

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 18»  
(МБОУ «СОШ № 18»)

СОГЛАСОВАН

УТВЕРЖДЕН

Педагогическим советом

приказом № 04.01 – 114 от 12.04.2024г.

МБОУ «СОШ № 18»

(протокол № 05 от 11.04.2024г.)



Отчет о результатах самообследования  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 18»  
за 2023 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» (МБОУ «СОШ № 18»)
Руководитель	Валентина Михайловна Коробова
Адрес организации	606427, Нижегородская область, Балахнинский муниципальный округ, р.п.Лукино, ул.Победы, д. 18
Телефон, факс	8 (831)44 5 21 25
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Lukscool@yandex.ru">Lukscool@yandex.ru</a> ; <a href="mailto:s18_bal@mail.52gov.ru">s18_bal@mail.52gov.ru</a>
Учредитель	Администрация Балахнинского муниципального округа Нижегородской области, Управление образования и социально-правовой защиты детства администрации Балахнинского муниципального округа Нижегородской области
Дата создания	16.01.1961
Лицензия	серия 52Л01 № 0001608 от 25.04.2014г., рег. № 142, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 52А01 № 0002358 от 17.05.2016г., рег. № 2730, действительно до 17.05.2028г.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 18» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.



Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «СОШ № 18» расположено в рабочем поселке, в 7 км от районного центра (г.Балахна) и в 15 км от областного (г.Н.Новгород). Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки («многоэтажки»), в частном секторе поселка и в других поселках МО «рабочий поселок Малое Козино».

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию</li> </ul>

	материальной базы
<b>Совет учреждения</b>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по представлению директора Учреждения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, в целях выражения своего мнения;</li> <li>- программы развития Учреждения;</li> <li>- порядка и условий распределения стимулирующих выплат;</li> </ul> </li> <li>• рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося;</li> <li>• рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств; <ul style="list-style-type: none"> <li>• оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;</li> <li>• внесение директору Учреждения предложений в части: <ul style="list-style-type: none"> <li>- материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения;</li> <li>- создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;</li> <li>- развития воспитательной работы в Учреждении</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей гуманитарных дисциплин;
- учителей естественно- математических дисциплин;
- учителей начального общего образования.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	146
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	178
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	9

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 333 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7);
- дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ №18» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ №18» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ №18» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Проводятся мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ №18 ». По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ №18» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 67 человек;
  - родителей – 39 человек;
  - педагогических работников – 30 человек, 100 %.

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>
Универсальный	Математика. Русский язык, биология, право	9	9

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- слабовидящие – 1 (0,003 %).
- с задержкой психического развития – 17 (5% )

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся слабовидящих (вариант ).
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2)
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП НОО и ФАОП ООО

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе ( 1 класс, 9 класс)

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель – дефектолог и педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В первом полугодии 2023 года в школе реализовано 19 курсов внеурочной деятельности, которыми охвачены 100% обучающихся 1-11 классов:

Направление	Наименование рабочей программы	Количество обучающихся, чел.			
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	150	178	20	348
	«История Нижегородского края»		122		122
	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»		39		39
	«С малой родины начинается Россия»	20			20
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	150	45		195
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Домовенок»		5		5
	«Я в мире профессий»	68			68
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Актуальные вопросы общественности»			12	12
	«Биология: теоретические и практические аспекты»			7	7
	«Дополнительные вопросы курса информатики»		12		12

	«Избранные вопросы биологии»		7		7
	«Комплексная работа с текстом»		29		29
	«Мир географии»		10		10
	«Школа абитуриента»			12	12
	«Школа безопасности»		84		84
	«Школа точной мысли»		29		29
	«Химия вокруг нас»		30		30
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Домисолька»	15			15
	«ОФП, подвижные спортивные игры»		30		30
	«Шахматы»	20			20
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Орлята России»	61			61

Во втором полугодии 2023 года в школе реализовано 26 курсов внеурочной деятельности, которыми охвачены 100% обучающихся 1-11 классов:

Направление	Наименование рабочей программы	Количество обучающихся, чел.			
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
Информационно-	«Разговоры о важном»	145	178	9	332



просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«История Нижегородского края»		34		34
	«Нравственные основы семейной жизни»			9	9
	«С малой родины начинается Россия»	20			20
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»		41		41
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Домовенок»		15		15
	«Моя художественная практика»	7			7
	«Россия – мои горизонты»		143	9	152
	«Я в мире профессий»	18			18
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Актуальные вопросы обществознания»			7	12
	«Биология: теоретические и практические аспекты»			7	7
	«Избранные вопросы биологии»		10		10
	«Комплексная работа с текстом»		34		34
	«Мир географии»		15		15
	«Мои первые исследования»	24			24
	«Немецкий на отлично»		34		34
	«Основы логики и алгоритмики»	23			23
	«Основы правовых знаний»		34		34
	«Школа абитуриента»			9	9
	«Школа безопасности»		115		115
	«Школа точной мысли»		34		34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и	«Баскетбол»	20			20
	«ОФП, подвижные спортивные игры»	10	55		65
	«Подвижные спортивные игры»	15			15

физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов					
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Орлята России» (2-3 классы)	61			61
	«Школа медиатора»			9	9

Формы организации внеурочной деятельности включают: объединения дополнительного образования, спортивные секции, ДО «Орлята России», ДО ЮИД «Светофорик», ДОО «РВО «Акварель», ММО «Волонтерское движение «ДиВО», школьный спортивный клуб «Олимпиец», ВПО «Патриот», школьное лесничество «ЛЮнЭк», лагерь с дневным пребыванием детей.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Все классные руководители прошли повышение квалификации в федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- благотворительные, патриотические и экологические акции;
- спортивные соревнования;
- фестивали, смотры, праздники;
- тематические декады;
- семейные праздники.

В школе созданы и действуют:

- молодежное общественное объединение «Волонтерское движение «Добро и внимание окружающим» (МОО «Волонтерское движение «ДиВО»), куратор советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Дремина Е.А.; Воспитательный потенциал добровольческой деятельности реализуется через:

- участие школьников в организации социально-значимых акций;
- привлечение школьников к сбору помощи для нуждающихся, участников СВО (благотворительные и патриотические акции);
- посильная помощь пожилым людям, проживающим в микрорайоне школы;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детский сад, центр социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- участие в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, игр, тематических акций;

участие в благоустройстве прилегающей к школе территории (работа на пришкольном участке, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за памятниками погибшим воинам).

- в 2023 г. состоялось открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых», куратор - старшая вожатая Сущикова Ю.Д. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году активисты первичного отделения включились во Всероссийские проекты РДДМ

В 2023 г. активисты и педагоги приняли участие:

- Муниципальный форум «В единстве наша сила»;
- Фестиваль «Бумеранг добра»;
- «Педагоги России» г. Нижний Новгород;
- Областной форум «Наставник в деле»;
- Муниципальный форум «Наставник в деле»;
- Областной форум «STRELKA»;
- Молодежный форум «Волга» г. Самара.

Школьники стали активными участниками: [мастер-класс по созданию веточек лаванды «Крымская лаванда»](#), [«Подари книгу»](#), [квиз, посвященный всемирному Дню Театра](#), [флешмоб «Песни Победы»](#), [песенный флешмоб «Прекрасное далёко»](#), [Всероссийская акция «Вечерний костёр»](#)

- детское общественное объединение «Разновозрастное объединение учащихся «Акварель» (ДОО «РОУ «Акварель»)), через деятельность которого реализуются основные направления РДЦМ, куратор - старшая вожатая Сущикова Ю.Д. В 2023 году организованы и проведены благотворительные, патриотические и экологические акции:

- «Сдай макулатуру – спаси дерево!»
- «Дай лапу, друг!»
- Экодежурный по стране (РДШ)
- «Блиндажная свеча»
- «Вместе к Победе!»
- «Солдатский платок»
- «Цветы для победителей»
- «Всемирный день прав потребителей»
- «Классная Система» РДШ –
- «Белые цветы» - День борьбы с туберкулезом
- Всемирный день здоровья.

Школьное лесничество «Лукинский юный эколог» («ЛЮнЭк»), создано совместно с департаментом лесного хозяйства Нижегородской области, Балахнинским лесхозом и Лукинским лесничеством, руководитель учитель биологии Дремина Е.А. **Участие воспитанников «ЛЮнЭк» в природоохранных акциях в 2022-2023 уч.г.:** IV региональный слет школьных лесничеств, Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы», Флешмоб «Подари свои 106!», Всероссийский ежегодный экологический диктант (ЭкоДиктант), областной юниорский лесной конкурс «Подрост», акция «Голубая лента», Всероссийская акция «Вода России», Международная акция «Сад памяти», ООО «Союз охраны птиц» всероссийская перепись воробьев, флешмоб в соцсетях «Портреты птиц», «АГРО-Перспектива» НГСХА, предметная олимпиада по биологии «Молодые таланты – аграрной науке», Всероссийский конкурс «Большие вызовы», региональный сетевой проект «Лес будущего 2023», Всероссийская акция «День Земли» от ВОО волонтеры-экологи «Делай».

