет социальных наук. Сертификат об освоении онлайн-курса «Основы волонтерства для начинающих» (апрель, 2022 г.)

– сертификат участника Всероссийская акция, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией

С сентября 2021 г. введена ставка советника директора по патриотическому воспитанию и взаимодействию с общественными организациями (Дремина Е.А.)

Королева Е.Н.

- сертификат участника Урок мужества и подвига #ГЕРОИЕСТЬ

Малкова Е.Н. - сертификат по подготовке призёра конкурса Межрайонный конкурс профессионального мастерства «Техно-Профи среди учащихся общеобразовательных учреждений Нижегородской области» в компетенции «». Помазова Полина (8 класс) – участие, Сулоева Елизавета (7 А класс) – победитель.

- муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Парад фантазии»

Натарова З.А.

- Онлайн-университет социальных наук. Сертификат об освоении онлайн-курса «Основы волонтерства для начинающих» (апрель, 2022 г.)

Сущикова Ю.Д.

- Онлайн-университет социальных наук. Сертификат об освоении онлайн-курса «Основы волонтерства для начинающих» (апрель, 2022 г.)

Феоктистова М.А.

– сертификат участника Всероссийская акция, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией;

– сертификат участника Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий»;

– сертификат, подтверждающий успешно реализованную программу развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» в 2021-2022 уч.г.

Чиркова О.Н. – Всероссийской вебинар «Феномен буллинга: факторы, участники, приёмы воспитательной работы»

Каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях школьных и районных методических объединений, школьных педсоветах, конференциях, конкурсах:

Слапкова Т. В., Касьянова Е. В., Дрёмина Е. А., Королёва Е. Н. приняли участие во Всероссийском профессиональном конкурсе "Флагманы образования. Школа". Результат - участие, дистанционный этап.

Дремина Е.А. приняла участие в I Всероссийском форуме классных руководителей в г. Москва, участвовала в III Открытом фестивале педагогических инноваций в области образования «Формула успеха 2021-2022» и стала лауреатом финала конкурса.

Чиркова О.Н. - сертификат по подготовке призёра конкурса Межрайонный конкурс профессионального мастерства «Техно-Профи среди учащихся общеобразовательных учреждений Нижегородской области» в компетенции «Дошкольное воспитание».

В течение учебного года классными руководителями проводили и открытые мероприятия. **Батурина Г.Ю.**, провела открытое мероприятие для учащихся 7 «б» на

тему: «В памятниках наша история», «6 рота», «Блокада Ленинграда», «Ю.А. Гагарин – малоизвестные факты». **Зайцева Е.С.** участвовала в проведении урока мужества на тему: «Геноцид в годы Великой Отечественной войны» для учащихся старших классов с участием Велиаса Е.Г- главного специалиста по вопросам управления муниципальной собственностью и ЖКХ.

Терехова А. К., Феоктистова М.А. обобщили свой опыт работы по теме «Использование мультимедийных форм при организации краеведческой работы» на 2-й Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития начального образования» (г. Н. Новгород, апрель, 2022 г.).

В целях духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников, становления их гражданской идентичности, приобщения к литературному творчеству, развития сетевого взаимодействия педагогов и учащихся и направлен на знакомство с нравственными основами православной культуры педагогами (Терехова А.К., Феоктистова М.А.) реализован межшкольный интернет-проект «Здесь родины моей начало». Организаторами Конкурса выступали: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» и Муниципальное бюджетное учреждение "Информационно - диагностический центр". В жюри по оценке работ входили сотрудники МБОУ «СОШ № 18». Жюри оценивало соответствие работ по теме и критериям проекта, указанным на странице «Паспорт проекта». В проекте приняли участие 7 школ Балахнинского муниципального округа.

3.2. Участие в профессиональных конкурсах разного уровня

Районный смотр-конкурс учебных кабинетов общеобразовательных учреждений Балахнинского муниципального округа.
кабинет начальных классов № 3, заведующая - Юдкина О.Г. и кабинет географии №12, заведующая - Кудрявцева С.В. По результатам конкурса кабинету № 3 и 12 присвоена высшая категория. Юдкина О.Г. стала победителем в смотре-конкурсе учебных кабинетов общеобразовательных учреждений Балахнинского муниципального округа в номинации «Лучший кабинет начальной школы»

3.3. Обобщение опыта работы

Терехова А.К., Феоктистова М.А. - участники II Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы начального образования»- выступили с работой «Использование мультимедийных форм при организации краеведческой работы» .

Учителя Зайцева Е.С. и Мартыненко Т.Н. участвовали в региональном этапе всероссийской диагностической работы исследования предметных и метапредметных компетенций учителей истории и русского языка и литературы.
Королева Е. Н. приняла участие во Всероссийском тестировании по теме "Оценка уровня квалификации, а также в мероприятиях деловой программы ММСО.
Учителя ШМО: Слапкова Т. В., Касьянова Е. В., Дрёмина Е. А., Королёва Е.Н. приняли участие во Всероссийском профессиональном конкурсе "Флагманы образования. Школа". Результат - участие, дистанционный этап.

Областной сетевой проект «Шаги навстречу духовным ценностям», учителя начальных классов Терехова А.К. и Подувальцева Л.В. стали победителями в номинации «Хранители веры православной»

3.4. Инновационная работа в школе

Стажерская площадка ГБОУ ДПО НИРО по теме «Разработка и апробация примерной программы воспитания»– Касьянова Е.В., заместитель директора по ВР, Зайцева Е.С., Феоктистова М.А., руководители ШМО классных руководителей.

Региональная инновационная площадка от ГБОУ ДПО НИРО «Внедрение модели взаимодействия общеобразовательной организации и организации, реализующей общеобразовательные программы, при реализации образовательной программы в сетевой форме» - Слапкова Т.В., заместитель директора по УВР

Мастер – классы на муниципальном уровне

В целях духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников, становления их гражданской идентичности, приобщения к литературному творчеству, развития сетевого взаимодействия педагогов и учащихся и направлен на знакомство с нравственными основами православной культуры педагогами МБОУ «СОШ № 18» с 15 ноября по 24 декабря был реализован межшкольный интернет-проект «Здесь родины моей начало».

Организаторами Конкурса выступали:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18»
- Муниципальное бюджетное учреждение "Информационно - диагностический центр".

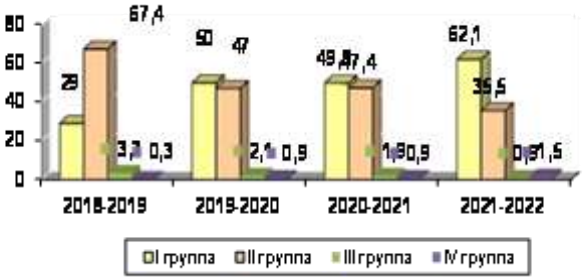
В проекте приняли участие 7 школ Балахнинского муниципального округа

Мониторинг здоровья учащихся.

Результаты проведенного совместно с медсестрой школы микроисследования свидетельствуют о том, что из 338 обследованных учащихся школы 62,1 % (210 человек) - имеют I группу здоровья, т.е. абсолютно здоровые дети. II группа – 35,5 % (120 человек) - так называемая «группа риска», в ней в основном тубинфицированные дети, III группа здоровья – 0,9 % (3 человека) - дети, имеющие хронические заболевания, IV группа – 1,5 % (5 человек).

Сравнивая состояние здоровья учащихся в динамике за последние три года, отмечено, что наблюдается увеличение процента учащихся с I и IV группой здоровья, снижение % учащихся, имеющих II и III группы здоровья.

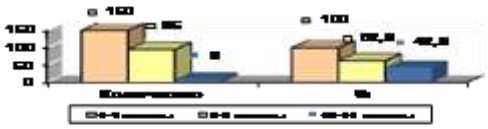
Динамика групп здоровья учащихся за три года, %

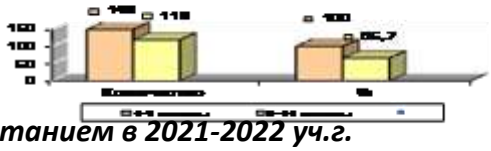


Мониторинг организации горячего питания.

Из 330 учащихся школы в 2021-2022 учебном году питались в школьной столовой - 268, что составляет 81,2 % от общего количества учащихся школы.

2020-2021 уч.г. ***2021-2022 уч.г.***





Охват учащихся горячим питанием в 2021-2022 уч.г.

