Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №18»

Программа

профильного отряда «КУРС»

(Краеведы увлеченные Родной стороной)

Программа рассчитана на детей 9 - 14 лет.
Срок реализации программы – 14 дней.

Авторы программы:

Зайцева Е.С. учитель истории

Р.п. Лукино
2019 г.

Паспорт программы

№ п.п.	Параметры	Содержание
1	Наименование программы	Программа профильного отряда ***«КУРС»*** ***(Краеведы, увлеченные родной стороной)***
2.	Основание для разработки	
3.	Разработчик программы	Воспитатель лагеря: учитель истории Зайцева Е.С.
4.	Участники программы	Обучающиеся МБОУ «СОШ № 18» с 9 до 14 лет
5.	Этапы реализации	I этап. Подготовительный: май-июнь II этап. Организационный: июнь III этап. Практический: 3 июня – 21 июня 2019 года.
6.	Цель и задачи	Цель: Познание истории родного края на основе встреч, экскурсий, интеллектуально-познавательных игр, викторин, и воспитание чувства любви к родному краю и уважение к его историческому прошлому. Задачи: 1.Расширение кругозора и развитие интеллектуальных и творческих способностей ребёнка; получение углубленных знаний по истории родного края, своего поселка; 2.Обеспечение комплекса условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков; 3.Создание условий, способствующих нравственному, патриотическому и экологическому воспитанию школьников.
7.	Направления деятельности	1. Изучение истории родного поселка. 3. Экскурсионная работа.

		4. Музееведение. 5. Игровая, оздоровительная деятельность. 6. Трудовая деятельность на пришкольном участке.
8.	Ожидаемые результаты	1.Знания школьников: • Истории родного поселка • Жизни и деятельности известных людей нашего края. 2. Убеждённость и готовность: • Оказывать посильную помощь ветеранам войны и труда • Хранить традиции своего народа, красоту родного края 3.Оздоровление детей: • физическое развитие • отдых 4.Развитие творческих способностей и коммуникативных навыков.

Пояснительная записка

Наступает лето, заканчиваются занятия в школе, и перед родителями встает непростой вопрос: как решить проблему летнего отдыха ребенка?

Задача программы «КУРС» - не просто создать условия для летнего отдыха ребёнка, а помочь ему реализовать его потребности отдыхать с пользой для себя и социума. Именно нетрадиционный, творческий подход к решению самых обычных задач помогает детям преодолевать возникающие трудности, справляться с ними, обучаться новому, расширять свой кругозор. Для ребят это возможность создать свой интеллектуальный продукт с последующим представлением его на мероприятиях различного уровня.

Для снятия физической и психологической нагрузки, накопившейся в течение года, программа предусматривает экскурсии, туристические походы, соревнования на свежем воздухе, исследования в области краеведения и экологии, участие в различных игровых и познавательных программах, работу с психологом.

Программа «КУРС» является логическим продолжением работы школьного кружка «Юный краевед», который ставил перед собой задачу показать детям, что краеведение за пределами учебника – это интересные походы, и увлекательные исследования, где можно применить полученные знания. По результатам работы данного кружка ребята получили первоначальные навыки индивидуальной и творческой деятельности в области истории и краеведения.

Большинство ребят хотели бы продолжить эту работу во время каникул.

Актуальность, цель и задачи, ожидаемые результаты

Родной край – частица нашей огромной страны. Образ того места, где человек родился, вырос, он до конца жизни проносит в своём сердце, так как любовь к Родине – одно из самых прекрасных человеческих чувств. А.Е. Ферсман писал: «Познайте свою страну, свой край, свою горушку, свой колхоз, свою речонку! Не бойтесь, что малы эти горушки и реки, ведь из малого вырастает большое!».

Интерес ребёнка к природе и истории родного края не следует замыкать рамками школы. Воспитание любви к Родине должно основываться не на отвлечённых понятиях, а на конкретных примерах, изучение которых позволит сложить воедино общую картину образа малой Родины. Изучая природу родного края и её преобразование, дети становятся очевидцами его проблем.