Второй год в школе реализуется программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», разработанная с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Весь год ученики 2а, 2б и 3 классов принимали участие в реализации тематических треков, соответствующие базовым принципам рабочей программы воспитания. В рамках проекта, ребята проходили треки по следующим направлениям:

Орлёнок – Эрудит: Неделя эрудитов, баттл «Битва эрудитов», игра «Что?Где?Когда?

Орлёнок – Хранитель: 2 февраля - День воинской славы России, акция «Быть героем», «Великий педагог великой страны» урок к 200 летию К.Д. Ушинского, «Тот герой, кто за родину горой» мероприятия к 23 февраля, конкурс чтецов "Во славу Великой Победы"

Орлёнок – Мастер: классный театр, мини спектакль по басням С.Михалкова

Орлёнок – Лидер: занятие «Встреча с тем, кто умеет вести за собой», занятие "Классный выходной"

Орлёнок – Спортсмен: урок здоровья «Образ жизни – здоровый!!!», Физкультурное развлечение "Космические старты", «Веселые старты»

Орлёнок – Доброволец: акция "Ленточка Ленинградской Победы", акция ко всемирному Дню книгодарения

Орлёнок – Эколог: коллективно-творческое дело «Экобукварь», благоустройство памятника погибшим землякам.

Деятельность Орлят России продолжалась и в период школьных каникул в профильных отрядах (см. модуль «Каникулярный отдых и занятость детей и подростков»).

Активисты детских объединений в 2023 г. были награждены путевками: «МЫ В ДВИЖЕНИИ!» детский центр «Лазурный», «Мир безОпасности» детский центр «Лазурный», «Звездный маршрут» детский центр «Лазурный», «Культурный код - Россия» детский центр «Лазурный», «Тайна третьей планеты» ВДЦ «Орленок», ВДЦ «Океан», PRO Образование» МДЦ «Артек».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 18» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Еженедельно проводится линейка по понедельникам с церемонией поднятия (выноса) флага и исполнением Гимна Российской Федерации.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 5 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан военно-патриотический отряд «Патриот». Обучающиеся, участники объединения, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- военно-спортивная игра «Зарница 2.0»
- муниципальный смотр-конкурс строя и песни «Равнение на Победу»
- Вахта Памяти
- Вахта Памяти Беслан - 2023
- День земли Балахнинской (знаменная группа)

В соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «СОШ № 18» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «Средняя школа № 18» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный за реализацию профминимума – заместитель директора по воспитательной работе Касьянова Е.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Чиркова О.Н.;
- педагог-психолог прошла курсовую подготовку по дополнительной профессиональной программе «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» в объеме 72 академических часа;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУ Балахнинский технический техникум;
- Чкаловский техникум;
- Комбинат «Монтаж»;
- Лукинское лесничество;
- Министерство лесного хозяйства НО
- ЦЗН

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- очные и виртуальные экскурсии
- привлечение организаций-партнеров к участию в Декаде по профориентации.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период 2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)

- Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 60 чел. обучающихся 6–11-х классов

- Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 96,7% обучающихся 6–11-х классов

- Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики.

В 2023 учебном году учащиеся нашей школы приняли участие в следующих профориентационных мероприятиях:

- Ярмарка учебных мест «Куда пойти учиться?» (9 – 11 классы);

- Ярмарка выставка «Твой выбор – твои возможности» (9 – 11 классы);

- Акция «Учись в Нижнем!» для учащихся 10-11-х классов;

- VII районный конкурс «Путешествие в мир профессий» ГБПОУ «БТТ» учащиеся 8-9-х классов;

- Встреча учащихся 8-9-х классов со специалистом по профориентационной работе ГБПОУ «БТТ»;

- Тематические классные часы по профориентации «Мир профессий» (1 - 11 классы);

- Всероссийские онлайн уроки из цикла «Шоу профессий» портала «Проектория» - для учащихся 1-11-х классов;

- индивидуальные профконсультации для учащихся 8-11 классов;