	Количество учащихся	Охват горячим питанием				%
		Всего	Из них			
			завтраками	обедами	Завтраками и обедами	
Всего школьников	330	268	137	108	23	81,2
В том числе: 1-4 классы	149	149	90	39	20	100
5-11 классы	181	119	47	69	3	65,7

4.Характеристика содержания воспитательной деятельности

В 2021-2022 учебном году педагогическим коллективом реализована **Рабочая программа воспитания.** В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

С 2019 года школа стала экспериментальной площадкой по апробации Рабочей программы воспитания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела». Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимала участие большая часть школьников и которые обязательно планировались, готовились, проводились и анализировались педагогами и детьми совместно:

- День Знаний, концертные программы, посвященные Дню учителя и Международному женскому дню; День матери, фестиваль песни «Пионерское звонкое детство», «Последний звонок»;
- «Посвящение в пешеходы», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники»;
- Дни здоровья, Малые олимпийские игры, школьные спортивные соревнования, акция «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»;
- общешкольные линейки по итогам тематических декад, праздник «За честь школы» по итогам учебного года.

С целью активизации познавательной деятельности учащихся, расширения знаний, создания условий для самовыражения, самоутверждения, самореализации каждого

ученика, нацеливания детей на результативную работу в начальной школе проводились мероприятия по следующим темам:

1. Мероприятия к 100-летию Всесоюзной пионерской организации.

Цель: сформировать представления учащихся о Пионерской организации, создание условий для формирования социально - активной личности, обладающей важнейшими качествами гражданина и патриота своей страны, сопричастного к ее историческому прошлому.

Мероприятие	Ответственный	Участники	Результативность
Оформление информационного стенда «Пионерии-100»	Феоктистова М.А.	Учащиеся 2 класса	Оформление выставки в классе в рамках проекта «Орлята России»
Просмотр и обсуждение фильма «Тимур и его команда»	Учителя начальных классов	1-4 класс	
Фестиваль пионерской песни «Салют, пионерия»	Учителя начальных классов	1-4 класс	https://vk.com/wall-154888175_1838
Пионер имя гордое твое. Муниципальная онлайн акция.	Панферова Е.Е.	Кумачев Г.	Пост в ВК

2. Мероприятия по подготовке к 77-ой годовщине Победы в великой Отечественной войне 1941-1945 года

Мероприятие	Ответственный	Участники	Результативность
1. Музейный час «По страницам боевой славы»	Учителя начальных классов, руководитель музейной комнаты-Батурина Г.Ю.	1-4 класс	
2. Флешмоб «Окна победы»	Учителя начальных классов	1-4 классы	Аналитическа справка, фото
3. Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	Учителя начальных классов	1-4 классы	
4. Он-лайн конкурс чтецов «Я о войне сегодня говорю» для обучающихся 1- 4 классов.	Учителя начальных классов	1-4 классы	Пост в ВК
5. Высадка цветов у памятника погибшим землякам в поселке Лукино	Феоктистова М.А. Натарова З.А.	2 класс 9 класс	Пост в ВК
6. Мастер-класс по изготовлению тюльпанов в технике оригами	Сущикова Ю.Д. Рогожина М.Е. Панферова Е.Е.	1 «А», «Б»	Пост в ВК
7. Флешмоб «Песни	Феоктистова М.А.	Шарапова	Пост ВК

победы»		Л.	

3. Мероприятия, посвященные 12 апреля – Дню космонавтики.

Цель: ознакомление учащихся с историей развития космонавтики, расширение представления детей о первооткрывателях космоса, развитие интереса к достижениям науки и техники, создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей, формирование умения работать в микроколлективе

Мероприятие	Ответственный	Участники	Результативность
1. Кинолекторий, посвященный Дню космонавтики	Учителя начальных классов	1-4 классы	Пост ВК
2. Всероссийский флешмоб «Я буду первым!»	Учителя начальных классов	1-4 классы	Пост ВК
3. Акция «Карта звездного неба»	Сущикова Ю.Д. Панферова Е.Е. Рогожина М.Е. Феоктистова М.А.	1-2 классы	Пост ВК

Модуль «Классное руководство» (реализуется по календарным планам воспитательной работы классных руководителей)

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В этом учебном году Программа воспитания дополнена еще одним модулем «Вместе с Россией!», в рамках которого проводились тематические классные часы и мероприятия в соответствии с календарем образовательных событий.

Модуль «Школьный урок» (реализуется по календарным тематическим планам учителей-предметников).

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее: *установление доверительных отношений между учителем и его учениками; побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией; использование* воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; *применение на уроке интерактивных форм работы учащихся*; включение в урок игровых процедур; *инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников; организация Предметных недель - открытых уроков и занятий внеурочной деятельности.*

Модуль «Школьный урок» Рабочей программы воспитания – одна из тем, над которой в 2022-2023 учебном году предстоит поработать ШМО учителей предметников.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

В 2021-2022 учебном году в школе реализовано 19 курсов внеурочной деятельности по пяти направлениям: духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное. Всего курсами внеурочной деятельности охвачено 412 учащихся 1-11 классов.

Охват детей курсами внеурочной деятельности в первом полугодии 2021-2022 уч.г.

Образовательное учреждение	МБОУ "СОШ № 18"		
Количество учащихся в 1-11 классах		326	
Охвачено курсами внеурочной деятельности (общий охват)			412

Охвачено курсами внеурочной деятельности (одного ребенка считаем 1 раз)		

Направления внеурочной деятельности

Духовно-нравственное	Руководитель (ФИО)	Количество обучающихся, посещающих курсы ВД		
		1-4 кл	5-11 кл	59
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Натарова З.А.	0	39	39
С малой родины начинается Россия	Терехова А.К.	20	0	20
Общекультурное	**Руководитель (ФИО)**	**Количество обучающихся, посещающих курсы ВД**		
		1-4 кл	5-10 кл	32
Вокально-хоровое пение	Лобанова И.Е.	16	0	16
Умелые руки	Феоктистова М.А.	16	0	16
Спортивно-оздоровительное	**Руководитель (ФИО)**	**Количество обучающихся, посещающих курсы ВД**		
		1-4 кл	5-10 кл	67
ОФП	Корнюхина И.Ф.	0	26	26
Уроки здоровья	Сокурова Н.А.	22	0	22
Уроки здоровья	Юдкина О.Г.	19	0	19
Общеинтеллектуальное	**Руководитель (ФИО)**	**Количество обучающихся, посещающих курсы ВД**		
		1-4 кл	5-10 кл	191
Дискуссионные вопросы российской истории	Зайцева Е.С.	0	6	6
Картография	Кудрявцева С.В.	0	16	16
История Нижегородского края	Зайцева Е.С.	0	18	18
История Нижегородского края	Муравьева Н.А.	0	15	15
Избранные вопросы биологии	Дремина Е.Е.	0	11	11

По страницам учебника информатики	Булыгина Е.Е.	0	17	17
Почемучка	Подувальцева Л.В.	17	0	17
Проблемные вопросы обществознания	Зайцева Е.С.	0	12	12
Финансовая грамотность	Зайцева Е.С.	0	27	27
Химия вокруг нас	Касьянова Е.В.	0	26	26
Школа точной мысли	Булыгина Е.Е.	0	26	26
Социальное	Руководитель (ФИО)	Количество обучающихся, посещающих курсы ВД		
		1-4 кл	5-10 кл	63
Путешествие в мир экологии	Панферова Е.Е.	20	0	20
Путешествие в мир экологии	Рогожина М.Е.	18	0	18
Орлята России	Феоктистова М.А.	25		25
Итого				412

Модуль «Самоуправление». Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность:

- выборного Совета учащихся; Совета старшеклассников; Совета лидеров, объединяющего лидеров классов; работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);
- созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе (Школьная служба примирения);
- группу информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку, музыкальное и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, акций, конкурсов, дискотек (День самоуправления, фольклорный праздник «Как на масленой неделе…» и др.)
- школьную интернет-группу «МБОУ СОШ № 18» в ВК - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- участие школьников в конкурсах.

Модуль «Детские объединения»

В школе созданы и действуют:

- с 2001 г. - детское общественное объединение «Разновозрастное объединение учащихся «Акварель» (ДОО «РОУ «Акварель»), через деятельность которого реализуются основные направления РДШ, куратор - учитель биологи, советник директора по

патриотическому воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Дремина Е.А., старшая вожатая Сущикова Ю.Д.;

- с 2014 г. – молодежное общественное объединение «Волонтерское движение «Добро и внимание окружающим» (МОО «Волонтерское движение «ДиВО»), куратор социальный педагог Натарова З.А.;

- с 2015 г. - спортивный клуб «Олимпиец», руководитель учитель физической культуры Корнюхина И.Ф.

