Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»
4 классы

Составлена на основе: Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики» А.Я.Данилюк М., «Просвещение».

Рабочая программа рассчитана на 34 ч.:
4 класс – 34 часа.

Цели и задачи изучения предмета

Изучение ОРКСЭ в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, формирование российской гражданской идентичности младшего школьника.

Задачи обучения в начальной школе:

знакомство с основами мировых религиозных культур, православной культуры, светской этики;

развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных в начальной школе и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Планируемые результаты

Обучение детей по программе предмета «Основы религиозных культур и светской этики направлено на достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

-формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

-формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

-развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

-развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

-воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

-развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

-наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным

и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

-овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства еѐ осуществления;

-формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями еѐ реализации;

-определять наиболее эффективные способы достижения результата;

-вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учѐтом характера ошибок;

-понимание: причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

-адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

-умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

-овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

-овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

-готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;

-излагать своѐ мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

-определение общей цели и путей еѐ достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;

-адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

-знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

-знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

-формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

-осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Образовательные технологии, методы и формы их реализации

Технологии:

1.объяснительно-иллюстративные технологии;

2.информационные технологии;

3.технология проблемного обучения;

4.технология проектного обучения;

5.тестовая методика;

6.здоровьесберегающие технологии.

Формы:

Фронтальная, групповая, индивидуальная.

Структура: рабочая программа содержит планируемые результаты освоения изучаемого предмета, содержание учебного курса и тематическое планирование по классам.

Основные формы контроля:

-письменные проверочные работы; тестовые диагностические работы;

-ежеурочный устный опрос и тестовые работы.

Тестовая диагностическая работа (1 раз в полугодие) включает в себя задания, направленные на проверку знаний, которыми необходимо овладеть учащимся в рамках данного учебного курса.

Промежуточная аттестация

Итоговая проверочная работа (проводится в конце апреля) включает защиту проекта по основным темам учебного периода.

Оценки по предмету не выставляются.

Учебники:

«Основы православной культуры» 4 кл. А.В.Кураев,4-е издание, переработанное г.Москва «Просвещение»2017,

«Основы светской этики» 4 кл,А.И.Шемшурина,г.Москва,»Просвещение»,2017;

«Основы мировых религиозных культур» 4кл.Беглов.А.Л,Саплина.Е.В.,Токарева Е.С. и др;

ЭОР:

Компакт-диск «Основы религиозных культур» ЗАО «Образование Медиа» издательство «Просвещение».