Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18»

Утверждено
Приказом № 04.01 – 272 от 31.08.2021г.

Публичный отчет

по итогам работы

в 2020-2021 учебном году

р.п.Лукино

1. **Общая характеристика учреждения.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» - типовое 2-х этажное здание, открыто 16 января 1961 года.
Учредитель: Администрация Балахнинского муниципального округа
Юридический адрес: 606427, Нижегородская область, Балахнинский район, р.п. Лукино, ул. Победы, д.18 тел./факс: 8 (83144)52-1 -25

Директор – Коробова Валентина Михайловна. 8 (83144)52 -1 -25

Заместитель директора по УВР – Слапкова Татьяна Викторовна 8 (83144)5 - 22- 22

Заместитель директора по ВР – Касьянова Елена Васильевна. 8 (83144)5 - 22 - 22

Электронная почта: Lukscool@yandex.ru

Адрес сайта: www: http: // lukscool.my1.ru.

Деятельность учреждения регламентируется следующими правоустанавливающими документами:
1.***Лицензия*** на право ведения образовательной деятельности серия 52Л01 № 0001608 от 25.04.2014г., регистрационный № 142, бессрочно;
2. ***Свидетельство о государственной аккредитации*** серия 52А01 № 0002358 от 17.05.2016г., регистрационный № 2730, действительно до 17.05.2028г.
3. ***Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ*** (ОГРН № 1025201419814)
4. ***Устав школы*** (утвержден Распоряжением Администрации Балахнинского муниципального района № 979-р от 23.07.2015г.)

2. Анализ организации учебной деятельности школы.

В 2020-2021 учебном году деятельность школы была направлена на реализацию Закона «Об образовании в Российской Федерации», устава школы, годового плана работы школы, реализации учебного плана начального общего, основного общего, среднего общего образования. Перед коллективом была поставлена цель совершенствовать учебно-воспитательный процесс с целью создания комфортной образовательной среды, системы обучения и воспитания, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами, возможностями.

Цели и результаты развития школы

Исходя из Программы развития школы «Повышение качества и доступности образования с использованием проектных технологий» перед нашим образовательным учреждением на долгосрочный период (2018 – 2023годы) была определена следующая цель: обеспечение высокого качества и доступности образования через использование проектных технологий.

Цели и задачи школы в 2020-2021 учебном году.

Главной целью работы МБОУ «СОШ № 18» в 2020-2021 учебном году считать: повышение качества образования через реализацию проектов программы развития «Повышение качества и доступности образования с использованием проектных технологий», активное внедрение

дистанционных образовательных технологий в урочную и внеурочную деятельность, сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.

Задачи, стоявшие перед коллективом школы:

1. Создать условия для развития ключевых компетенций учащихся.
2. Обеспечить систему мер по преодолению неуспешности обучения.
3. Обеспечить подготовку педагогических кадров к решению перспективных проблем развития образования в школе.
4. Реализовать в практике работы школы эффективные образовательные программы и технологии, в том числе информационные.
5. Создать в школе условия для формирования у школьников гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинстве.
6. Формировать основы культуры здоровья, профилактика правонарушений в обществе и дома.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Образовательные программы реализуются в соответствии с типом и видом учреждения. Школа осуществляет свою деятельность по следующим образовательным программам:

-начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года);

-основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет);

- среднего общего образования (10 – 11 классы, нормативный срок освоения 2 года)

Учебный план разработан на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Действующий учебный план соответствует виду образовательного учреждения, выдержан в отношении структуры, содержания и максимальной учебной нагрузки учащихся.

В структуре учебного плана школы выделяется базовая (инвариантная) и вариативная части. Базовая часть состоит из федерального компонента. Вариативная часть состоит из регионального и части, формируемой участниками образовательного процесса.
В течение 2020 – 2021 учебного года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По итогам года учебные программы на всех ступенях обучения по всем предметам выполнены.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы. Количество реализуемых учебных дисциплин соответствует учебному плану, прослеживается фактическое исполнение образовательных программ в части теоретической и практической составляющих.

Календарный учебный график регулирует плановое исполнение учебных занятий, каникул, формы промежуточной аттестации, государственную (итоговую) аттестацию

Учебные программы позволяют реализовать государственный образовательный стандарт в части минимума содержания образования. Таким образом, уровень и направленность реализуемых образовательных программ соответствуют типу и виду образовательного учреждения.

Режим функционирования:

1 - 4 классы – пятидневная учебная неделя,

5 - 11 классы – шестидневная учебная неделя,

школа работает в 2 смены: два класса в начальной школе, три класса на ступени основного общего образования

2.1. Характеристика состава учащихся.

В школе на конец учебного года обучалось 322 учащихся.

На начало года было сформировано 16 классов:

Показатель	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Кол-во классов	7	7	2
Кол-во учащихся: **- на начало года** **- на конец года**	146 151	150 150	23 21
Выбыли	0	1	2
Прибыли	5	1	0
Средняя наполняемость классов	21	21,4	11

2.2 Результаты учебной деятельности. Итоги промежуточной аттестации и ВПР

В учебном году не проводились комплексные работы в начальных классах, а проводились контрольные работы по предметам. Промежуточная аттестация прошла в форме, утвержденной учебным планом и рабочими программами. В 4 – 8 классах прошли ВПР, результаты которых были защитаны, как результаты промежуточной аттестации.

Анализ ВПР

Математика 4 класс

Максимальный балл – 20

Наименование	Кол-во	2 (%)	3(%)	4(%)	5(%)	УВ	УК
Школа	34	0	32,35	38,24	29,41	100	67,65
Округ	847	0,59	16,29	44,51	38,61	99,41	83,12
Нижегородская обл.	32519	1,79	16,3	42,85	39,06	98,21	81,91
Россия	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45	96,99	76,13

В результате 76% учащихся подтвердили отметку, 15% повысили, 9 % понизили отметку за выполненную работу в соответствии с отметкой по журналу.

Русский язык 4 класс

Максимальный балл – 38

Наименование	Кол-во	2 (%)	3(%)	4(%)	5(%)	УВ	УК
Школа	31	6,45	22,58	41,94	29,03	93,54	70,97
Балахнинский округ	848	5,19	24,76	49,53	20,52	94,81	70,05
Нижегородская обл.	32186	4,41	24,54	48,18	22,86	95,59	71,04
Россия	1526026	6,18	28,86	45,76	19,2	93,82	64,96

В результате 81% учащихся подтвердили отметку, 6% повысили, 13% понизили отметку за выполненную работу в соответствии с отметкой по журналу.

Окружающий мир 4 класс

Максимальный балл – 32

Наименование	Кол-во	2 (%)	3(%)	4(%)	5(%)	УВ	УК
Школа	32	0	21,88	59,38	18,75	100	78,13
Округ	848	0,12	16,75	53,3	29,83	99,88	83,13
Нижегородская обл.	32600	0,47	14,25	55,23	30,05	99,53	85,28
Россия	1518096	1,17	19,51	55,35	23,97	98,83	79,32

В результате 81% учащихся подтвердили отметку, 6% повысили, 13% понизили отметку за выполненную работу в соответствии с отметкой по журналу.

Выводы: уровень выполнения Всероссийских проверочных работ в 4-х классах по математике и окружающему миру выше , чем в Балахнинском муниципальном округе, в среднем по Нижегородской области и по РФ.

Качество выполнения ВПР по русскому языку выше, чем в Балахнинском муниципальном округе, в среднем по РФ, по математике и окружающему миру ниже, чем по округу, области и по РФ.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ в 5-х классах

Биология 5 класс

Максимальный балл – 29

Наименование ОУ	Кол-во	2 (%)	3(%)	4(%)	5(%)	УВ	УК
Школа	25	0	48	52	0	100	52
Округ	735	5,58	47,07	39,46	7,89	94,42	47,35
Нижегородская обл.	31418	7,63	41,24	39,77	11,36	92,37	51,13
Россия	1428612	8,69	40,75	39,55	11,02	91,31	50,57

В результате 40 % обучающихся подтвердили свою отметку по предмету; 4 % - повысили отметку, 56 % - понизили отметку за выполненную работу в соответствии с отметкой по журналу.