В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. Они затрагивают основы человеческого общества и во многом определяют возможности его выживания. На практике наблюдается изменение характера почв, низкое

плодородие, нередки случаи изменения ландшафтов местности в результате деятельности человека. Поэтому сохранение среды приобретает первостепенное значение.

Детям, живущим в нашем поселке , эти проблемы близки и понятны. Чем больше людей будут рассматривать свой поселок, родную природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по их охране.

Педагогическая проблема заключается в поиске новых способов организации отдыха ребёнка, испытывающего потребность отдыхать с пользой для себя и социума, в поиске механизмов, позволяющих реализовать данную потребность. Основанием для постановки проблемы является сложившаяся ситуация в основной школьной педагогической деятельности, которая не позволяет ребёнку проявить свои индивидуальные особенности в полном объёме. Очень важно в отряде индивидуализировать работу, изменить форму общения педагога и участника смены, помочь ребятам реализовать творческий и интеллектуальный потенциал в области краеведения, используя необычные и нестандартные методы.

Проведение смены реализует потребности детей в творчестве, познании и самореализации. Участие в программе «КУРС» обеспечивает удовлетворение одной из важнейших потребностей каждого ребёнка – потребность в саморазвитии.

Результатом педагогической деятельности должны стать новые жизненные замыслы, ведущие к самостоятельным свободным и ответственным действиям.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

Цель:

Познание истории родного края на основе встреч, экскурсий, интеллектуально-познавательных игр, викторин, и воспитание чувства любви к родному краю и уважение к его историческому прошлому.

Задачи:

1.Расширение кругозора и развитие интеллектуальных и творческих способностей ребёнка; получение углубленных знаний по истории родного края, своего поселка;

2.Обеспечение комплекса условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков;

3.Создание условий, способствующих нравственному, патриотическому и экологическому воспитанию школьников.

Направления деятельности:

1. Изучение истории родного поселка.
3. Экскурсионная работа.
4. Музееведение.
5. Игровая, оздоровительная деятельность.
6. Трудовая деятельность на пришкольном участке.

Ожидаемые результаты:

1. Знания школьников:
   - Истории родного поселка
   - Жизни и деятельности известных людей.
2. Убежденность и готовность:
   - Оказывать посильную помощь ветеранам войны и труда

   Хранить традиции своего народа, красоту родного края.
3. Оздоровление детей:
   - Физическое развитие
   - Отдых
4. Развитие творческих способностей и коммуникативных навыков.

Время проведения **-3 июня -21 июня 2019 г.**

Рассматривая различные формы организации смены, мы остановились на исследовании - путешествии. Работа объединения будет организована по трем экскурсионно-исследовательским тропам:

1. Тропа: «Декоративно-прикладное искусство»
2. Экологическая тропа.
3. Тропа «Память»

Принципы реализации программы

1. **Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.

2. **Принцип индивидуализации** воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.
3. **Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
4. **Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.
5. **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.
6. **Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации программ.
7. **Принцип наглядности** данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия профильной смены трудового объединения начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней смены трудового объединения;
- разработка программы деятельности трудового объединения;
- подготовка методического материала для педагогов;
- составление необходимой документации для деятельности объединения (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «КУРС»;

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа по программе;
- работа над презентацией объединения.

IV этап. Аналитический – июнь(после окончания смены)

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов реализации программы
- Анализ реализации программы, корректировка
- Итоги диагностик.

Аналитическая деятельность

Рейтинг краеведческой смены определяется через проведение анкетирования на начало работы смены и её окончание.

Ожидаемые результаты программы:

1.Знания школьников:

- Истории родного поселка
- Жизни и деятельности известных людей нашего края.

2. Убеждённость и готовность:

- Оказывать посильную помощь ветеранам войны и труда
- Хранить традиции своего народа , красоту родного края

3.Оздоровление детей:

- физическое развитие
- отдых

4.Развитие творческих способностей и коммуникативных навыков.