Воспитание в детских объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- тематические встречи – формальные и неформальные встречи членов детских объединений для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- поддержку и развитие в детском и молодежном объединениях их традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (введение особой символики детского и молодежного объединений, проведения церемонии посвящения в члены объединений, создания и поддержки интернет-странички в соцсетях);
- участие в районных и областных конкурсах (Приложение 1)

В 2021-2022 учебном году организованы и проведены:

Акции:

- «Сдай макулатуру – спаси дерево»
- «Белые цветы» - День борьбы с туберкулезом
- «Солдатский платок»
- «Цветы для победителей»
- «Всемирный день прав потребителей»
- «Классная Система» РДШ –
- «Окна Победы» -
- Экодежурный по стране (РДШ)
- Всемирный день здоровья

Младшие школьники стали активными участниками акций Всероссийского движения школьников:

- мастер-класс по созданию веточек лаванды «Крымская лаванда»
- Акция «Подари книгу»
- Квиз, посвященный всемирному Дню Театра
- Флешмоб «Песни победы»
- Песенный флешмоб «Прекрасное далёко»
- Всероссийская акция «Вечерний костёр»

Мероприятия:

- Фольклорный праздник «Как на масляной неделе…»
- Зарница 2021

- Соревнование по волейболу
- Космическое путешествие для начальной школы
- Вахта памяти Пост № 1

Слет ДОО «Территория возможностей»

Легкоатлетический пробег

«Весенняя капель» ориентирование

«Путешествие в мир профессий»

«Пешеходный переход»

Конкурсы:

Нижегородские каникулы – участие (ОБЛАСТНОЙ)

Учащиеся, посещающие объединения спортивной направленности принимали участие во всех соревнованиях, которые традиционно проводятся в Балахнинском муниципальном округе и Нижегородской области. Так, под руководством Корнюхиной И. Ф. они приняли участие в следующих соревнованиях:

1. Районная «Зарница» - 2 место-средний возраст, 3 место – старший возраст;
2. Районные мероприятия «Осенняя эстафета», «Весенняя эстафета» (3 группы, 3 место – средний возраст);
3. Районные соревнования по мини-футболу – 2 группы
4. Первенство области по легкой атлетике – Темнов Данил 7б – 3 место, Волкова Кристина 7а – 1 место;
5. Чемпионат области по легкой атлетике – Темнов Данил 7б – 3 место, Волкова Кристина 7а – 1 место;
6. Районные соревнования по ориентированию:

- «Лабиринт»
- «Золотая осень»
- «Капель»

Победители в личном зачете.

Спортивные разряды в 2021-2022 учебном году получили: Волкова Кристина – II спортивный разряд, Низяева София - III спортивный разряд, Темнов Даниил - III спортивный разряд.

Рзгоян Рома – золото ГТО.

Воспитательный потенциал **добровольческой деятельности** реализуется следующим образом:

- участие школьников в организации социально-значимых акций; привлечение школьников к сбору помощи для нуждающихся (благотворительные акции);
- посильная помощь пожилым людям, проживающим в микрорайоне школы;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детский сад, центр социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- участие в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, игр, тематических акций;
- участие в благоустройстве прилегающей к школе территории (работа на пришкольном участке, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за памятниками погибшим воинам).

В 2018 г. - совместно с департаментом лесного хозяйства Нижегородской области, Балахнинским лесхозом и Лукинским лесничеством создано **школьное лесничество «Лукинский юный эколог» («ЛЮнЭк»)**, руководитель учитель биологии Дремина Е.А.

Участие воспитанников «ЛЮнЭк» **в** природоохранных акциях в 2021-2022 уч.г.:

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Ссылка на мероприятие
1.	ГБУДО ЦРТДиЮ НО Челлендж «ЭКОФОТО 800»	2.09.2021г.	1 чел. Кораблева Полина 9 класс (победитель)	
2.	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	с 20.09 – 1.10.21г.	1-11 класс	
3.	Озеленение «Царской аллеи» в г. Н. Новгород Вознесенско-Печерского мужского монастыря	27.09.21г.	8 человек	https://vk.com/wall-189779689_51
4.	Всероссийский ежегодный экологический диктант. (ЭкоДиктант)	14.11.21 по 21.11.21г.	15 чел.	https://vk.com/wall-189779689_55
5.	Всероссийский экологический фестиваль «Земле жить!»	11.11.2021г.	7 человек	
	Экологический урок для учащихся 1 – ого класса «Не рубите елочку – красавицу наших лесов»	21.12.2021г.	35 чел.	https://vk.com/wall-189779689_60
6.	Мероприятие ко Дню заповедников и национальных парков (проводили активисты школьного лесничества «ЛЮнЭК»)	11.01.2022г.	5-ые классы	https://vk.com/wall-189779689_63
7.	Акция «Голубая лента», приуроченная ко всемирному дню воды	22.03.2022г.		https://vk.com/wall-154888175_1665
8.	Подкаст на тему: «День экологических знаний»	15.04.2022г.		https://vk.com/wall-154888175_1729
9.	Экологическая акция «Мой чистый дом – Лукино»	с 21.04.2022г. по 7.05.2022г.		https://vk.com/wall-154888175_1805
10.	Всероссийская акция «Вода России»	14.05.2022г.	3 чел.	https://vk.com/wall-154888175_1820
11.	Акция «5 июня – всемирный день окружающей среды»	5.06.2022г.		https://vk.com/wall-154888175_1880 https://vk.com/wall-154888175_1855
12.	Экологическая игра «Разделяй с нами»	7.06.2022г. – 9.06.2022г.		
13.	Акция «Сохраним лес»	9.06.2022г.	7 чел.	https://vk.com/wall-154888175_1872

С 2021 года в школе реализуется программа развития социальной активности учащихся начальных классов **«Орлята России»**, разработанная с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Весь год ученики 2 класса (классный руководитель Феоктистова М.А.) проходили треки (направления), соответствующие базовым принципам рабочей программы воспитания:

1 трек Орленок-эрудит был посвящен развитию познавательных навыков ребят.

В октябре было проведено 7 занятий:

- **«Российские ученые и изобретатели»** (занятие направленно на познание мира, научной деятельности и воспитание чувства патриотизма. Ребята готовили рассказ об изобретении и ученом, изученный материал они представили в виде стенгазеты «Российские ученые и изобретатели»)

«Всё в руках ученого». (повышение мотивации к учебе, познание мира, научной деятельности. В рамках второго занятия проведена игра-викторина. Ребята работали с рабочими листами, куда приклеивали инструменты, оборудование и другие предметы, которыми пользуются специалисты. Затем капитан команды представлял коллективную работу)

- **«Нет вопросов без ответов»** (содействие формированию интереса к научному знанию обучающихся младших классов, создание условий для коммуникации между обучающимися. Жребием ребята были разделены на команды по 5 человек. На данном этапе ученикам было предложено сыграть в интеллектуальную игру, которая состоит из 3 туров: общая эрудиция, математические этюды, удивительный окружающий мир. Ребята обсудили, что получилось, как нужно было построить игру, чтобы количество правильных ответов было больше, высказали пожелание проводить такие игры на переменах).

- **«Невидимки в быту»** (сформировать и развивать систему универсальных учебных видов деятельности учащихся таких, как анализ, оценивание, умозаключение, высказывание собственного мнения и его обоснование. Ученицы 11 класса провели с ребятами урок-исследование «Бегущая вода», где показали, как вода поднимается вверх и опускается вниз по бумажной салфетке) Завершением трека была интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», в которую ребята сыграли онлайн

2 трек Орлёнок – Хранитель исторической памяти.

Занятие 1. "Школьные принадлежности" В рамках первого занятия трека Орленок-мастер ученики 2 класса посетили краеведческий музей поселка Лукино. Где его смотритель, Батурина Галина Юрьевна, познакомила ребят со школьными принадлежностями разного времени. Ребята рассмотрели старые школьные принадлежности, вспомнили. что из школьных принадлежностей бабушек и дедушек хранится в их семье. Ребятам было дано поручение, поговорить с родителями, другими родственниками о том, как проходили их школьные годы, какие предметы той поры у них хранятся, возможна ли их передача в школьный музей

Занятие 2. "Наши экспонаты". На занятие ребята принесли вещи, которые они передадут в музей, рассматривали реликвии друг друга. Ученики стали отбирать экспонаты для классного музея, оценивали подходит ли конкретный предмет для музея. Ребята выбрали те предметы. которые им особенно понравились (фотографии родителей своих одноклассников, доклады о Горьком и о рыбах пресных водоемов, школьные принадлежности-пенал, подставка под книги). Так же ребята выбрали место хранения экспонатов. Дома педагог поручила узнать у родителей поучительные. интересные истории из школьной жизни своих родителей.