История 5 класс

Максимальный балл – 15

Наименование ОУ	Кол-во	2 (%)	3(%)	4(%)	5(%)	УВ	УК
Школа	25	0	52	36	12	100	48
Округ	726	2,2	37,74	40,77	19,28	**97,8**	**78,51**
Нижегородская обл.	31427	6,43	37,22	39,14	17,2	**93,57**	**76,36**
Россия	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97	**93,09**	**77,12**

В результате 56 % обучающихся подтвердили свою отметку по предмету; 8 % - повысили отметку, 36 % - понизили отметку за выполненную работу в соответствии с отметкой по журналу

Русский язык 5 класс

Максимальный балл – 45

Наименование	Кол-во	2 (%)	3(%)	4(%)	5(%)	УВ	УК
Школа	22	27,27	27,27	40,91	4,55	77,27	45,46
Округ	704	8,81	37,22	37,07	16,9	91,19	53,97

Нижегородская обл.	31241	13,35	37,29	35,66	13,71	86,65	49,37
Россия	1447733	13,79	38,87	34,51	12,84	86,21	47,35

В результате 50% обучающихся подтвердили свою отметку по предмету; 5 % - повысили отметку, 45 % - понизили отметку за выполненную работу в соответствии с отметкой по журналу

Математика 5 класс

Максимальный балл – 20

Наименование	Кол-во	2 (%)	3(%)	4(%)	5(%)	УВ	УК
Школа	24	12,5	54,17	20,83	12,5	87,5	33,33
Округ	727	7,57	41,95	32,6	17,88	92,43	50,48
Нижегородская обл.	31418	11,59	34,11	34,76	19,55	88,41	54,31
Россия	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09	87,57	51,1

В результате 42% обучающихся подтвердили свою отметку по предмету; 21 % - повысили отметку, 38 % - понизили отметку за выполненную работу в соответствии с отметкой по журналу

Выводы: уровень выполнения Всероссийских проверочных работ в 5-х классах по биологии и истории несколько выше, чем в Балахнинском муниципальном округе. Качество выполнения ВПР по биологии в среднем выше, чем по округу, по области и по России. Качество работ по остальным предметам ниже ниже, чем в среднем по округу, по Нижегородской области и России

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ в 6-х классах

Математика 6 класс

Максимальный балл – 16

Наименование	Кол-во	2 (%)	3(%)	4(%)	5(%)	УВ	УК
Школа	33	3,03	45,45	33,33	18,18	96,97	51,51
Округ	764	7,33	54,84	31,94	5,89	92,67	37,83
Нижегородская обл.	1388274	14,58	49,25	30,18	5,99	85,42	36,17
Россия	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31	86,06	38

В результате 67 % обучающихся подтвердили свою отметку по предмету; 9 % - повысили отметку, 24 % - понизили отметку за выполненную работу в соответствии с отметкой по журналу

Русский язык 6 класс

Максимальный балл – 51

Наименование	Кол-во	2 (%)	3(%)	4(%)	5(%)	УВ	УК

Школа	28	7,14	50	39,29	3,57	96,42	42,86
Округ	758	11,08	44,2	34,3	10,42	88,92	44,72
Нижегородская обл.	30156	17,4	40,39	33,27	8,94	82,6	42,21
Россия	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21	83,52	43,15

В результате 64% обучающихся подтвердили свою отметку по предмету; 0 % - повысили отметку, 36 % - понизили отметку за выполненную работу в соответствии с отметкой по журналу

Предметы по выбору: Биология 6 класс

Максимальный балл – 28

Наименование	Кол-во	2 (%)	3(%)	4(%)	5(%)	УВ	УК
Школа	18	0	38,89	61,11	0	100	61,11
Округ	361	5,54	50,14	35,73	8,59	94,46	44,32
Нижегородская обл.	14851	9,01	44,89	37,24	8,86	90,99	46,1
Россия	709409	9,92	44,17	37,54	8,37	90,08	45,91

В результате 39% обучающихся подтвердили свою отметку по предмету; 0 % - повысили отметку, 61 % - понизили отметку за выполненную работу в соответствии с отметкой по журналу

История 6 класс

Максимальный балл – 20

Наименование	Кол-во	2 (%)	3(%)	4(%)	5(%)	УВ	УК
Школа	15	0	40	40	20	100	60
Округ	287	6,62	39,37	39,72	14,29	93,38	54,01
Нижегородская обл.	14442	9,23	42,3	35,48	12,99	90,77	48,47
Россия	696870	6,62	39,37	39,72	14,29	93,38	54,01

В результате 60% обучающихся подтвердили свою отметку по предмету; 13 % - повысили отметку, 27 % - понизили отметку за выполненную работу в соответствии с отметкой по журналу

География 6 класс

Максимальный балл – 37

Наименование	Кол-во	2 (%)	3(%)	4(%)	5(%)	УВ	УК
Школа	12	0	33,33	58,33	8,33	100	66,66
Округ	438	1,83	40,41	48,86	8,9	98,17	57,76

Нижегородская обл.	14848	3,1	41,48	44,77	10,65	96,9	55,42
Россия	712709	4,2	42,8	42,24	10,76	95,8	53

В результате 75% обучающихся подтвердили свою отметку по предмету; 25 % - повысили отметку, 0 % - понизили отметку за выполненную работу в соответствии с отметкой по журналу

Обществознание 6 класс

Максимальный балл – 23

Наименование	Кол-во	2 (%)	3(%)	4(%)	5(%)	УВ	УК
Школа	16	6,25	43,75	50	0	93,75	50
Округ	381	5,25	54,59	34,12	6,04	94,75	40,16
Нижегородская обл.	14912	7,97	41,97	37,7	12,36	92,03	50,06
Россия	695686	8,48	40,96	37,84	12,72	91,52	50,56

В результате 56% обучающихся подтвердили свою отметку по предмету; 6 % - повысили отметку, 38 % - понизили отметку за выполненную работу в соответствии с отметкой по журналу

Выводы: уровень выполнения Всероссийских проверочных работ в 6-х классах по всем предметам несколько выше, чем в Балахнинском муниципальном округе.

Качество выполнения ВПР по математике, биологии, истории, обществознанию, географии в среднем выше, чем по округу.. Качество работ по русскому языку ниже, чем в среднем по округу.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ
в 7-х классах
География 7 класс

Максимальный балл – 37

Наименование	Кол-во	2 (%)	3(%)	4(%)	5(%)	УВ	УК
Школа	23	4,35	86,96	4,35	4,35	95,65	8,7
Округ	652	5,21	69,17	21,47	4,14	94,79	25,61
Нижегородская обл.	27666	10,65	58,2	24,34	6,81	89,35	31,15
Россия	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47	89,57	34,36

В результате 83% обучающихся подтвердили свою отметку по предмету; 0 % - повысили отметку, 17 % - понизили отметку за выполненную работу в соответствии с отметкой по журналу

История 7 класс

Максимальный балл – 25

Наименование	Кол-во	2 (%)	3(%)	4(%)	5(%)	УВ	УК
Школа	26	0	61,54	34,62	3,85	100	38,47
Округ	657	5,33	44,14	37,14	13,39	94,67	50,53
Нижегородская обл.	27463	9,4	41,61	36,82	12,18	90,6	49

Россия	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79	89,48	45,3

В результате 100% обучающихся подтвердили свою отметку по предмету за выполненную работу в соответствии с отметкой по журналу

Обществознание 7 класс

Максимальный балл – 23

Наименование	Кол-во	2 (%)	3(%)	4(%)	5(%)	УВ	УК
Школа	22	9,09	86,36	4,55	0	94	4,55
Округ	618	6,96	47,25	39,16	6,63	93,04	45,79
Нижегородская обл.	27447	12,49	48,1	32,45	6,97	87,51	39,42
Россия	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73	89,12	43,42

В результате 45% обучающихся подтвердили свою отметку по предмету; 0 % - повысили отметку, 55 % - понизили отметку за выполненную работу в соответствии с отметкой по журналу

Математика 7 класс

Максимальный балл – 19

Наименование	Кол-во	2 (%)	3(%)	4(%)	5(%)	УВ	УК
Школа	24	0	83,33	16,67	0	100	16,67
Округ	642	6,07	55,61	28,82	9,5	93,93	38,32
Нижегородская обл.	27804	11,23	50,22	29,67	8,88	88,77	38,55
Россия	1288788	12,04	12,04	12,04	12,04	87,96	24,08

В результате 96% обучающихся подтвердили свою отметку по предмету; 0 % - повысили отметку, 4 % - понизили отметку за выполненную работу в соответствии с отметкой по журналу

Русский язык 7 класс

Максимальный балл – 47

Наименование	Кол-во	2 (%)	3(%)	4(%)	5(%)	УВ	УК
Школа	23	8,7	52,17	34,78	4,35	95,65	39,13
Округ	654	10,4	51,07	34,1	4,43	89,6	38,53
Нижегородская обл.	27838	18,1	45,27	30,81	5,82	81,9	36,63
Россия	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6	83,03	38,51

В результате 70% обучающихся подтвердили свою отметку по предмету; 0 % - повысили отметку, 30 % - понизили отметку за выполненную работу в соответствии с отметкой по журналу

Физика 7 класс

Максимальный балл – 18

Наименование	Кол-во	2 (%)	3(%)	4(%)	5(%)	УВ	УК
Школа	24	12,5	70,83	12,5	4,17	91,67	16,67

Округ	657	5,48	51,14	32,57	10,81	94,52	43,38
Нижегородская обл.	27429	12,18	47,03	30,22	10,57	87,82	40,79
Россия	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61	87,43	40,07

В результате 67% обучающихся подтвердили свою отметку по предмету; 8 % - повысили отметку, 25 % - понизили отметку за выполненную работу в соответствии с отметкой по журналу

Английский язык 7 класс

Максимальный балл – 30

Наименование	Кол-во	2 (%)	3(%)	4(%)	5(%)	УВ	УК
Школа	25	8	56	32	4	92	36
Округ	621	20,45	45,89	28,34	5,31	**79,55**	**33,65**
Нижегородская обл.	25920	20,1	48,11	24,94	6,85	79,9	31,79
Россия	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94	78,67	34,45

В результате 68% обучающихся подтвердили свою отметку по предмету; 0 % - повысили отметку, 32 % - понизили отметку за выполненную работу в соответствии с отметкой по журналу

Биология 7 класс

Максимальный балл – 28

Наименование	Кол-во	2 (%)	3(%)	4(%)	5(%)	УВ	УК
Школа	23	0	56,52	39,13	4,35	100	43,48
Округ	639	4,51	46,16	42,11	10,78	95,49	52,89
Нижегородская обл.	15915	8,8	48,23	33,23	9,74	91,2	42,97
Россия	778765	9,4	46,16	34,96	9,49	90,6	44,45

В результате 70% обучающихся подтвердили свою отметку по предмету; 0 % - повысили отметку, 30 % - понизили отметку за выполненную работу в соответствии с отметкой по журналу

Выводы: уровень выполнения Всероссийских проверочных работ в 7-х классах по всем предметам несколько выше, чем в Балахнинском муниципальном округе.

