Конкурсное испытание « Я - учитель» (эссе)

учитель начальных классов

Терехова Анна Константиновна

Гражданская позиция современного учителя

Учитель…на мой взгляд, это одно из немногих слов, которое произносится как-то по-особенному. В жизни каждого человека их бывает много: строгих и не очень, требовательных и тех, кто может что-то забыть и не спросить, ярких, запоминающихся на всю жизнь, и таких, о которых забывают вскоре. С этим словом у меня возникают ассоциации «мама», «родина», «доброта», «дом», «любовь». Наверное, неслучайно, потому что учитель - тот человек, который и учит этим понятиям.

Дети- наше будущее. И это будущее в руках учителя, так как от его труда и непосредственно от его взглядов на жизнь, зависит формирование убеждений, мировоззрения, гражданской позиции, нравственных качеств подрастающего поколения. Что посеет и взрастит учитель, то и будет ждать нас в будущем.

Одной из актуальных задач, стоящих сегодня перед общеобразовательными учреждениями, - является подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учётом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.Чтобы выполнить этот социальный заказ общества, современный учитель и сам должен обладать определенной гражданской позицией.Он разбирается в информационных технологиях, умен, высоко культурен, активен, деятелен, не может стоять на месте, постоянно двигается вперед, развиваясь и совершенствуясь.Это творец, который всегда находится в поиске новых методов, форм и технологий в обучении, в поиске ответов на вечные вопросы: чему учить и как учить?

Для меня современный учитель – это человек, занимающий активную гражданскую позицию, которая проявляется не в словах, а конкретных делах и поступках на благо своего ближнего, своей страны, своего Отечества. Учитель

должен научить принимать нравственные решения и нести за них личную ответственность перед собой, перед близкими, перед Родиной и Личность учителя- пример нравственности и эталон для подражания. Это не подвластно времени, поэтому современно и актуально всегда.

С введением ФГОС, ключевая роль отводится духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся. Будущее цивилизованного общества зависит от духовности и нравственности его граждан. Одним из возможных путей духовного и нравственного возрождения человека является приобщение его с детства к изучению родного края, его истории, культуры, традиций – вот основа, на которой осуществляется рост духовной культуры всего общества,поэтому я уделяю много внимания духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей,краеведческой работе.Она направлена на подготовку к осознанному принятию личностью традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного посёлка, района, области. Через семью, родственников, друзей, природную среду и социальное окружение наполняются конкретным содержанием такие понятия, как «Отечество», «малая родина», «родная земля», «родной язык», «моя семья и род», «мой дом».

Я работаю учителем начальных классов в школе, в которой училась когда-то сама. И вот уже в течение 24 лет я каждое утро вхожу в класс, где встречаю детей, которые ждут от меня так много. Они бесконечно верят в то, что их учитель все знает, все умеет, все может. Ведь в их представлении он просто не способен быть другим. Как можно не оправдать это доверие, разочаровать или, не дай Бог, поселить безразличие и их душах? Когда-то, еще будучи ученицей, от директора школы (Феоктистовой Прасковьи Савельевны) я услышала фразу, принадлежащую чехословацкому писателю Юлиусу Фучику: «Бойся равнодушных! Это с их молчаливого согласия совершается все зло на земле!». Много лет прошло с тех пор, уже нет в живых Прасковьи Савельевны, а эти слова я запомнила на всю жизнь. А что случится с нами, если сам учитель будет таким - равнодушным, безразличным? Учитель не может и не имеет

никакого права быть таковым. Он должен быть для ребенка той путеводной звездой, которая поможет проявить каждому то лучшее, что в нем есть. А оно есть в каждом, просто его нужно увидеть и найти. Задача учителя - помочь ученикам найти свое место в жизни. Каждый ребенок может быть успешным! Но успешным он может стать только у успешного учителя.

«Все лучшее в нас от усилий наших учителей, от их старания, терпения и жизненной мудрости,»- именно так я закончила свое сочинение, которое писала на подготовительных курсах, поступая в педагогический институт в 1994 году, тетрадь с которым лежит передо мной. Так я заканчиваю свое эссе и сегодня, проживя в педагогической профессии 24 года, по-прежнему твердо веря в правильность и важность этих слов.