Занятие 3. " Встреча с интересным человеком." На третьем занятии была организована встреча с интересным человеком Батуриной Галиной Юрьевной, учителем русского языка и литературы, хранителем краеведческого музея поселка Лукино. Ребята смогли почувствовать себя в роли репортеров, они заранее подготовили интересующие их вопросы Встреча прошла в формате интервью. Галина Юрьевна рассказала о школьной жизни, о музее, о детских общественных организациях. ученики поблагодарили Галину Юрьевну за интересные и поучительные рассказы. Главным на занятии стал вывод, о том, что в музее могут находиться не только вещи, но и новости, заметки, репортажи со встреч, рассказы. Было решено найти новые экспонаты в формирующийся музей.

Занятие 4. " История одной вещи" Ребята разделились на группы, разобрали семейные реликвии для оформления музейных карточек, табличек с кратким описание предмета.

Занятие 5. "Экспонаты нашего музея". Мы расположили экспонаты в классе на стеллаже, ребята подготовили рассказы про каждый из экспонатов, опираясь на карточки, составленные ранее. Экскурсию по музею мы записали на видео

Финальным мероприятием данного трека было посещение ребятами виртуальной экскурсии «Музея Победы».

В рамках первого занятия Орленок-мастер ребята познакомились с открытками, фотографиями, посвященными новому году. Педагог коротко рассказал о том, что в разные времена разные предметы служили для украшения новогодней елки, что по предметам, украшавшим елки, можно проследить историю страны.

Ребята рассказали о традициях украшения новогодней елки в их семье. Дети получили поручение «семейная ценность» (расспросить родителей, бабушек и дедушек, какими игрушками украшали новогоднюю ель в их детстве, пересмотреть хранящиеся в семье елочные украшения, выбрать среди них заинтересовавшие, узнать, с какими событиями они связаны, какова их история, по возможности принести украшения в класс для демонстрации одноклассникам).

«История елочных украшений». Класс разделился на 7 групп в соответствии с выделенными частями истории елочных украшений: 1. Немецкие корни обычая украшать новогоднюю ель. 2. Вклад Петра I в традицию украшения новогодней елки. 3. Первый новогодний детский утренник с лесной красавицей. 4. Украшение новогодней ели во время Великой Отечественной войны. 5. Елочные игрушки советского периода. 6. Новые виды игрушек начала XX века. 7. Современная мода на елочные украшения.

Каждая группа подготовила материал - устный рассказ, а также плакат «История елочных украшений» для презентации работы группы.

Выполненные доклады ребята презентовали в классе, а так же ученикам первых и четвертых классов.

«Мастерская Деда Мороза». По технологическим картам ребята изготовили новогодние игрушки.

Орлёнок – Лидер и Орленок-доброволец. Целью данных треков было приобретение опыта инициативного, лидерского, ответственного действия младших школьников через коллективно творческое дело-изготовление кормушек. Нами было выбрано два типа кормушек: из вторсырья и съедобные кормушки, на данном направлении мы сотрудничали с поселковой библиотекой.

Орленок- спортсмен, целью данного направления было формирование культуры здорового образа жизни, воспитание негативного отношения к вредным привычкам. Итоговое мероприятие данного трека совпало с общешкольным фольклорным праздником «Масленица», где ребята проявили накопленные знания всех треков: показали свою эрудицию, сплоченность, кто-то взял на себя ответственность за весь класс и показал свои лидерские качества.

Орленок-эколог.

Озеленение пришкольной территории и высадка цветов у памятника погибшим землякам.

Финальным мероприятием трека Орленок-эколог было участие юных орлят в акции «Беги и собирай», совместно с ребятами из объединения Эко-добро.

Орлята России - это программа, помогающая педагогу в воспитании подрастающего поколения. Начиная с начальной школы дети уже готовы постигать азы общественной деятельности, добровольчества, полноценно развиваться в социуме. Именно на это развитие, на оказание помощи тем, кто в ней нуждается, на изучение важных аспектов жизни, учебы и направлена эта программа. Феоктистова М.А., анализируя реализацию программы отмечает, что ребята стали более уверенными, эрудированными, открытыми, заинтересованными, сплоченными. В дальнейшем в планах классного руководителя продолжить заниматься по программе и попытаться пройти отбор на летнюю смену в лагерь «Орленок».

Модуль «Профориентация».

Важной стороной общего развития личности является ее профессиональная направленность. Она представляет собой комплекс интересов, склонностей, потребностей, установок, убеждений. Профориентационная работа осуществлялась в соответствии с планом профориентационной работы школы на 2021/2022 учебный год:

1. **Работа с педагогическим коллективом.**

Рассматривались вопросы на совещании при заместителе директора по ВР:

- анализ трудоустройства и поступления в учреждения профессионального образования выпускников;

- задачи профориентационной работы на учебный год;

-изучение уровня ведения профориентационной работы учителями-предметниками в 9-11-х классах;

Рассматривались вопросы по профориентационной работе на заседаниях МО классных руководителей:

- организация профориентационной работы в классе, включение раздела «Организация профориентационной работы в классе» в планы воспитательной работы классных руководителей;

- методы исследований и наблюдений психофизиологических особенностей обучающихся, основы профконсультации;

- методы работы с родителями по вопросу выбора профессии их детьми;

2. **Работа с родителями обучающихся:**

- Родительские собрания, лектории для родителей младших школьников, учащихся среднего звена, для родителей старшей ступени обучения:

«Склонности и интересы подростков в выборе профессии» - 8 класс;

«Как помочь своему ребёнку выбрать профессию» - 9 класс;

«Профессии, которые выбирают наши дети” - 10 класс;

«Роль родителей в подготовке учащихся к выбору профессии” 11 класс

- Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий для учащихся на предприятия и учебные заведения;

- Информирование родителей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды;

- Информирование родителей о проблемах занятости на местном и региональном рынке труда.

3. **Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся:**

В 2021/22 учебном году учащиеся нашей школы приняли участие в следующих профориентационных мероприятиях:

- Ярмарка учебных мест «Куда пойти учиться?» в онлайн формате (9 – 11 классы);
- Ярмарка выставка «Твой выбор – твои возможности» (9 – 11 классы);
- Акция «Учись в Нижнем!» для учащихся 10-11-х классов;
- VI районный конкурс «Путешествие в мир профессий» ГБПОУ «БТТ» учащиеся 8-9-х классов (II место);
- Межрайонный конкурс профессионального мастерства «ТЕХНО-ПРОФИ» среди учащихся 5-8 классов общеобразовательных учреждений Нижегородской области в компетенции «Поварское дело» (I место) и в компетенции Дошкольное воспитание» (II место) (Сулоева Е., учащаяся 7 «А» класса);
- Встреча учащихся 8-9–х классов со специалистом по профориентационной работе ГБПОУ «БТТ»;
- Тематические классные часы по профориентации «Мир профессий» (1 - 11 классы);
- Всероссийские онлайн уроки из цикла «Шоу профессий» портала «Проектория» - для учащихся 1-11-х классов;
- индивидуальные профконсультации для учащихся 8-11 классов;
- Групповые профориентационные занятия по программе «Мой выбор» (8 – 11 классы);
- Экскурсии на Сормовскую кондитерскую фабрику - 1 - 4классы, фабрику «Хохломская роспись» г. Городец - 6 класс, аэродром г. Богородска - 5 «Б» класс;

В рамках Декады по профориентации с учащимися 1 – 11-х классов проведены:
- Социально-психологический опрос учащихся 8-11-х классов «Ценностные ориентации в выборе профессии»;
- Конкурс рисунков «Радуга профессий» среди учащихся 1-4-х классов;
- Конкурс плакатов о профессиях в рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия среди учащихся 5-10-х классов;
- Экскурсия в рамках профориентационной работы на предприятие ЗАО «Сормовская кондитерская фабрика» г.Н.Новгород с учащимися 7 «Б» класса;
- Экскурсия для учащихся в рамках профориентационной работы с учащимися 7-9-х классов в весенние каникулы в ГБПОУ «БТТ»;
- Конкурсно-игровая программа для учащихся 7 - х классов: «Много профессий хороших и разных»;
- Образовательное занятие «Лайфхаки фото- и видеосъёмки» для активистов РДШ;
- Виртуальная экскурсия с приглашением специалистов - комбинат «Монтаж» (Росрезерв) р.п. Лукино для учащихся 8–11-х классов;
- Групповые занятия для учащихся 8-10-х классов «Я выбираю профессию».;
- Групповые и индивидуальные просветительские консультации для учащихся 8-11 классов по вопросам профессионального самоопределения и подбору учебных заведений