Качество выполнения ВПР по русскому языку и английскому языку в среднем выше, чем по округу. Качество работ по остальным предметам ниже ниже, чем в среднем по округу, по Нижегородской области и России

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ в 8-х классах

Математика 8 класс

Максимальный балл – 19

Наименование	Кол-во	2 (%)	3(%)	4(%)	5(%)	УВ	УК
Школа	23	8,7	69,57	21,74	0	91,30	21,74
Округ	612	7,84	67,16	23,53	1,47	92,16	25
Нижегородская обл.	25791	10,06	59,83	27,11	3	89,94	30,11
Россия	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17	87,68	30,43

В результате 78% обучающихся подтвердили свою отметку по предмету; 0 % - повысили отметку, 22 % - понизили отметку за выполненную работу в соответствии с отметкой по журналу

Русский язык 8 класс

Максимальный балл – 51

Наименование	Кол-во	2 (%)	3(%)	4(%)	5(%)	УВ	УК
Школа	22	13,64	36,36	45,45	4,55	90,90	50
Округ	659	19,42	37,63	35,2	7,74	80,58	42,94
Нижегородская обл.	25722	21,64	34,66	36,33	7,37	78,36	43,7
Россия	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6	80,27	43,61

В результате 68% обучающихся подтвердили свою отметку по предмету; 5 % - повысили отметку, 27 % - понизили отметку за выполненную работу в соответствии с отметкой по журналу

Предметы по выбору

Химия 8 класс

Максимальный балл – 51

Наименование	Кол-во	2 (%)	3(%)	4(%)	5(%)	УВ	УК
Школа	25	8	64	20	8	92	28
Округ	283	2,47	39,58	38,52	19,43	97,53	57,95
Нижегородская обл.	8812	3,57	30,72	42,17	23,53	96,43	65,7
Россия	430587	6,05	35,11	39,35	19,49	93,95	58,84

В результате 56% обучающихся подтвердили свою отметку по предмету; 32 % - повысили отметку, 12 % - понизили отметку за выполненную работу в соответствии с отметкой по журналу

Обществознание 8 класс

Максимальный балл – 25

Наименование	Кол-во	2 (%)	3(%)	4(%)	5(%)	УВ	УК
Школа	22	9,09	54,55	31,82	4,55	90,90	36,37
Округ	223	13,92	46,62	30,53	8,93	86,08	39,46
Нижегородская обл.	8522	14,97	48,47	27,87	8,68	85,03	36,55
Россия	404994	12,11	62,78	22,42	2,69	87,89	25,11

В результате 59% обучающихся подтвердили свою отметку по предмету; 14 % - повысили отметку, 27 % - понизили отметку за выполненную работу в соответствии с отметкой по журналу

Выводы: уровень выполнения Всероссийских проверочных работ в 8-х классах по русскому языку и обществознанию несколько выше, чем в Балахнинском муниципальном округе.

Качество выполнения ВПР по русскому языку в среднем выше, чем по округу. Качество работ по остальным предметам ниже, чем в среднем по округу, по Нижегородской области и России

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ в 11-х классах

Химия 11 класс

Максимальный балл – 33

Наименование	Кол-во	2 (%)	3(%)	4(%)	5(%)	УВ	УК
Школа	9	0	44,44	44,44	11,11	100	55,55
Округ	30	0	16,67	70	13,33	100	83,33
Нижегородская обл.	914	2,63	32,93	46,28	18,16	97,37	64,44
Россия	143615	3,77	31,08	44,8	20,34	96,23	65,14

В результате 44% обучающихся подтвердили свою отметку по предмету; 0 % - повысили отметку, 56 % - понизили отметку за выполненную работу в соответствии с отметкой по журналу

Биология 11 класс

Максимальный балл – 32

Наименование	Кол-во	2 (%)	3(%)	4(%)	5(%)	УВ	УК
Школа	8	0	0	25	75	100	100
Округ	47	0	34,04	34,04	14,89	100	48,93
Нижегородская обл.	1173	2,56	26	51,92	19,52	97,44	71,44
Россия	165219	3,2	25,8	46,72	24,27	96,8	70,99

В результате 75% обучающихся подтвердили свою отметку по предмету; 13 % - повысили отметку, 13 % - понизили отметку за выполненную работу в соответствии с отметкой по журналу

География 10-11 класс

Максимальный балл – 21

Наименование	Кол-во	2 (%)	3(%)	4(%)	5(%)	УВ	УК
Школа	9	0	0	44,44	55,56	100	100
Округ	87	2,56	33,33	51,28	12,82	97,44	64,1
Нижегородская обл.	1864	1,61	30,32	52,51	15,56	98,39	68,07
Россия	247464	3,4	29,42	49,06	18,12	96,6	67,18

В результате 79% обучающихся подтвердили свою отметку по предмету; 0 % - повысили отметку, 22% - понизили отметку за выполненную работу в соответствии с отметкой по журналу

Выводы: уровень выполнения Всероссийских проверочных работ в 11-х классах по всем предметам несколько выше, чем в Балахнинском муниципальном округе.

Качество выполнения ВПР по биологии и географии в среднем выше, чем по округу, по области и по России. Качество работ по химии ниже, чем в среднем по округу, по Нижегородской области и России

Общие результаты образовательной деятельности отражены в сравнении с предыдущим годом в таблице:

Общие итоги 2020-2021 учебного года в сравнении с предыдущим годом

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	Итоги сравнения
1.	Обучалось: всего (на конец года)	338	322	меньше на 16 чел.

	в начальной школе в основной школе в средней школе	151 155 32	151 150 21	без изменений меньше на 5 чел. меньше на 11 чел.
2.	Успеваемость: общая в начальной школе в основной школе в средней школе	 99,8 100% 99,4% 100%	 99,4 98% 100% 100%	 Меньше на 2,0% Больше на 0,6% Без изменений
3.	Качество знаний: Общее в начальной школе в основной школе в средней школе	 53% 69% 38,71% 65,63%	 49% 62% 37% 62%	 Меньше на 4,0% Меньше на 7,0% Меньше на 1,7% Меньше на 3,6%
4.	Оставлены на повторное обучение: всего в начальной школе в основной школе в средней школе	 3(по заключению ПМПК, дублирование класса) 2чел. 1чел. 0 чел.	 0 0 0 0	 Оставленных на повторное обучение нет
5.	Итоги ЕГЭ: всего участвовали сдали обязательные ЕГЭ сдавали ЕГЭ по выбору (чел.) не сдали ЕГЭ по выбору учащиеся (чел.) Апелляция (изменения)	 19 19 16 2 0	 12 12 11 0 0	 Меньше на 7 ч.
6.	Сдавали ГИА в форме ГВЭ: в 11х классах; в 9х классах.	 0чел. 0чел.	 0чел. 0чел.	
7.	Итоги ГИА в 9 кл: сдавали в форме (ОГЭ) (чел./ %) сдавали русс. язык сдавали математику	 0 чел./0% 0 чел./0% 0 чел./0%	 29чел./100% 29 чел./100% 29 чел./100%	Сдавали все учащиеся, в 2019-2020 уч.году отменен экзамен из-за Covid 19
8.	Не получили аттестаты: об основном общем образовании о среднем общем образовании	0 чел. 0 чел. 0 чел.	0 чел. 0 чел. 0 чел.	Стабильно
9.	Закончили 9 класс с аттестатом особого образца: количество в %	 5,1%	 6,9%	 Больше на 1,8%
10.	Закончили 11 класс с аттестатом особого образца: кол-во в % в т.ч. с золотой медалью	 5,3%	 41,7%	 Больше на 35,6%
11.	Результаты участия во			

	Всероссийской олимпиаде школьников муниципальный этап кол-во призовых мест в районе: в т.ч. в начальной школе в основной школе в средней школе	 40 17 0 9 8	 42 22 0 13 9	 Больше на 2 Больше на 5 Не изменилось Больше на 4 Больше на 1
12.	региональный этап кол-во участников всего в начальной школе в основной школе в средней школе кол-во призёров всего в начальной школе в основной школе в средней школе	 4 2 1 1 1 0 0 1	 6 0 5 1 0	
13.	Конференция НОУ: - муниципальный уровень: кол-во участников кол-во призёров кол-во предметов, где есть призёры - региональный уровень: кол-во участников кол-во призёров кол-во предметов, где есть призёры	 2 2 2 2 2 2	 9 7 7 0 0 0	 Больше на 7 Больше на 5 Больше на 5 Нет Нет Нет
14.	Районный конкурс «Ученик года»: победитель призёр участник	 0 2	 0 0 4	 Нет Меньше на 2 чел. Больше на 2 чел.
15.	Обучались по индивидуальной программе на дому **всего** в т.ч. в начальной школе в основной школе в средней школе	 24 8 14 2	 25 10 15 0	 Больше на 1 чел Больше на 2 чел. Больше на 1 чел Меньше на 2 чел.
16.	Количество отличников: всего в начальной школе в основной школе в средней школе	 33 21 9 3	 35 21 7 7	 Больше на 2 чел. Стабильно Меньше на 2 чел. Больше на 4 чел.