Критериями оценки ожидаемых результатов будет являться:

1. углубление знаний о родном крае.
2. участие в проектной деятельности с использованием полученных знаний.
3. умение работать с информацией, ставить и разрешать проблему, делать выводы и применять полученные знания на практике;

4. заинтересованность и вовлечение детей в творческую деятельность (творческий рисунок, творческая поделка в различной технике, самостоятельное составление и разработка презентаций и видеофильмов);
5. сплоченность временных разновозрастных детских коллективов;
6. Удовлетворенность своими достижениями в трудовом объединении.

Формы реализации программы.

Краеведческое направление программы – это приоритетная работа смены, и является основным блоком программы.

1. Краеведческий блок призван воспитывать в детях любовь к своей малой родине, прививать интерес к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.

Расширять кругозора учащихся, развивать их познавательных интересы. Воспитывать человека уважающего традиции и обычаи людей разных национальностей – патриота Родины. Мероприятия этого блока: беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, помощь ветеранам труда и пожилым жителям села, посещение библиотек, музея, конкурсы, подготовка презентации.

2. Экологический блок включает мероприятия направленные на защиту окружающей среды, благоустройство территории, экскурсии наПафнутьев и Николин ключи

3. Блок безопасности, включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде. Проведение инструкций по охране труда.

4. Оздоровительный блок основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематике. Этот блок включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники, пешие экскурсии велосипедные прогулки.

5. Развивающий блок включает работу кружков, оформление презентаций, проведение викторин, игр.

План реализации программы «КУРС»

День	Тема	Мероприятия
3 июня	Организационный день	Организации жизни лагеря, распределение обязанностей, знакомство с планом работы. Анкетирование. Проведение инструктажа по технике безопасности и эвакуации из здания школы на случай возникновения пожара. Оформление комнаты отдыха. Изготовление эмблемы (

		см. Приложение №1) Игра «Двенадцать записок»
4 июня	День труда.	Работа на пришкольном участке. Выборы органов самоуправления. Оформление карты путешествия по родному краю. Разучивание речевки (см. Приложение № 2) Подготовка к открытию смены. История промыслов и ремесел р.п. Лукино. Викторина для юных краеведов.
5 июня	Открытие смены	Открытие смены. Концертная программа в Дом культуры им. М.Горького. Реставрация Луки. Просмотр фильма о Балахне. Викторина по истории города Балахны.
6 июня	День А.С. Пушкина	День рождения А.С.Пушкина. Посещение поселковой библиотеке . Викторина по сказкам А.С. Пушкина. Конкурс рисунков по сказкам А. С. Пушкина Игры на свежем воздухе.
7 июня	Экскурсионный день.	Поездка в г.Балахну. Посещение музея " Дом Плотникова" Мастер- класс по кружевоплетению. Пешая прогулка по берегу Волга. Турнир по шашкам.
10 июня	День труда.	Работа на пришкольном участке. Пешая экскурсия по улице Кооперативная. Дом Катанова- дом федерального значения. Посещение музея Дома культуры имени М.Горького. Игровая Программа « В горнице моей»
11 июня	День России	День России. Символы государства российского.

		Познавательно- интеллектуальная игра «Россия- родина моя» Конкурс рисунков. Игровой калейдоскоп .
13 июня	Экскурсионный день.	Экскурсия в р.п. Большое Козино. Посещение музея пос. Большое Козино, посещение памятника В.Г.Рязанову. Посещение памятного знака в честь битвы с поляками в 1608г.
14 июня	День краеведа (см. Приложение №3)	Посвящение в краеведы. Викторина для юных краеведов. Просмотр видеофильма «Юные краеведы» Реставрация Луки. История названий улиц Лукино.
17 июня	Экологический день	«По заповедным местам» Исследование экологического состояния Николина и Пафнутьего ключей. Благоустройство источников (см. Приложение №4).
18 июня	День творчества.	Мастер-класс :"Изготовление куклы-оберега" Топонимика пос. Лукино. Подготовка к закрытию . Репетиция музыкального номера.
19 июня	День труда.	День труда. Работа на пришкольном участке. Игра «Угадай слова» Подготовка к закрытию лагеря.
20 июня	День памяти и скорби.	Пешая экскурсия к Камню Памяти А.Порхунова. Благоустройство Камня Памяти Возложение цветов к памятнику погибшим землякам. Акция «Свеча Памяти» Минута молчания у Стены Славы.
21 июня	Закрытие лагеря.	Закрытие смены.