Модуль «Профилактика и безопасность». Каждая школа обязана защитить здоровье ребенка и отвечать за его сохранность, соблюдать технику безопасности, а также обучать учащихся способам обеспечения личной безопасности, а также безопасности окружающих. Реализация воспитательного потенциала по данному модулю происходит в рамках следующих видов деятельности:

Внешкольный уровень:
- Всероссийская акция «Засветись», Всероссийское тестирование «Тестирование учащихся общеобразовательных организаций по тематике БДД», всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, Урок Цифры;
- Муниципальный и региональный смотре-конкур отрядов ЮИД;
- Муниципальный конкурс «НаркоСпоп»; игра по безопасности дорожного движения «Красный. Желтый. Зеленый», Школа безопасности - «Зарница», районные соревнования по пожарно-прикладному спорту среди отрядов ДЮП;

- Акции совместно с ГИБДД по Балахнинскому району «Мы вернулись!», «Пешеход, авто, ГАИ – формула любви!», профилактической акции «Автокресло – детям!»;

- сотрудничество со специалистами системы профилактики - КДН, ОМВД «Балахнинский», ГИБДД, прокуратурой.

На школьном уровне:

- организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма через работу отряда ЮИД (куратор Сущикова Ю.Д.);

- реализацию комплексно-целевой программы по профилактике ПАВ, Интернет-рисков, суицидального и противоправного поведения несовершеннолетних;

- организацию и проведение социально-психологического тестирования, проведение акций в рамках Всемирной недели иммунизации;

- циклы Единых дней: «Всероссийский день солидарности борьбы с терроризмом», «Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом», «Всемирный день толерантности», «Всемирный день борьбы с ВИЧ», «Всемирный день прав человека», «День конституции РФ», «Всемирный день без Интернета», «День борьбы с ненормативной лексикой», «Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом», «Всемирный день здоровья», «Всемирный день без табака»; Дней правовой грамотности, Дней инспектора;

- школьная служба медиации;

- Совет профилактики.

На уровне классов:

- разработка безопасного маршрута Дом –Школа – Дом;

- делегирование представителей класса для участия в общешкольных акциях;

- цикл тематических классных часов в рамках календарного плана воспитательной работы классного руководителя.

С целью профилактики правонарушений среди учащихся составлены планы по профилактике правонарушений несовершеннолетних совместно с ОДН ОМВД, Совета профилактики, график работы родительского патруля. Работа строилась на основе сотрудничества с учреждениями и организациями системы профилактически (КДН и ЗП, ОМВД, ОДН, ОГИБДД, ГУ ЦСН, ЦЗН, МУК «ДК 1 Мая», СРЦН, ГБУЗ НО «Балахнинская ЦРБ», Межведомственный совет, районный социальный патруль, родительский патруль).

Работа велась согласно утвержденному плану работы на 2021-2022 учебный год по направлениям: диагностика и мониторинг; профилактическая работа; индивидуальная работа; обеспечение социальных прав и гарантий учащихся; работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

Школьная служба примирения, руководитель педагог-психолог Чиркова О.Н.

Цель работы**:** снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних, распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов.

Деятельность школьной службы примирения, прежде всего, направлена на социализацию учащихся группы риска, а также организацию социальной деятельности учащихся.

За учебный год была разобрана 1 конфликтная ситуация, в результате которой было успешно заключено соглашение между конфликтующими сторонами. В результате проведенной программы было достигнуто примирение сторон с последующей нормализацией отношений. В 2021-2022 учебном году проведены занятия с элементами

тренинга по обучению резерва подростков-медиаторов для работы в школьной службе примирения по программе «Общение без конфликтов».

Подготовлены и проведены следующие мероприятия:

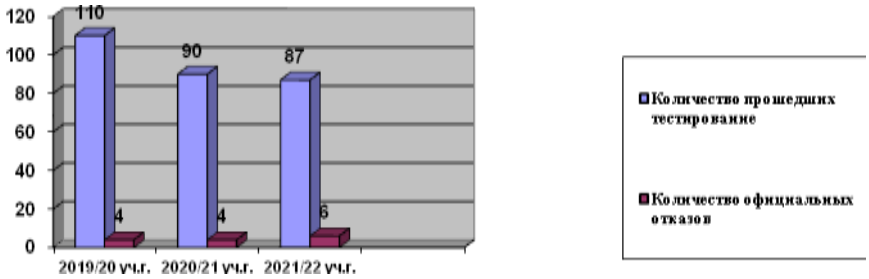
- Занятия с элементами тренинга по профилактике конфликтного поведения с учащимися 5 – 8-х классов “Стратегии поведения в конфликте”. Занятия проводились в рамках классных часов;

- Анкетирование среди учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения «Что такое буллинг? Сталкивались ли вы с явлениями буллинга?». В результате анализа анкет, активисты ШСП планировали профилактическую работу с учащимися;

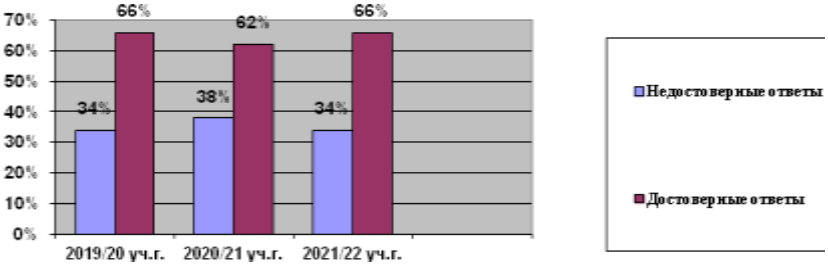
- акция «Мы за мир, за дружбу!» в 1-5-х классах. Информация о проведении акции была выложена на школьном сайте;

- акция «Мы разные, но мы вместе!» в 5-8-х классах. Информация о проведении акции была выложена на школьном сайте;

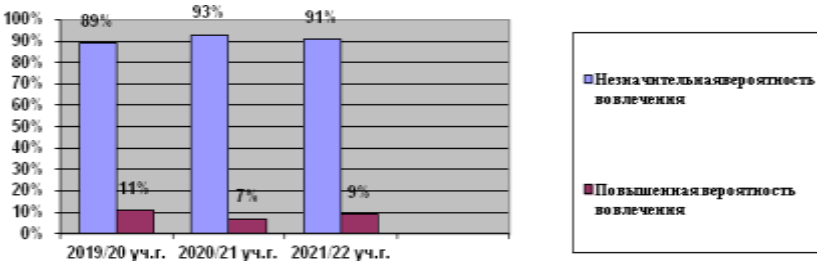
С целью профилактики употребления ПАВ среди учащихся МБОУ «СОШ №18» ежегодно проводится **социально-психологическое тестирование**, в котором принимают участие подростки с 13 до 17 лет. В СПТ приняли участие за три учебных года:



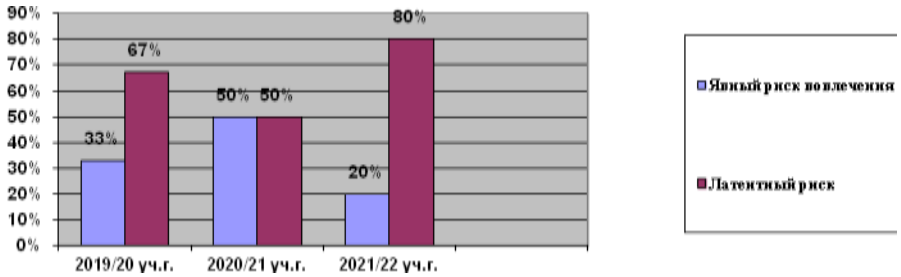
В социально-психологическом тестировании ежегодно принимают участие практически одинаковое количество подростков. Однако, есть семьи, родители, которые категорически отказываются от прохождения тестирования их детьми. Отказываются родители глубоко верующие, других национальных культур (3 семьи), родители семиклассников, считающих, что их детям ещё рано принимать участие в социально-психологическом тестировании (3 семьи). «По иным причинам» не принял участие в тестировании 1 учащийся 8 класса в связи с тем, что находился на карантине.



По результатам тестирования видно, что количество подростков, которые дали достоверные ответы в 2021/22 учебном году несколько увеличилось. Это говорит о том, что профилактическая работа, которая ведётся в школе способствует формированию ответственного отношения к процедуре тестирования.