Были аттестованы за 2020-2021учебный год все классы, кроме 1-х.
Успеваемость по школе - 99,7 %.
29 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Аттестаты с отличием вручены 2-м выпускникам 9 – х классов: Маркову Семёну и Нечаевой Кристине.
В связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19) и особым режимом обучения в 2020-2021 учебном году ОГЭ в 9 классах проходил только по 2 обязательным предметам – русскому языку и математике.

Результаты итоговой аттестации в 9 – х классах
за 2020 / 2021 учебный год

Ф.И.О. учителя	Предмет	Число учащихся, сдавших экзамен	Уровень обученности	Качество ЗУН
Булыгина Е.Е.	Математика ОГЭ	26	100	65,4
Волкова Л.И.	Математика ОГЭ	3	100	0
Мартыненко Т.Н.	русский язык ОГЭ	28	100	82

Результаты итоговых контрольных работ в 9 – х классах
в формате ОГЭ за 2020 / 2021 учебный год

Ф.И.О. учителя	Предмет	Число учащихся, сдавших экзамен	Уровень обученности	Качество ЗУН
Касьянова Е.В.	химия	1	100	100
Дремина Е.А.	биология	4	100	75
Булыгина Е.Е.	информатика	12	100	67

Все выпускники продолжат свое образование. 48 % учащихся 9 – х классов продолжат обучение в 10 –м классе, 52 % продолжат обучение в колледжах и техникумах.

Результаты сдачи ЕГЭ выпускниками 11х классов в 2020-2021 учебном году
В 2020-2021 учебном году в связи с распространением новой коронавирусной инфекции выпускники могли сдать только ГВЭ по русскому языку или математике (для тех, кто не поступал в ВУЗ) и предметы из перечня, для тех, кто планировал поступление в ВУЗ. Все учащиеся школы сдавали ЕГЭ.

Ф.И.О. учителя	Предмет	Число учащихся, сдавших экзамен	Средний балл
Мартыненко Т.Н.	Русский язык	12	81,2
Мартыненко Т.Н.	Литература	1	72
Слапкова Т.В.	Математика профильная	6	37
Зайцева Е.С.	История	3	72
Зайцева Е.С.	обществознание	8	64
Касьянова Е.В.	химия	2	60,5

Демидова М.Я.	английский язык	1	96
Дремина Е.А.	биология	2	60
Колесникова Л.Л.	физика	1	39

Выпускницы 11 класса: Борисова Арина, Гущина Дарья, Саутина Екатерина, Слудова Жанна, Помазова Виктория - получили золотую медаль за успехи в учебе. На экзаменах они подтвердила свои результаты. Борисова Арина и Саутина Екатерина получили 100 баллов по русскому языку, Гущина Дарья – 94 б по русскому языку.

Борисова Арина 96 баллов по английскому языку- это лучший результат в районе.

Информация о продолжении образования выпускников 11 класса

№ п/п	Название образовательного учреждения	Количество выпускников	
1.	ННГУ им. Н.И. Лобачевского	Бюджет	2
		На коммерческой основе	1
2.	НГЛУ им. Н.А.Добролюбова	Бюджет	1
3.	Приволжский исследовательский медицинский университет	Бюджет	2
4.	НГТУ им. Р.Е.Алексеева	Бюджет	1
5.	ФГБОУ ВО «НГСХА»	Бюджет	1
6.	ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет».	На коммерческой основе	1
7.	ГБПОУ «Заволжский автомоторный техникум»	Бюджет	1
8.	ГБПОУ Нижегородский Губернский колледж	Бюджет	1
9.	ГБПОУ Перевозский строительный техникум	Бюджет	1

2.2. Результаты работы с одаренными детьми.

В 2020 – 2021 учебном году в школе была продолжена работа с одаренными, целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

Активное участие приняли ребята в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 22 учащихся стали победителями и призерами муниципального этапа ВСОШ, всего - 42 призовых места:

Борисова Арина - призер по английскому языку, географии, экологии, литературе, ОБЖ, победитель по русскому языку,

Марков Семен – призер по географии, экологии, математике, победитель по МХК и истории,

Саутина Екатерина – призер по экологии, литературе, биологии, победитель по МХК,

Кокурина Екатерина – призер по праву, по физической культуре, по ОБЖ,

Малыгина Анастасия – призер по праву, по русскому языку, обществознанию,

Слудова Жанна – призер по географии и истории,

Смирнова Мария – призер по физической культуре, по технологии,

Нечаева Кристина -победитель по русскому языку, призер по МХК.
Федотова Мария – призер по физической культуре, по технологии,
Резцов Никита – призер по физической культуре,
Хорев Даниил – призер по английскому языку,
Тургунов Фаршидбек – призер по физической культуре,
Каландаров Павел – призер по физической культуре,
Шилкина Вероника – призер по физической культуре,
Барышникова Карина – призер по биологии,
Романова Алина – призер по технологии,
Кощеева Ольга – призер по технологии,
Помазова Виктория – победитель по технологии,
Юлина Кристина – призер по технологии,
Бусыгин Дмитрий и Барышников Эдуард – призеры по технологии и участники регионального этапа по технологии,
Шлюпнев Никита – призер по МХК,

Второй год учащиеся школы принимали участие в региональном этапе ВСОШ. Нечаева Кристина по русскому языку (руководитель Мартыненко Т.Н.), Борисова Арина, Марков Семен по географии (руководитель Кудрявцева С.В.), Бусыгин Дмитрий, Барышников Эдуард по технологии (руководитель Слапков А.В.), Помазова Виктория, Смирнова Мария по технологии (руководитель Малкова Е.Н.).

Педагоги, подготовившие наибольшее количество призеров и победителей:
– Дремина Е.А., учитель биологии и экологии - 5 призовых мест,
– Зайцева Е.С., учитель истории и обществознания – 5 призовых мест,
– Корнюхина И.Ф., учитель физической культуры – 7 призовых мест,
– Кудрявцева С.В., учитель географии – 3 призовых места,
– Малкова Е.Н., учитель технологии и ИЗО - 7 призовых мест,
– Мартыненко Т.Н., учитель русского языка, литературы и МХК – 8 призовых мест, Слапков А.В., учитель технологии – 2 призовых места,
Демидова М.Я., учитель английского языка – 2 призовых места.

Высокую активность по работе с одаренными детьми у учителя биологии **Дремина Е.А.,** которая подготовила участников

- Олимпиада от НГСХА «Молодые таланты – аграрной науке»:

Помазова Виктория, 11 класс -II место
Барышникова Карина, Юлина Кристина, Ежова Полина-участники;
- Интернет-олимпиада по экологии: Тольяттинский государственный университет:
– Помазова Виктория, Юлина Кристина, Смирнова Мария - 2 место,
Барышникова Карина – 3 место.

Так же Елена Александровна принимала участие в региональном конкурсе «Вега. Хакатон» в рамках трека «Наука» фестиваля «Таланты земли Нижегородской» (Кораблева Полина, Коваленко Иван, Шлюпнев Никита), участие в очно-заочной школе «Академия знаний» от областного центра туризма с Ежовой Полиной, в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», Всероссийский экологический диктант – Помазова Виктория и Смирнова Мария – 3 место, Юлина Кристина, Дремина Яна, Ежова Полина, Нечаева Кристина – участники.

Елена Александровна принимала активное участие в реализации областного сетевого проекта «Нижегородские каникулы» (Юлина Кристина, Смирнова Мария 10 класс), районная молодежная антинаркотическая акция «НаркоСтоп-2020г.» - 2 место.

Малкова Е.Н., учитель технологии и ИЗО – районный конкурс «Традиции. Творчество. Современность»: Никонова П. – 1 место, Юлина К. – 2 место, Смирнова М. – 3 место, ГБУДО «ЦРТДиЮНО» областной новогодний конкурс творческих работ «Древо» Кокурина Арина 2 место, Сулоева Елизавета 1 место, Кокурина Екатерина участник, областной конкурс творческих работ «Академия знаний» Сулоева Елизавета финалист, Помазова Виктория 2 место.

Кудрявцева С.В., учитель географии – районный конкурс «Птица года – 2020» 1 место.
Слапков А.В., учитель технологии – районный конкурс «Птица года – 2020» 2 место, районный конкурс «Лети, модель».

Номинация «Художественное слово»

Шилкина Вероника 9 класс -2 место
(рук. Мартыненко Т.Н.)

Номинация «Историческое краеведение»

Юлина Кристина 10 класс-3 место (рук. Батурина Г.Ю)

Номинация «История»

Победитель- Смирнова Мария (10 класс),
призер- Нечаева Кристина(9 класс)
(Рук. Зайцева Е.С.)

Номинация «Литературное творчество» -участие Слудова Жанна (11 класс)

Районный конкурс «Любимые песни на иностранном языке»:
коллектив 9х классов вокально-инструментальный ансамбль «Версия»-
диплом победителя (рук. Демидова М.Я и Лобанова И.Е)
Районный конкурс «Школа юного дипломата»:
ученица 10 класса Юлина Кристина - 2 место(рук. Демидова М.Я.)
Всероссийский конкурс научно-творческих работ.
-Творческая работа Шавоян Беллы (11 класс) «Семья как хранительница семейных традиций»-2 место
Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество».
Муниципальный этап:ученица 9 класса Нечаева Кристина-II место.
Региональный этап Всероссийского конкурса среди образовательных организаций Нижегородской области «История местного самоуправления моего края»
-Смирнова Мария (10 класс)-участие (рук. Зайцева Е.С.)