		Праздничная программа. Подведение итогов. Награждение. Дискотека. «До свидания КУРС!»

Ресурсное обеспечение

1. Кабинет с мультимедийным оборудованием.
2. Материалы для оформления и творчества детей, для проведения мастер-классов.
3. Поселковая библиотека.
4. Дом культуры имени М. Горького.
5. Спортивная площадка.
6. Краеведческий музей р.п. Лукино.
7. Музейный комплекс «Дом Плотникова».
8. Кадровый ресурс: воспитатели, библиотекарь, музейные работники, руководитель кружка «Умелые ручки».

Финансовое обеспечение

Программа профильного отряда «Курс» реализуется за счет средств местного бюджета, а также родительских денежных средств, необходимых для осуществления экскурсионной программы.

Диагностическое обеспечение.

Входящая - диагностика проводится до начала смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

Цель: Изучение интереса учащихся.

Анкета на входе.

Диагностика интересов.

Ответив на вопросы анкеты, ты поможешь интересно организовать нам твой отдых в пришкольном лагере.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
2. Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?
3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
4. В какие игры вы любите играть?
5. Каким видом спорта вы занимаетесь?
6. Какие телепередачи вы любите?
7. Чем бы вы хотели заняться летом, какие экскурсии посетить?
8. Интересуетесь ли историей нашего поселка?
9. Хотели бы вы заниматься краеведческой работой?

Итоговая – диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы (т.е. удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для формирования умения взаимодействовать в разновозрастном коллективе учащихся 10-16 лет).

Цель: определить степень удовлетворённости учащихся в пришкольным лагере.

Анкета на выходе.

Анкета

1. *Хотелось бы тебе еще раз принять участие в краеведческой смене?*

- Да
- Скорее да, чем нет
- Затрудняюсь ответить
- Скорее нет, чем да
- Нет

2.Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери один вариант ответа)?

- организатором
- активным участником
- генератором идей (предлагал новые идеи)
- наблюдателем (на все смотрел со стороны)

3. Что для тебя было самым интересным в профильной смене?

- Участие в конкурсах, концертах
- Спортивные мероприятия
- Экскурсии
- Встречи с интересными людьми.
- Другое

4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

- Поисковые
- Спортивные
- Организаторские
- Другое

5. Что больше всего за смену тебе понравилось (запомнилось)?

6. Твои предложения по проведению отдыха юных краеведов.

Приложения № 1

НАША ЭМБЛЕМА

КУРС

Кра[illegible]ные родной стороной

Приложение № 2

НАША РЕЧЕВКА

- Раз, два,

- Три, четыре!

- Три, четыре.

- Раз, два!

Солнце, воздух и вода

Наши лучшие друзья!

Наши лучшие друзья

Солнце, воздух и вода!»

В лагерь « Шик» мы пришли

Много знаний здесь нашли!

Наш поселок Лукино,

Он известен здесь всем давно

Живописен и красив.

Интересен и шумлив

Мы на солнце загораем,

И музеи посещаем.

Здесь играем и поем,

Ох и дружно мы живем!

Приложение № 3

Клятва краеведа

Я, юный краевед,
вступая в ряды любителей истории
перед лицом своих единомышленников,
торжественно клянусь: горячо любить
и изучать свой родной край,
как учат наши руководители,

свято чтить историческую память своей Малой Родины.

Никогда и нигде не бросать моего безнадежного дела.

Привлекать в ряды краеведов, лучших из лучших.

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

Приложение № 4

Экскурсия на Пафнутьев ключ

Экскурсия в музей Плотникова

Экскурсия к
памятн
Александра П

Открытие лагеря.

Благоустро
памятника в