Просматривая за 3 года процентное соотношение подростков по шкалам с «вероятностью вовлечения», можно отметить небольшое снижение по шкале «Повышенная вероятность вовлечения».



Динамика процентного соотношения подростков, оказавшихся в группе риска имеет снижение. С подростками проводятся занятия с элементами тренинга по профилактике употребления ПАВ, тренинги общения, занятия по формированию конструктивных способов совладания со стрессовой ситуацией. С родителями проводится работа в групповой и индивидуальной форме по гармонизации детско-родительских взаимоотношений. Активно ведётся работа по вовлечению подростков «группы риска» во внеурочную деятельность, в школьные, районные конкурсы и мероприятия.

По результатам СПТ по шкале «явный риск вовлечения» выявлен 1 подросток. По итогам анализа результатов СПТ и дополнительной диагностики был составлен план работы с целью профилактики и преодоления отклонений в социальном и психологическом здоровье учащихся, формирования позитивного образа жизни, по профилактике суицидального поведения подростков. Полученные результаты являются основанием для составления и проведения коррекционно-развивающих занятий в индивидуальной и групповых формах по формированию здорового образа жизни.

С целью профилактики употребления ПАВ, проявления экстремизма, суицидального поведения в подростковой среде проводились следующие мероприятия:

- Тренинг «Умей сказать, НЕТ!» (7-9 класс) (профилактика употребления ПАВ);
- Занятия с учащимися “группы риска” по формированию здорового образа жизни;
- Занятия с элементами тренинга «Общение без конфликтов” (6-8 классы);
- Адаптационные занятия с элементами тренинга «Я - пятиклассник” (снятие стрессовости и напряженности в отношениях);
- Занятия с элементами тренинга в рамках подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ; «Психологическая подготовка к экзаменам» для учащихся 9, 11 –х классов;
- Часы общения для младших школьников «Учимся преодолевать трудности» (лагерь с дневным пребыванием детей).

Модуль «Каникулярный отдых и занятость детей и подростков»

Педагогический коллектив традиционно интересно организует занятость учащихся в каникулярное время. Воспитательный потенциал организованного каникулярного отдыха и занятости школьников реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Внешкольный уровень:

- областной сетевой проект «Нижегородские каникулы», областной конкурс «Лучшая трудовая подростковая бригада»
- муниципальные конкурсы, соревнования, акции: «Озорные котята», «Весенняя капель», «Межлагерная спартакиада», «Азбука безопасности» и др.

На школьном уровне:

- реализация программы воспитания «Лето-2022»;
- лагерь с дневным пребыванием «РиФ», функционирующий в осенние, весенние и летние каникулы.
- трудовые бригады.
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории, проведение конкурса социальных проектов «Школьный двор»;
- организация работы сельхоззвеньев по озеленению пришкольной территории, школьного двора, разбивка клумб;
- работа школьных объединений дополнительного образования в течение всегогода, в т.ч. и в каникулы;
- туристические слеты, соревнования;
- организация зоны свободного общения – стол для настольного тенниса;
- организация общешкольных спортивных соревнований.

На уровне классов:

- экскурсии и поездки, посещение театров;
- организация в осенние, зимние, весенние каникулы классных праздников, конкурсов, соревнований и др.

На индивидуальном уровне:

- работа с одарёнными детьми в каникулярное время, подготовка к конкурсам, соревнованиям;
- организация отдыха и занятости детей и подростков, состоящих на профилактических учетах;
- организация отдыха и занятости детей и подростков из семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации.

Лагерь с дневным пребыванием посещали 86 воспитанников в возрасте от 6, 5 до 14 лет. Для них была организована работа пяти отрядов, три из них - профильные. Это краеведческий - «КУРС» (руководители Батурина Г.Ю., Зайцева Е.С.), спортивный - «Олимпийцы» (рук. Корнюхина И.Ф., Кудрявцева С.В.) и «Бриз» (рук. Панферова Е.Е., Рогожина М.Е., Феоктистова М.А., которые прошли специальное обучение во всероссийском детском центре «Орлёнок»). В отряде реализована, рекомендованная ВДЦ, программа - «Содружество Орлят России».

Смена «Возвращение к истокам» в лагере с дневным пребыванием детей «Романтики и фантазеры (РиФ)» была посвящена Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, поэтому в программе, помимо традиционных физкультурно-оздоровительных. и развлекательных мероприятий, проходили тематические познавательные занятия и экскурсии. Так, воспитанники побывали на улице Кооперативной р.п. Лукино, в ходе экскурсии руководитель краеведческого музея Батурина Г.Ю. рассказала им об удивительном памятнике деревянного зодчества - доме Канатовых, совершили поход на святой источник Николая и Пафнутия Балахнинского

около р.п. Б. Козино, посетили школьный музей МБОУ «СОШ №20 им. В.Г. Рязанова», побывали в «Доме — музее Плотникова» и в музее «Дома Москвы» в Балахне, где приняли участие в районном мероприятии «Фестиваль народов Поволжья». Ребята из отряда «КУРС» разучивали русские народные, чувашские и марийские игры («Гуси-лебеди», «Ручеек», «Третий лишний», «Али-баба»). А воспитанники отряда «Бриз» познакомились с танцами народов, проживающих на территории России.

Все воспитанники лагеря приняли участие в мастер-классах по изготовлению сувениров, связанных с темой народных традиций России: в музее п. Лукино ребята под руководством Батуриной Г.Ю. изготовили народную игрушку куклу-оберег, Рогожина М.Е. научила ребят делать лошадку-качалку из ниток и бумаги, Панферова Е.Е. с детьми выполнила работу ко Дню России «Цветы России».

В Доме культуры им. Горького для ребят были организованы познавательно-игровой час «День Святой Троицы», в поселковой библиотеке - «Сказочный денёк на острове Буян», «Городецкая роспись-история ремесла», «Ларец народной мудрости», «Во всём первый Пётр I», в музее п. Лукино – игровую программу «Русская горница» и мастер-класс "Украшение дома. Глухая домовая резьба». С огромным удовольствием и отдачей занимались ребята и в музыкальном объединении «Домисолька», созданном на базе школы, учителем музыки Лобановой И.Е.

Сделать жизнь в лагере такой разнообразной и насыщенной помогло сотрудничество с нашими традиционными партнерами: «ДК им. Горького» филиал МБУК «ДК «1 Мая», филиал № 6 Лукинская поселковая библиотека, МБУ ДО «ДООЦ «Дзержинец», МБУ ДО «Центр детского творчества», МБУ ЦДО «Дом Москвы», ФОК «Олимпийский», - и, конечно же, слаженная работа педагогического и вожатского коллективов.

В июне в школе организована работа профильного педагогического отряда «Мечта» (руководитель старшая вожатая Сущикова Ю.Д.). В апреле-мае они прошли курс «Организация досуга детей в ЛДП». В течение смены 10 отрядных вожатых участвовали в школьном конкурсе «Лучший вожатый - 2022». Победителями и призерами стали: Мочанова Виктория, Помазова Полина, Романова Алина, Рузанова Яна и Тырзова Алевтина. В качестве поощрения для всех отрядных вожатых была организована бесплатная экскурсионная поездка в рамках регионального проекта «Посмотри на Нижний!».

Трудовое объединение, созданное учителем технологии, Слапковым А.В., состоящее из семи учащихся 7-8-х классов, выполняло мелкий ремонт школьной мебели, сельхозинвентаря, занималось благоустройством территории школы. По итогам работы были определены и награждены лучшие. Это Аникеев Владимир, Барышев Артем и Тиньковский Иван.

По договору с центром занятости Балахнинского района была организована деятельность трудового объединения старшеклассников «ЭкоДобро» (рук. Дремина Е.А.). Работа велась над экологическим проектом в рамках регионального конкурса трудовых бригад. Ребята в сотрудничестве с Лукинским лесничеством приняли участие в уборке территории леса в рамках Всероссийской акции «Сохраним лес». Для воспитанников детского лагеря был организован цикл мероприятий на тему: «Разделяй мусор вместе с нами». А среди населения поселка был проведен социальный опрос, распространены листовки о раздельном сборе мусора «Внимание, мусор!», установлены сортировочные мини-контейнеры в школе, мусор из которых был сдан в пункт приёма вторсырья г. Балахна. Охват детей и подростков организованными формами работы в июне - 150 человек, что составляет 50,3 % от общего количества обучающихся школы.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- продолжили свою работу Совет школы, общешкольный родительский комитет (председатель Сулоева Е.Ю.), Совет отцов (председатель Сулоев А.А.), участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания детей.
- родительские комитеты классов, участвующие в решении вопросов воспитания детей в классных коллективах;
- тематические встречи, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, с приглашением специалистов (Богдарина Е.В.).