Учащиеся начальной школы под руководством педагогов приняли участие в Районном сетевом фестивале «Космический словарь», посвященный 60-летию первого полета в космос.
Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ:
"Мы гордость Родины" - призер (Вагин Матвей).
Муниципальный фестиваль детских театральных коллективов: призеры в номинации «Лучшие костюмы» (руководители Феоктистова М.А., Сущикова Ю.Д.).
XI детские Рождественские образовательные чтения - призер Кузнецов А. (руководитель Терехова А.К.), победитель Кузьмичев Г., участник Горбунова С. (руководитель Подувальцева Л.В.)
В районном конкурсе «Ученик года» приняли участие Ежова Полина, Смирнова Мария, Юлина Кристина, Помазова Виктория.
В муниципальном этапе НОУ были представлены работы:
Математика: «Сколько стоит кубометр снега?» - Тамоян Мураз 5 класс 1 место. Учитель Королева Е.Н.
«Математика в медицине» - Сулоева Елизавета 3 место. Учитель Булыгина Е.Е.
Физика: «Такой необходимый пар» - Пащанин Роман 3 место. Учитель Колесникова Л.Л.
Экология: «Пластиковая бутылка для воды – польза или вред?» 2 место. Учитель Дремина Е.А.
Биология: «Наследование цвета глаз и дальтонизма у человека» - Помазова Виктория участие. Учитель Дремина Е.А.
«Воздействие организмов на жизнедеятельность человека» - Саутина Екатерина участие. Учитель Дремина Е.А.
Историческое краеведение: Нечаева К (9 класс) призер. (рук. Зайцева Е.С.)

Традиционным стал школьный и районный конкурс «Малая академия» для учащихся начальных классов. В районном конкурсе приняли участие только 2 учащихся. Кузьмичев Георгий (2 класс, руководитель Подувальцева Л.В.) стал победителем, Анисимов Андрей (4 кл., руководитель Панферова Е.Е.) - участник.

Ученики 1-4 классов принимают активное участие в олимпиадах:

- онлайн олимпиады на платформах Яндекс.Учебник и Учи.Ру.
- олимпиада «Наше Наследие»
- всероссийская олимпиада школьников

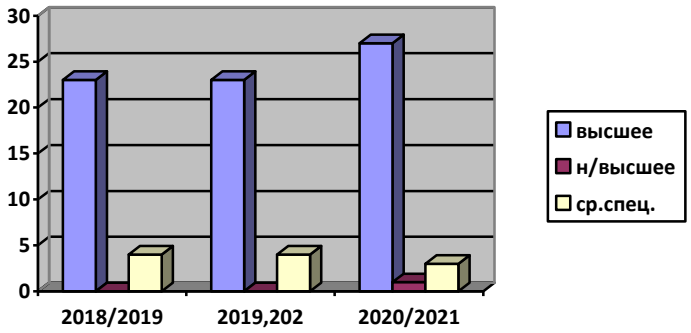
3. Ресурсы образовательной деятельности

3.1 Кадры

В 2020-2021 учебном году в школе работал стабильный творческий педагогический коллектив из 32 педагогических работников (школа полностью укомплектована кадрами): 87,5% имеют высшее образование; 74,% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категории

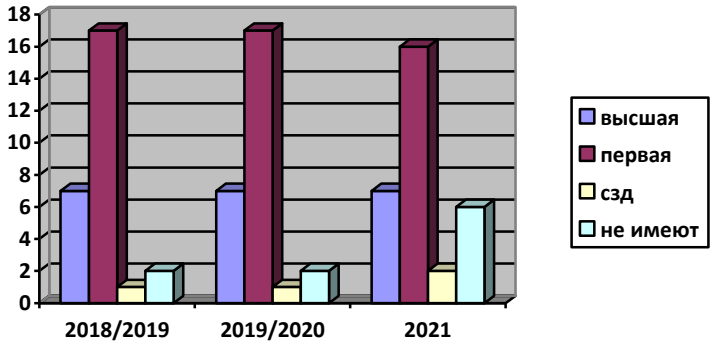
Образовательный ценз педагогического коллектива

год	высшее	н/высшее	Ср. спец.
2018/2019	23	0	4
2019/2020	23	0	4
2020/2021	27	1	3



Квалификационная категория

год	высшая	первая	сзд	Не имеют
2018/2019	7	17	1	2
2019/2020	7	17	1	2
2020/2021	7	16	2	6



.

3.2. Участие в профессиональных конкурсах разного уровня

Зайцева Е.С. и Терехова А.К. - участники конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Нижегородской области 2021.
Терехова А.К. – участница конкурса Серафимовский учитель и получила поощрительную премию.

Районный смотр-конкурс учебных кабинетов общеобразовательных учреждений Балахнинского муниципального округа.

Кабинету информатики (заведующая кабинетом Булыгина Е.Е.) и кабинету математики (заведующая кабинетом Королева Е.Н.) по итогам конкурса присвоена первая категория.

3.3. Обобщение опыта работы

Муниципальный уровень.

Терехова А.К. – на заседании РМО учителей ОРКСЭ представила авторскую программу внеурочной деятельности «С малой родины начинается Россия».

Феоктистова М.А. и Юдкина О.Г. - в рамках работы муниципальной Школы молодого педагога начальных классов «Перспектива» выступали с мастер-классом «Перевернутый класс: технология обучения XXI века».

Мартыненко Т.Н. в рамках федерального проекта «Школа 500+» представила коллегам мастер-класс по проведению урока в дистанционном формате: урок русского языка в 8 классе «Комплексная работа с текстом».

3.4. Инновационная работа в школе

Стажерская площадка ГБОУ ДПО НИРО по теме «Разработка и апробация примерной программы воспитания» (на 2021 год) – Касьянова Е.В., заместитель директора по ВР, Зайцева Е.С., Феоктистова М.А., руководители ШМО классных руководителей.

Региональная инновационная площадка от ГБОУ ДПО НИРО «Внедрение модели взаимодействия общеобразовательной организации и организации, реализующей общеобразовательные программы, при реализации образовательной программы в сетевой форме» - Слапкова Т.В., заместитель директора по УВР

Мастер – классы на муниципальном уровне
"Перевернутый класс: модель обучения XXI века" - Феоктистова М.А., Юдкина О.Г.

4.Характеристика содержания воспитательной деятельности

Цель воспитательной деятельности педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году - создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу

взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся через апробацию рабочей программы воспитания школы как инструмента по реализации воспитательного потенциала образовательного процесса. С 2019 года школа стала экспериментальной площадкой по апробации Рабочей программы воспитания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» - это общешкольные праздники – творческие театрализованные, музыкальные, литературные, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и с участием всех классов школы (*День Знаний,* концертные программы, посвященные Дню учителя, «Нашей школе – 60!», Международному женскому дню; День матери, смотр строя и песни «Хорош в строю - силен в бою», фестиваль патриотической песни «О доблести! О славе! О героях!», военно-патриотическая игра «Секретный пакет», «Последний звонок»;

- цикл мероприятий, направленных на формирование у учащихся потребности в здоровом и безопасном образе жизни (Дни здоровья, школьные спортивные соревнования, акция «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»).

Модуль «Классное руководство» (реализуется по календарным планам воспитательной работы классных руководителей)

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Модуль «Школьный урок» (реализуется по календарным тематическим планам учителей-предметников).

Модуль «Школьный урок» Рабочей программы воспитания – одна из тем, над которой в 2021-2022 учебном году предстоит поработать ШМО учителей предметников.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

В 2020-2021 учебном году в школе реализовано 20 курсов внеурочной деятельности по пяти направлениям: духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное. Всего курсами внеурочной деятельности охвачено 487 учащихся 1-10 классов.

Охват детей курсами внеурочной деятельности в первом полугодии 2020-2021 уч.г.

Образовательное учреждение	МБОУ "СОШ № 18"		
Количество учащихся в 1-10 классах		309	
Охвачено курсами внеурочной деятельности		487	157,6

(общий охват)			

Охвачено курсами внеурочной деятельности (одного ребенка считаем 1 раз)		290

Направления внеурочной деятельности

Духовно-нравственное	Руководитель (ФИО)	Количество обучающихся		
		1-4 кл	5-10 кл	159
Зернышки доброты	Феоктистова М.А.	29	0	29
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Натарова З.А.	0	110	110
С малой родины начинается Россия	Терехова А.К.	20	0	20
Общекультурное	Руководитель (ФИО)	Количество обучающихся		
		1-4 кл	5-10 кл	32
Вокально-хоровое пение	Лобанова И.Е.	16	0	16
Умелые руки	Феоктистова М.А.	16	0	16
Спортивно-оздоровительное	Руководитель (ФИО)	Количество обучающихся		
		1-4 кл	5-10 кл	67
ОФП	Корнюхина И.Ф.	0	26	26
Уроки здоровья	Сокурова Н.А.	22	0	22
Уроки здоровья	Юдкина О.Г.	19	0	19
Общеинтеллектуальное	Руководитель (ФИО)	Количество обучающихся		
		1-4 кл	5-10 кл	191
Дискуссионные вопросы российской истории	Зайцева Е.С.	0	6	6
Картография	Кудрявцева С.В.	0	16	16
История Нижегородского края	Зайцева Е.С.	0	18	18
История Нижегородского края	Муравьева Н.А.	0	15	15
Избранные вопросы биологии	Дремина Е.Е.	0	11	11
По страницам учебника информатики	Булыгина Е.Е.	0	17	17

Почемучка	Подувальцева Л.В.	17	0	17
Проблемные вопросы обществознания	Зайцева Е.С.	0	12	12
Финансовая грамотность	Зайцева Е.С.	0	27	27
Химия вокруг нас	Касьянова Е.В.	0	26	26
Школа точной мысли	Булыгина Е.Е.	0	26	26
Социальное	Руководитель (ФИО)	Количество обучающихся		
		1-4 кл	5-10 кл	38
Путешествие в мир экологии	Панферова Е.Е.	20	0	20
Путешествие в мир экологии	Рогожина М.Е.	18	0	18
Итого				487

Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Модуль «Самоуправление».

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность:

- выборного Совета учащихся; Совета старшеклассников; Совета лидеров, объединяющего лидеров классов; работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);
- созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе (Школьная служба примирения);
- группу информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку, музыкальное и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, акций, конкурсов, дискотек
- школьную интернет-группу «МБОУ СОШ № 18» в ВК - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- участие школьников в конкурсах.

Модуль «Детские объединения»

В школе созданы и действуют: с 2001 г. - детское общественное объединение «Разновозрастное объединение учащихся «Акварель» (ДОО «РОУ «Акварель»), через деятельность которого реализуются основные направления РДШ, куратор - учитель биологи Дремина Е.А., старшая вожатая Сущикова Ю.Д.;

- с 2014 г. – молодежное общественное объединение «Волонтерское движение «Добро и внимание окружающим» (МОО «Волонтерское движение «ДиВО», куратор социальный педагог Натарова З.А.;
- с 2015 г. - спортивный клуб «Олимпиец», руководитель учитель физической культуры Корнюхина И.Ф.

Воспитание в детских объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел;
- тематические встречи;
- участие в районных и областных конкурсах:
- призер районной молодежной антинаркотической акции «НаркоСтоп-2020», (руководитель Дремина Е.А. - 2 место)
- участие в муниципальном этапе областного фестиваля «Бумеранг» (Ежова Полина, Кокурина Екатерина, Кораблёва Полина, Смирнова Мария, Юлина Кристина руководитель Лебедева Е.П.);
- призер муниципального этапа Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «ЛИДЕР XXI ВЕКА», номинация «Руководитель детского общественного (старшая вожатая Сущикова Юлия Дмитриевна - III место).

В 2020-2021 учебном году организованы и проведены:

Акции:

- «Сдай макулатуру – спаси дерево»
- «Белые цветы» - День борьбы с туберкулезом: Короблева Полина, Федотова Мария, Шлюпнев Никита
- «Солдатский платок» - 9 мая (РАЙОННЫЙ) - Царьков Иван
- «Цветы для победителей» - 25 апреля (Поселковый)
- «Классная Система» РДШ – 12 апреля - начальная школа
- «Окна Победы» - 9 мая (РДШ) - Семья Мусатовых, Травин Роман, Кузьмичев Георгий, Пухов Максим, Горожанин Денис, Логунов Иван, Отопков Олег, Гоголина Анна, Никонова Полина, Чемоданова Александра, Залетин Глеб, Шавоян Нонна. Рузанова Яна, Михеичев Никита, Юлины Яна и Кристина, Тырзова Алевтина.
- Экодежурный по стране (РДШ) - Вся школа
- Всемирный день здоровья - Вся школа

Мероприятия:

- Масленица (ШКОЛЬНЫЙ) - Кокурина Екатерина, Ежова Полина, Полетаева Кристина, Резцов Никита, Шлюпнев Никита, Юлина Кристина, Смирнова Мария, Горячев Денис, Разгоян Роман, Кораблева Полина.
- Дискотека в стиле 90-х (ШКОЛЬНЫЙ) - Школьный актив
- Зарница 2021 – 23,24 марта (4 и 6 место) (РАЙОННЫЙ)

- Вахта памяти – 4 мая, 9 мая (РАЙОННЫЙ)
- Слет ДОО «Территория возможностей» – 20 мая (РАЙОННЫЙ)
- Нижегородские каникулы – участие(ОБЛАСТНОЙ) - Юлина Кристина, Смирнова Мария
«Медиа-весна» (РАЙОННЫЙ):

1 место – Юлина Кристина
2 место- Команда «Акварель» в номинации «Медиа-команда» - Короблева Полина, Шавоян Нонна, Федотова Мария, Шлюпнев Никита, Морин Максим, Разгоян Роман

Школьная служба примирения, руководитель педагог-психолог Чиркова О.Н.

За учебный год было разобрано 3 конфликтных ситуации, в результате которых было успешно заключено 3 соглашения. В результате проведенных программ было достигнуто примирение сторон с последующей нормализацией отношений.
В 2020-2021 учебном году проведены занятия с элементами тренинга по подготовке учащихся к деятельности в школьной службе медиации по программе «Учимся разрешать конфликты».

ШСМ работает под девизом: «От конфликта к примирению!».

С 2018 г. - совместно с департаментом лесного хозяйства Нижегородской области, Балахнинским лесхозом и Лукинским лесничеством создано школьное лесничество **«Лукинский юный эколог» («ЛЮнЭк»),** руководитель учитель биологии Дремина Е.А.

Участие воспитанников «ЛЮнЭк» в природоохранных акциях в 2020-2021 уч.г.:

Школьный уровень: «Покормите птиц», «Берегите первоцветы», «Берегите водоёмы родного поселка», «Елочка живи», «Берегите лес от пожара», «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен».

Региональный уровень: акция к Международному дню леса, Челлендж «ЭКОФОТО 800».

Всероссийский уровень: участие в акции «Хранители птиц» (мастер-класс по изготовлению кормушки из вторсырья), онлайн-акция «Берегите птиц», акция к всемирному дню окружающей среды, «Экодежурный по стране», «День экологических знаний» (сертификат участника).

Результаты успешности в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней

- региональный конкурс «Вега. Хакатон», направление «Очистка территорий Арктики от мусора и отходов» (сертификат участника Кораблева П., Коваленко И., Шлюпнев Н.);

- участие в дистанционном слете школьных лесничеств, участие в сетевом проекте «Лес будущего», конкурс "Лучшее школьное лесничество" (результатов нет!);

- II Всероссийский фотоконкурс «Лес – наша жизнь» (сертификат участника Кораблева Полина);
- Всероссийский социальный проект «Экология глазами детей» (диплом лауреата Волкова Диана);
- Всероссийский экологический диктант (Смирнова Мария – диплом 3 степени, Помазова Виктория – диплом 3 степени, Дремина Е.А. – диплом 3 степени);
- Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы" (Кораблева Полина, Коваленко Иван, Мартыненко Денис – диплом 2 степени);

- FSC – пятница 2020 – онлайн-волонтерство в рамках ежегодного международного праздника ответственного отношения к лесу (грамота – Кораблева Полина, Коваленко Иван, Мартыненко Денис, Дремина Е.А.).

Модуль «Профориентация». Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Профориентационная работа осуществлялась в соответствии с планом профориентационной работы школы на 2020/2021 учебный год.

Работа проводилась:

1. Работа с педагогическим коллективом.
2. Работа с родителями обучающихся.
3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

В 2020-2021 учебном году учащиеся нашей школы приняли участие:

- в Федеральном проекте “Билет в будущее”. В рамках данного проекта проведено:

- профтестирование учащихся 9-х классов в режиме онлайн;
- участие в практических мероприятий в очном и онлайн форматах, формирование рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными компетенциями;
- в областном профориентационном конкурсе исследовательских, проектных и творческих работ **“**Моя профессиональная карьера**”.** В номинации рисунок приняли участие учащиеся начального звена: во 2 «А» классе – 5 человек; во 2 «Б» классе – 7 человек;
- в обзорных и тематических профориентационных экскурсиях с целью ознакомления работы предприятий, условий труда, технологическим процессом (23.03.21. экскурсия на АО «Балахнинское стекло», встреча с ответственными за профориентационную работу предприятия АО «НПО «ПРЗ»», экскурсия в Законодательное собрание Нижегородской области 26.03.2021г., г. Н. Новгород **-** 10 класс);

- Участие в проекте «Популяризация предпринимательства в Нижегородской области», прохождение тестирования учащимися 9 – 11 классов;

- Регистрация учащихся 6 – 11-х классов на ЦОПП с целью прохождения профориентационных мероприятий (онлайн-курс по выбору профессии, различные онлайн-тесты по профессиональной ориентации, знакомство с крупнейшими предприятиями Нижегородской области, видео-атлас актуальных профессий);

Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала по данному модулю происходит в рамках следующих видов деятельности:

Внешкольный уровень:

- участие во Всероссийской акции «Засветись», Всероссийском тестировании «Тестирование учащихся общеобразовательных организаций по тематике БДД», всероссийском уроке безопасности школьников сети Интернет, Уроке Цифры;

- участие в муниципальном и региональном смотре-конкуре отрядов ЮИД;

- участие в муниципальном конкурсах «Безопасное колесо», «НаркоСпоп», «Спасатель»; игре по безопасности дорожного движения «Красный. Желтый. Зеленый», Школе безопасности «Зарница», районных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту

среди отрядов ДЮП;

- организация и проведение традиционных акций совместно с ГИБДД по Балахнинскому району «Мы вернулись!», «Пешеход, авто, ГАИ – формула любви!», профилактической акции «Автокресло – детям!»;

- сотрудничество с КДН, ОДН, правоохранительные структуры.

На школьном уровне:

- организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма через работу отряда ЮИД;

- реализацию комплексно-целевой программы по профилактике ПАВ, Интернет- рисков, суицидального и противоправного поведения несовершеннолетних;

- организацию и проведение социально-психологического тестирования, проведение акций в рамках Всемирной недели иммунизации;

- циклы Единых дней: «Всероссийский день солидарности борьбы с терроризмом», «Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом», «Всемирный день толерантности», «Всемирный день борьбы с ВИЧ», «Всемирный день прав человека», «День конституции РФ», «Всемирный день без Интернета», «День борьбы с ненормативной лексикой», «Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом», «Всемирный день здоровья», «Всемирный день без табака»; Дней правовой грамотности, Дней инспектора.