На индивидуальном уровне:

- участие в заседаниях районного родительского комитета (Сулоева Е.Ю., Помазова О.П.);
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий (Регистрация детей в РДШ, Совет отцов, исследовательские работы учащихся школьный этап НОУ «Малая академия», районное НОУ «Малая академия», «Птица года 2022», «Мастерство всегда в почёте»);
- участие представителей родительской общественности в рейдах родительского патруля, заседаниях Совета профилактики родительский патруль. В 2021-2022 учебном году состав патруля представителями общешкольного родительского комитета: Помазова О.А. и Сулоева Е.Ю., Сулоев А.А. – председатель совета отцов. Проведено 6 рейдов, из них 3 тематических («Подросток за рулём», «Подросток», «Микрорайон») и 3 – в семьи, находящиеся в социально опасном положении и семьи учащихся, состоящих на профилактических учётах: Волковы (1, 2б, 8), Ларионовы (2б, 4а).

В работе с родителями использовались разнообразные формы:

- индивидуальные беседы с родителями;
- тематические родительские собрания:
- встреча с инспектором ОДН «Ответственность родителей» - (6-7 классы);
- индивидуальная работа совместно с инспектором ОДН;

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.

В начале учебного года, изучается ситуация в семьях, находящихся в социально опасном положении, разрабатывается план индивидуально-профилактической работы, организуется психолого-педагогическое сопровождение учащихся и проводится работа по оказанию помощи семье. В картотеке отражены все формы работы с семьей и их результативность. По необходимости проводится индивидуальная работа с родителями ребенка о выполнении законодательства РФ по надлежащему воспитанию и содержанию ребенка (ФЗ № 120); консультации по вопросам семейного воспитания, социально-медицинским вопросам.

На протяжении учебного года осуществлялся контроль ситуации в семьях: проводились рейды по посещению этих семей, родителям давались рекомендации,

консультации, приглашались на Совет профилактики, на КДН, при необходимости к работе подключали инспектора ОДН.

В рамках оказания помощи семье в обучении детей:

- обеспечивался контроль посещаемости учащимися уроков, принимались меры по недопущению прогулов занятий;
- проводилась разъяснительная работа с родителями по поводу повышения родительской ответственности за получение образования их детьми;
- с учащимися, находящимися в социально опасном положении проводилась профилактическая работа с привлечением представителей служб и ведомств системы профилактики.

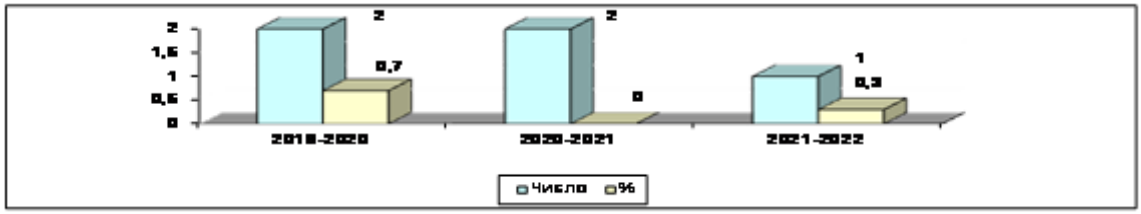
На внутришкольном контроле в течение учебного года состояла 1 семья Ларионовых (3б и 5а). Психолого-педагогическое сопровождение семьи направлено на предупреждение негативных проявлений в семьях, повышение педагогической культуры ответственности родителей за воспитание и содержание несовершеннолетних детей. В карточке профилактического учёт несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, отражена информация о семье (акт обследования), реализация плана ИПР (карточки профилактических бесед, акты и др.) Психологом школы проводились индивидуальные консультации для «детей группы риска» и их родителей.

Анализ данных за три года показывает, что число семей, находящихся в социально-опасном положении остаётся стабильно невысоким.

Динамика числа семей, состоящих на ВШУ *(на начало года)*

	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество семей	2	2	1
% от общего количества семей в школе	0,7	0,7	0,3

Динамика числа семей, состоящих на ВШУ



Динамика числа семей, состоящих на ВШУ *(на конец года)*

	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество семей	2	2	1
% от общего количества семей в школе	0,7	0,7	0,3

С семьями, находящимися на ВШУ, педагогом-психологом проводились тематические консультации, целью которых являлось изменение неадекватности родительских позиций, гармонизация стиля воспитания, расширение осознанности мотивов воспитания в семье.

Охранно-защитная функция социального педагога заключается в использовании комплекса правовых норм, направленных на защиту прав и законных детей оставшихся без попечения родителей.

В 2021 – 2022 учебном году все дети, оставшиеся без попечения родителей, находятся в приёмных семьях (11 школьников, 4 дошкольника)

Динамика числа детей, оставшихся без попечения родителей.

Учебный год	Опекаемые дети	Приёмные дети
2019-2020	**0** человек	**15**человек
2020-2021	**0** человек	**13 человек**
2021-2022	**0** человек	**17** человек

5.Дополнительное образование.

В 2021-2022 учебном году классными руководителями велась работа по реализации дополнительного образования, разъяснялись функции и возможности общедоступного сайта-навигатора по дополнительным общеобразовательным программам. Кроме того, классными руководителями оказывалась помощь родителям при регистрации детей в Навигаторе дополнительного образования. Родители (законные представители) или сами дети старше 14 лет, выбирали интересующую их программу дополнительного образования по территориальной доступности, возрасту, интересам, отзывам и оценкам других родителей, которые реализуются в БМО.

В школе организована реализация восьми дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по пяти направленностям: естественно-научная, социально-гуманитарная, техническая, физкультурно-спортивная, художественная.

Занятость детей во второй половине дня в 2021-2022 учебном году

Количество учащихся в ОУ: 321

Количество детей, охваченных доп. образованием: 206

Направленность, название объединений

Техническая	Руководитель (ФИО)	Количество обучающихся, посещающих кружки, секции								Всего
		1-4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	18
Начальное техническое моделирование "Домовенок"	Слапков А.В.	0	18	0	0	0	0	0	0	18
Естественнонаучная	Руководитель (ФИО)	Количество обучающихся, посещающих кружки, секции								Всего
		1-4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	22
ЛЮнЭк	Дремина Е.А.	0	2	0	0	0	5	0	0	7
Компьютерная графика	Макеева Ю.А.	10	5	0	0	0	0	0	0	15
Физкультурно-спортивная	Руководитель (ФИО)	Количество обучающихся, посещающих кружки, секции								Всего
		1-4	5	6	7	8	9	10	11	117

		кл	кл	кл	кл	кл	кл	кл	кл	
Баскетбол	Корнюхина И.Ф.	0	8	7	7	7	10	4	2	45
Баскетбол	Сухорукова Е.С.	43	0	0	0	0	0	0	0	43
Легкая атлетика	Корнюхина И.Ф.	0	7	12	8	2	0	0	0	29
Художественная	Руководитель (ФИО)	Количество обучающихся, посещающих кружки, секции								Всего
		1-4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	26
Вдохновение	Малкова Е.Н.	0	6	3	1	0	0	2	0	12
Эстрадно-вокальное объединение «Вертикаль»	Лобанова И.Е.	0	3	0	0	5	6	0	0	14
Туристско-краеведческая	Руководитель (ФИО)	Количество обучающихся, посещающих кружки, секции								Всего
		1-4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	0
										0
социально-гуманитарная (социально-педагогическая)	Руководитель (ФИО)	Количество обучающихся, посещающих кружки, секции								Всего
		1-4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	23
Английский для малышей	Демидова М.Я.	10	0	0	0	0	0	0	0	10
Английский для малышей	Клочкова И.А.	13	0	0	0	0	0	0	0	13
Итого										206

В восьми объединениях дополнительного образования занимались 206 человек (64,2% от общего числа учащихся).

Динамика объединений дополнительного образования за три года

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во объединений дополнительного образования	14	13	8
в том числе по договору с ОУ ДО	1	0	2
Занятость учащихся дополнительным образованием, %	81,7	71,3	64,2

Участие в конкурсах

На протяжении всего учебного года педагогическим коллективом велась систематическая работа по привлечению учащихся к участию в конкурсах разного уровня и различной направленности. Следует отметить, массово со всеми желающими детьми, согласно их интересам и увлечениям.