На уровне классов:

- цикл тематических классных часов, разработка безопасного маршрута Дом –Школа – Дом;

- делегирование представителей класса для участия в общешкольных акциях;

- реализация через индивидуальный план работы классного руководителя.

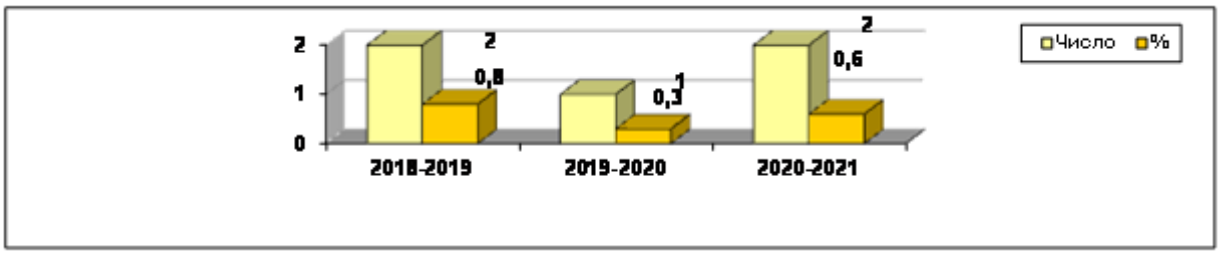
С целью профилактики правонарушений среди учащихся составлены планы по профилактике правонарушений несовершеннолетних совместно с ОДН ОМВД, Совета профилактики, график работы родительского патруля. Работа строилась на основе сотрудничества с учреждениями и организациями системы профилактически (КДН и ЗП, ОМВД, ОДН, ОГИБДД, ГУ ЦСН, ЦЗН, МУК «ДК 1 Мая», СРЦН, ГБУЗ НО «Балахнинская ЦРБ», Межведомственный совет, районный социальный патруль, родительский патруль).

Анализ показателей в динамике за три года:

В течение учебного года число подростков, состоящих на ВШУ, оставалось стабильным.

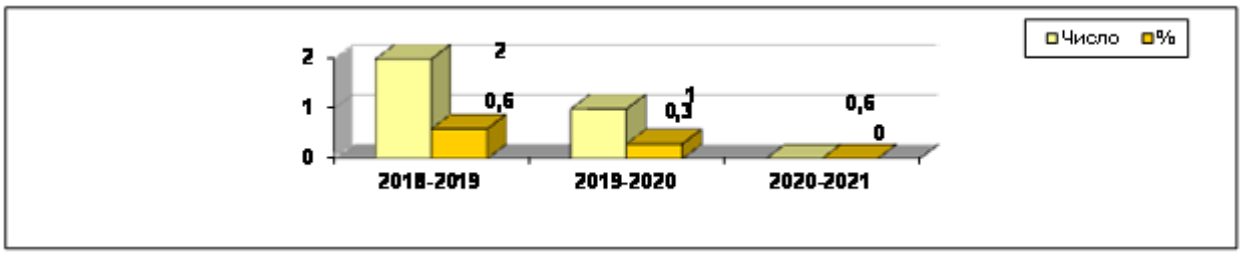
Динамика учащихся, состоящих на ВШУ (*на начало года****)***

	2018-2019уч.г.	2019-2020уч.г.	2020-2021уч.г.
Количество учащихся состоящих на ВШУ	2	1	2
% от общего количества учащихся	0,6	0,3	0,6



Динамика учащихся, состоящих на ВШУ (*на конец года****)***

	2018-2019уч.г.	2019-2020уч.г.	2020-2021уч.г.
Количество учащихся состоящих на ВШУ	2	1	0
% от общего количества учащихся	0,6	0,3	0



Модуль «Каникулярный отдых и занятость детей и подростков»

Педагогический коллектив традиционно интересно организует занятость учащихся в каникулярное время. Воспитательный потенциал организованного каникулярного отдыха и занятости школьников реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Внешкольный уровень:

- областной сетевой проект «Нижегородские каникулы»
- муниципальные конкурсы, соревнования, акции: «Озорные котята», «Весенняя капель», «Спасатель», «Вожатый лета», «Межлагернаяспартакиада», «Азбука безопасности», «Семейные встречи» и др.

На школьном уровне:

- реализация программы каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков «Лето-2021»;
- лагерь с дневным пребыванием «РиФ», функционирующий в осенние, зимние, весенние и летние каникулы. Максимально рассчитан на 75 человек.
- трудовые бригады. Работа осуществляется в рамках программы каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории, проведение конкурса социальных проектов «Школьный двор»;
- организация работы сельхоззвеньев по озеленению пришкольной территории, школьного двора, разбивка клумб;

Осуществляется межведомственное взаимодействие с Лукинским лесничеством, поселковой библиотекой, МБУ ДО «ЦДТ», МБУК "Дом Культуры им.Горького" пос.Лукино, ФОК «Олимпийский»

Совместно с МБУК "Дом Культуры им.Горького" были проведены открытие смены «Вставай солнце!», игровая программа «Пусть детство звонкое смеется», в рамках Международного дня защиты детей, познавательно-игровая программа «У дорожных правил нет каникул» (мероприятие по профилактике правонарушений), познавательная программа «Были и легенды Нижегородской области», в рамках празднования 800-летия г.Н.Новгорода, познавательно-игровая программа «Пусть дружат дети всей земли» (мероприятие по гармонизации межнациональных отношений)

С ЦДТ – творческие мастерские, игровые программы «Чудеса из ничего», «Сказку эту поведаю я свету», «Лето красное-прекрасное».

С поселковой библиотекой – виртуальную экскурсию в гостях у Семена Лошкаря», краеведческий час «Игрушка с сюрпризом», презентацию книги «Маленькие рассказы о великом летчике», литературный час «Нижегородские писатели-детям», час здоровья «Спасибо, я не курю…».

Работники МБУ ДО ДООЦ «Дзержинец» провели для воспитанников лагеря «Спортивный лабиринт» и «Туристическую полосу препятствий»

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- продолжили свою работу Совет школы, общешкольный родительский комитет (председатель Сулоева Е.Ю.), участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания детей.
- в 2019 г. в школе создан Совет отцов (председатель Сулоев А.А.);
- родительские комитеты классов, участвующие в решении вопросов воспитания детей в классных коллективах;
- проведена родительская конференция с приглашением родительских комитетов классов по итогам 2019-2020 учебного года;

На индивидуальном уровне:

- участие в заседаниях районного родительского комитета (Сулоева Е.Ю., Помазова О.П.);
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

участие представителей родительской общественности в рейдах родительского патруля, заседаниях Совета профилактики родительский патруль (Помазова О.П., Сулоев А.А, Сулоева

Е.Ю.). В 2020-2021 учебном году состав патруля представителями общешкольного родительского комитета: Помазова О.А. и Сулоева Е.Ю. Проведено 6 рейдов, из них 3 тематических («Подросток за рулём», «Подросток», «Микрорайон») и 3 – в семьи, находящиеся в социально опасном положении и семьи учащихся, состоящих на профилактических учётах.

5.Дополнительное образование.

В 2020-2021 учебном году классными руководителями велась работа по реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в рамках которого разъяснялись функции и возможности общедоступного сайта-навигатора по дополнительным общеобразовательным программам. Кроме того, классными руководителями оказывалась помощь родителям при регистрации детей в Навигаторе дополнительного образования. Родители (законные представители) или сами дети старше 14 лет, выбирали интересующую их программу дополнительного образования по территориальной доступности, возрасту, интересам, отзывам и оценкам других родителей, которые реализуются в БМО.

В 2020-2021 учебном году в школе организована реализация девяти дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по пяти направленностям: естественно-научная, социально-гуманитарная, техническая, физкультурно-спортивная, художественная. Все объединения дополнительного образования в школе бесплатны.

№	Направленность	Наименование кружка, секции	Количество обучающихся
1.	Техническая	Начальное техническое моделирование	**15**
2.	Естественнонаучная		**40**
		ЛЮнЭк	12
		Компьютерная графика	28
3.	Физкультурно-спортивная		**117**
		Баскетбол	88
		Легкая атлетика	29
4.	Художественная		**34**
		Рукодельница	8
		Вдохновение	12
		Эстрадно-вокальное объединение «Радуга»	14
5.	Социально-гуманитарная	Английский для малышей	**23**
	Итого		**229**

В тринадцати объединениях дополнительного образования занимались 229 человек (71,3% от общего числа учащихся).