Мероприятие	Руководитель	Результат
Муниципальный	Юдкина О.Г.	Семья Волжанкиных - победитель,

конкурс семейного мастерства «Мастерство всегда в почете»	Рогожина М.Е. Терехова А.К.	семья Юлиных - призер Семья Рузановых-победитель Семья Комиссаровых – призер.
Муниципальная конференция научного общества учащихся начальных классов "Малая академия"	Терехова А.К Подувальцева Л.В.	Петрова Ю. – победитель (Диплом 1 степени) Улыбина Т. – призер (диплом 2 степени» Кузмичев Г - участник
XII муниципальные детские Рождественские чтения «350 лет со дня рождения Петра I»	Подувальцева Л.В.	Миленина А. - призер
Муниципальный конкурс елочных украшений «Игрушка года»	Феоктистова М.А. Рогожина М.Е.	Светличный Д. – призер Камельдинов М.-победитель
Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ "Мы - гордость Родины"	Терехова А.К.	Улыбина Т. – победитель заочного этапа Петрова Ю. – победитель заочного этапа
Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую Мир».	Терехова А.К. Юдкина О.Г.	Алексеев М - победитель Шамоян М. - призер
Региональный конкурс творческих работ младших школьников «Как хорошо уметь читать»	Феоктистова М.А.	Светличный Д.- призер
Муниципальный конкурс «Птица года 2021-сокол кобчик»	Рогожина М.Е.	Кумачев Г.-победитель
Муниципальный конкурс «Лучший домик для птиц»	Рогожина М.Е.	Калинин Г. - призер
Областной сетевой проект «В гостях у сказки»	Феоктистова М.А Терехова А.К. Подувальцева Л.В.	участники
Областной сетевой проект «Шаги навстречу духовным ценностям»	Терехова А.К. Подувальцева Л.В.	Победители в номинации «Хранители веры православно»
Областной сетевой проект "Пётр 1-великий царь всея Руси"	Терехова А.К. Подувальцева Л.В.	Призеры

6.Материально – техническое оснащение образовательного учреждения.

МБОУ «СОШ № 18» располагает материально – технической базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности обучающихся, способствует качественной организации образовательного процесса. Учебные кабинеты школы оснащены необходимой мебелью, техникой, наглядными пособиями, таблицами, плакатами, картами, учебно-лабораторным оборудованием.

Сведения о материально-технической базе МБОУ «СОШ №18»

Число зданий и сооружений (ед)	2
Общая площадь всех помещений ($м^2$)	1919
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	13
Их площадь ($м^2$)	740
Количество мастерских (ед)	2
в них мест	24
Число тракторов для учебных целей (ед)	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	Нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	Нет
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	Нет
Размер учебно-опытного земельного участка в гектарах (при отсутствии участка поставить "0") (га)	0,5
Размер подсобного сельского хозяйства в гектарах (при отсутствии поставить "0") (га)	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	Да
в т. ч. в приспособленных помещениях	0
Количество посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	80
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	296
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	150/9
Количество книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (тыс ед)	**22463**
в т. ч. школьных учебников (тыс ед)	**11670**
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	Нет
в них зданий (ед)	0
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	Нет
в них зданий (ед)	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	Да
Наличие: водопровода (да, нет)	Да
центрального отопления (да, нет)	Да
канализации (да, нет)	Да
Количество автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	0
Количество автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	2
в них пассажирских мест (мест)	22/16
Количество автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	1

в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	10
Количество персональных ЭВМ (ед)	35
из них: приобретенных за последний год	1
используются в учебных целях	29
Количество персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	10
Подключено ли учреждение к сети Интернет (при наличии поставить "1", при отсутствии - "0")	1
Тип подключения к сети Интернет (при наличии поставить "1"при отсутствии "0"): модем	0
выделенная линия	1
спутниковое	0
Скорость подключения к сети Интернет не меее 128 кбит/с (да, нет)	Да
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	29
Имеет ли учреждение адрес электронной почты(при наличии поставить "1", при отсутствии - "0")	1
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (при наличии поставить "1"при отсутствии "0")	1
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (при наличии поставить "1", при отсутствии - "0")	0
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	Нет
Количество огнетушителей (ед)	20
Количество сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	4
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	Да

В школе функционирует библиотека с читальным залом – 1 (51,42 кв.м);
Читальных мест – 12;
Компьютер – 3 ед.с подключением к ресурсам сети Интернет;
Фонд библиотеки в 2021 – 2022 учебном году составил:

- художественная литература (по инвентарной книге) – 5933 экз.,
- методическая литература - 2947 экз.,
- справочная литература (по инвентарной книге) – 632 экз.;
- учебники – 6091 экз.,
- медиатека школы составляет 300 дисков.

Поступило в библиотеку
учебников 915 экз. на сумму 405084,88 руб.

Все учебные кабинеты эстетично оформлены, имеют паспорта и планы развития. В арсенале педагогов имеется 28 компьютеров и 3 ноутбука, 10 интерактивных досок, 5 интерактивных панели, 19 мультимедийных проекторов, 14 многофункциональных устройства, учебно-наглядные пособия и программное обеспечение по всем учебным

предметам, а также справочная литература (энциклопедии, словари), образовательные Интернет- ресурсы, спортивный инвентарь.

В столовой новое современное **технологическое и холодильное оборудование.**
На средства из местного бюджета проведены работы по ремонту 5-ти кабинетов в рамках проекта «Точка роста» и ЦОС: кабинет № 15, 11, 10, 8 и технологии на общую сумму 1 532000рублей. Из внебюджетных средств (Платные образовательные услуги «Школа будущего первоклассника», «Английский для малышей») - приобретена электрическая плита в кабинет технологии и поставлено пластиковое окно в кабинет № 6. На средства субвенций были приобретены рециркуляторы во все учебные кабинеты. Приобретены 9 компьютеров в кабинет информатики, 2 интерактивные панели в кабинет начальной школы и кабинет географии, интерактивный комплекс (интерактивная панель и встроенный компьютер) в кабинет № 15(химии и биологии)
В рамках обеспечения безопасности образовательного учреждения были поставлены 6 видеокамер и металлоискатель

7.Заключение

В основе учебной и воспитательной деятельности на 2022 – 2023 учебный год лежит **единая цель** – создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей учащихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях. Эта цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях творческих групп дополнительного образования.

Определить следующие задачи:
1.вести работу по совершенствованию нормативной базы школы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО.
2.усилить научно-методическую работу педагогического коллектива (участие в профессиональных конкурсах, публикации методических разработок, регистрация на педагогических сайтах в сети Интернет)
3.разнообразить формы работы внутри ШМО, акцентировать внимание на работу по обмену опытом
4.продолжать работу по теме школы - внедрению в учебный процесс проектной деятельности как одного из методов работы по требованиям обновленных ФГОС, разнообразить тематику проектов.
5. Организовать качественную работу социально-психологической службы, службы школьной медиации для создания благоприятной морально-психологической атмосферы, формирования законопослушного поведения, разрешения конфликтных ситуаций
6. Совершенствовать школьную воспитательную систему

Приоритетные направления работы:

1. определить как приоритетное направление образовательной деятельности школы в рамках реализации программы развития работу с одарёнными детьми;

2. продолжить внедрение программы «Одарённые дети» в рамках программы развития школы.
3. совершенствовать систему мониторинга качества образовательных результатов на всех уровнях обучения.
4. повышать профессиональную компетентность педагогов на основе компетентностного подхода.

Наряду с положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются отдельные недостатки:

- недостаточное использование в учебно - воспитательном процессе информационных технологий;
-недостаточное взаимодействие с родительской общественностью при организации учебного и воспитательного процесса;
- недостаточная организация курсовой подготовки классных руководителей;
- участие в различных мероприятиях одних и тех же учащихся.

Для устранения недостатков и активизации воспитательной работы перед коллективом поставлены задачи на 2022-2023учебный год:

1. совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества в работе с семьёй;
2. повысить эффективность работы педагогического коллектива по воспитанию гражданственности и духовности личности школьника;
3. продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
4. продолжить индивидуальную работу с «трудными» подростками;
5. продолжить работу по развитию организаторских и лидерских качеств учащихся;
6. повышать интерес классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки;
7. шире использовать в воспитательном процессе возможности информационных технологий;
8. усилить работу по подготовке классных руководителей к участию в профессиональных конкурсах.

Содержание публичного отчета МБОУ «СОШ № 18» обсуждено и принято педагогическим советом школы 30 августа 2022 года, протокол № 1

Директор _____ В.М.Коробова

«_30_» _августа_ 2022г.