Динамика объединений дополнительного образования за три года

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во объединений дополнительного образования	15	14	13
в том числе по договору с ОУ ДО	0	1	0
Занятость учащихся дополнительным	69,8	81,7	71,3

образованием, %			

Занятость детей во второй половине дня в 2020-2021 учебном году по итогам 1 полугодия

Количество обучающихся в ОУ – 322
Количество детей, охваченных доп.образованием
(только на базе школы)

Направленность, название объединений

Техническая	Руководитель (ФИО)	Количество обучающихся, посещающих кружки, секции								Всего
		1-4	5	6	7	8	9	10	11	15
Начальное техническое моделирование	Слапков А.В.	0	9	1	0	0	5	0	0	15
Естественнонаучная	Руководитель (ФИО)	Количество обучающихся, посещающих кружки, секции								Всего
		1-4	5	6	7	8	9	10	11	40
ЛЮнЭк	Дремина Е.А.	0	0	7	0	5	0	0	0	12
Компьютерная графика	Макеева Ю.А.	20	0	8	0	0	0	0	0	28
Физкультурно-спортивная	Руководитель (ФИО)	Количество обучающихся, посещающих кружки, секции								Всего
		1-4	5	6	7	8	9	10	11	117
Баскетбол	Корнюхина И.Ф.	0	8	7	7	7	10	4	2	45
Баскетбол	Сухорукова Е.С.	43	0	0	0	0	0	0	0	43
Легкая атлетика	Корнюхина И.Ф.	0	7	12	8	2	0	0	0	29
Художественная	Руководитель (ФИО)	Количество обучающихся, посещающих кружки, секции								Всего
		1-4	5	6	7	8	9	10	11	34
Рукодельница	Малкова Е.Н.	0	3	3	0	0	0	2	0	8
Вдохновение	Малкова Е.Н.	0	6	3	1	0	0	2	0	12
Эстрадно-вокальное объединение «Радуга»	Лобанова И.Е.	0	3	0	0	5	6	0	0	14
Туристско-краеведческая	Руководитель	Количество обучающихся, посещающих								Всего

	(ФИО)	кружки, секции								
		1-4	5	6	7	8	9	10	11	0
										0
социально-гуманитарная (социально-педагогическая)	Руководитель (ФИО)	Количество обучающихся, посещающих кружки, секции								Всего
		1-4	5	6	7	8	9	10	11	23
Английский для малышей	Демидова М.Я.	10	0	0	0	0	0	0	0	10
Английский для малышей	Клочкова И.А.	13	0	0	0	0	0	0	0	13
Итого										229

Никонова П., ученица 6б класса, получила сертификат об обучении по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Гармония цвета» в ГБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области».

Участие в конкурсах

Учащиеся школы – активные участники различных творческих и исследовательских конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Вагин Матвей, ученик 5 класса, участвовал во Всероссийском форуме «Мы – гордость Родины» с конкурсной работой «Горьковский авиационный завод в годы Великой Отечественной войны» (руководитель Феоктистова М.А.) и стал победителем заочно-отборочного этапа конкурса. Матвей получил приглашение от региональной общественной организации содействию эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современном образовании ООО «Доктрина» на заключительный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ, который проходил в г. Москве. Матвей принял приглашение, выступил со своей работой и получил диплом 2 степени. Творческая поездка состоялась благодаря спонсорской помощи депутатов Совета депутатов Балахнинского муниципального округа У.Г. Петросяна и Е.И. Молчановой.

Юлина Кристина стала победительницей Всероссийского образовательно-туристического конкурса видеороликов для школьников «Страна открытий», по итогам которого Кристина в числе трех победителей из Нижегородской области вошла в 100 финалистов.

Главным приз конкурса - поездка на детском поезде РЖД по маршруту Москва – Суздаль – Нижний Новгород – Казань

6.Материально – техническое оснащение образовательного учреждения.

МБОУ «СОШ № 18» располагает материально – технической базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности обучающихся, способствует качественной организации образовательного процесса. Учебные кабинеты школы оснащены необходимой мебелью, техникой, наглядными пособиями, таблицами, плакатами, картами, учебно-лабораторным оборудованием.

Сведения о материально-технической базе МБОУ «СОШ №18»

Число зданий и сооружений (ед)	2
Общая площадь всех помещений ($м^2$)	1919
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	13
Их площадь ($м^2$)	740
Количество мастерских (ед)	3
в них мест	36
Число тракторов для учебных целей (ед)	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	Нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	Нет
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	Нет
Размер учебно-опытного земельного участка в гектарах (при отсутствии участка поставить "0") (га)	0,5
Размер подсобного сельского хозяйства в гектарах (при отсутствии поставить "0") (га)	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	Да
в т. ч. в приспособленных помещениях	0
Количество посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	100
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	258
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	0
Количество книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (тыс ед)	18419
в т. ч. школьных учебников (тыс ед)	7444
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	Нет
в них зданий (ед)	0
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	Нет
в них зданий (ед)	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	Да
Наличие: водопровода (да, нет)	Да
центрального отопления (да, нет)	Да
канализации (да, нет)	Да
Количество автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	0
Количество автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	1
в них пассажирских мест (мест)	22
Количество автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	10
Количество персональных ЭВМ (ед)	33

из них: приобретенных за последний год	0
используются в учебных целях	28
Количество персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	10
Подключено ли учреждение к сети Интернет (при наличии поставить "1", при отсутствии - "0")	1
Тип подключения к сети Интернет (при наличии поставить "1"при отсутствии "0"): модем	0
выделенная линия	1
спутниковое	0
Скорость подключения к сети Интернет не меее 128 кбит/с (да, нет)	Да
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	24
Имеет ли учреждение адрес электронной почты(при наличии поставить "1", при отсутствии - "0")	1
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (при наличии поставить "1"при отсутствии "0")	1
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (при наличии поставить "1", при отсутствии - "0")	0
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	Нет
Количество огнетушителей (ед)	20
Количество сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	4
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	Да, на входе
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	Да

В школе функционирует библиотека с читальным залом – 1 (51,42 кв.м);
Читальных мест – 12;
Компьютер – 2 ед.с подключением к ресурсам сети Интернет;
Фонд библиотеки в 2020 – 2021 учебном году составил:
- художественная литература (по инвентарной книге) – 7096 экз.,
- методическая литература - 2947 экз.,
- справочная литература (по инвентарной книге) – 632 экз.;
- учебники – 7444 экз.,
- медиатека школы составляет 300 дисков.

Поступило в библиотеку
учебников 915 экз. на сумму 405084,88 руб.

Все учебные кабинеты эстетично оформлены, имеют паспорта и планы развития. В арсенале педагогов имеется 29 компьютеров и 3 ноутбука, 10 интерактивных досок, 2 интерактивные панели, 19 мультимедийных проекторов, 14 многофункциональных устройства, учебно-наглядные пособия и программное обеспечение по всем учебным предметам, а также справочная литература (энциклопедии, словари), образовательные Интернет- ресурсы, спортивный инвентарь.

В столовой новое современное **технологическое и холодильное оборудование.**

На средства из местного бюджета проведены работы по ремонту входной группы школьной столовой, умывальная комната, складское помещение столовой. Реконструирован мужской туалет. на общую сумму 576 000рублей. Из внебюджетных средств (Платные образовательные услуги «Школа будущего первоклассника», «Английский для малышей») - приобретены 2 лазерных принтера в школьную библиотеку и кабинет начальной школы. Из субвенций были приобретены рециркуляторы в учебные кабинеты в количестве 9 штук.
Необходимо совершенствовать материально-техническую базу школы: приобрести рециркуляторы во все помещения школы (не менее 10 штук), обновить компьютеры в кабинет информатики, оборудовать кабинет технологии мальчиков, кабинет физики, биологии

7.Заключение

В основе учебной и воспитательной деятельности на 2021 – 2022 учебный год лежит **единая цель** – создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей учащихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях. Эта цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях творческих групп дополнительного образования.

Определить следующие задачи:

1.вести работу по совершенствованию нормативной базы школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО.

2.усилить научно-методическую работу педагогического коллектива (участие в профессиональных конкурсах, публикации методических разработок, регистрация на педагогических сайтах в сети Интернет)

3.разнообразить формы работы внутри ШМО, акцентировать внимание на работу по обмену опытом

4.продолжать работу по теме школы - внедрению в учебный процесс проектной деятельности как одного из методов работы по требованиям ФГОС, разнообразить тематику проектов.

5. Организовать качественную работу социально-психологической службы, службы школьной медиации для создания благоприятной морально-психологической атмосферы, формирования законопослушного поведения, разрешения конфликтных ситуаций

6. Совершенствовать школьную воспитательную систему

Приоритетные направления работы:

1. определить как приоритетное направление образовательной деятельности школы в рамках реализации программы развития работу с одарёнными детьми;
2. продолжить внедрение программы «Одарённые дети» в рамках программы развития школы.
3. совершенствовать систему мониторинга качества образовательных результатов на всех уровнях обучения.
4. повышать профессиональную компетентность педагогов на основе компетентностного подхода.

Наряду с положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются отдельные недостатки:

- недостаточное использование в учебно - воспитательном процессе информационных технологий;
-недостаточное взаимодействие с родительской общественностью при организации учебного и воспитательного процесса;
- недостаточная организация курсовой подготовки классных руководителей;
- участие в различных мероприятиях одних и тех же учащихся.

Для устранения недостатков и активизации воспитательной работы перед коллективом поставлены задачи на 2021-2022 учебный год:

1. совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества в работе с семьёй;
2. повысить эффективность работы педагогического коллектива по воспитанию гражданственности и духовности личности школьника;
3. продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
4. продолжить индивидуальную работу с «трудными» подростками;
5. продолжить работу по развитию организаторских и лидерских качеств учащихся;
6. повышать интерес классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки;
7. шире использовать в воспитательном процессе возможности информационных технологий;
8. усилить работу по подготовке классных руководителей к участию в профессиональных конкурсах.

Содержание публичного отчета МБОУ «СОШ № 18» обсуждено и принято педагогическим советом школы 30 августа 2021 года, протокол № 1

Директор _____ В.М.Коробова

«_31_» _____августа_2021г.