- Групповые профориентационные занятия по программе «Мой выбор» (8 – 11 классы);

- Экскурсии на Сормовскую кондитерскую фабрику - 1 - 4классы, фабрику «Хохломская роспись» г. Городец - 6 класс, аэродром г. Богородска - 5 «Б» класс;

В рамках Декады по профориентации с учащимися 1 – 11-х классов проведены:

- Социально-психологический опрос учащихся 8-11-х классов «Ценностные ориентации в выборе профессии»;

- Конкурс рисунков «Радуга профессий» среди учащихся 1-4-х классов;

- Конкурс плакатов о профессиях в рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия среди учащихся 5-10-х классов;

- Экскурсия в рамках профориентационной работы на предприятие ЗАО «Сормовская кондитерская фабрика» г.Н.Новгород;

- Экскурсия для учащихся в рамках профориентационной работы с учащимися 7-9-х классов в весенние каникулы в ГБПОУ «БТТ»;

- Конкурсно-игровая программа для учащихся 7 - х классов: «Много профессий хороших и разных»;

- Виртуальная экскурсия с приглашением специалистов - комбинат «Монтаж» (Росрезерв) р.п. Лукино для учащихся 8–11-х классов;
- Групповые занятия для учащихся 8-10-х классов «Я выбираю профессию»;
- Групповые и индивидуальные просветительские консультации для учащихся 8-11 классов по вопросам профессионального самоопределения и подбору учебных заведений.

Большая работа по профориентации была проведена классными руководителями под руководством Чирковой О.Н. – ответственной за организацию профориентационной работы в школе. Это экскурсия на предприятие АО «Волга», встреча со специалистом инженером-экологом Даниловой Г.А., встреча со специалистом Центра занятости, команда учащихся 9-11 классов приняла участие в районной интеллектуальной игре «Волга Квиз», проводившейся в ДК Волга г. Балахна, проведена игра «Создание фирмы», была оформлена общая мультимедийная презентация на тему: «В мире инженерных профессий».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная воспитательная деятельность отмечена у следующих классных руководителей: Панферовой Е.Е. (2 «Б» и 3 «Б» классы), Рогожиной М.Е. (3 «А» класс), Феоктистовой М.А. (4 класс), Мартыненко Т.Н. (6 «А» класс), Дреминой Е.А. (7 «А» класс), Кудрявцевой С.В. (8 класс), Натаровой З.А. (11 класс).

В 2023г. классными руководителями 8-11 классов продолжилась работа по реализации национального образовательного проекта «Пушкинская карта», который помогает повысить культурный уровень школьников и приобщиться к лучшим образцам современной культуры и искусства.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

#### **Дополнительное образование**

В 2023 году заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями и педагогами, реализующими дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, велась систематическая работа по вовлечению обучающихся в объединения дополнительного образования, разъяснялись функции и возможности общедоступного сайта «Навигатора дополнительного образования Нижегородской области. Кроме того, классными руководителями оказывалась помощь родителям при регистрации детей в Навигаторе. Родители (законные представители) или сами дети, старше 14 лет, выбирали интересующую их программу дополнительного образования по территориальной доступности, возрасту, интересам, отзывам и оценкам других родителей, которые реализуются в БМО.

В 2023 уч.г. организована реализация 15 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям: естественно-научная, социально-гуманитарная, техническая, физкультурно-спортивная, художественная. Количество обучающихся в ОУ – 348 чел., охваченных дополнительным образованием (только на базе школы) – 269 (77,3%).

Направленность	Наименование рабочей программы	Количество обучающихся, чел.			
		1-4 классы	5-8 классы	10-11 классы	Итого
Техническая	«Основы 3D»		9		9

	моделирования»				
	«LEGO-конструирование»		12		12
	«Робототехника»		10		10
Естественнонаучная	«Шаги в науку»			7	7
	«Экспериментальная химия»		11		11
	«Юный эколог»		8		8
	«Юный биолог - исследователь»		11		11
Социально-гуманитарная	«Английский для малышей»	35			35
	«Компьютерная графика»	10			10
	«Я - волонтер»		11	8	19
Художественная	«Вдохновение»	21			21
	Вокально-инструментальное объединение «Версия»		13		13
Физкультурно-спортивная	«Баскетбол»	18	29	9	56
	«Легкая атлетика»		32		32
	«Подвижные спортивные игры»	15			15

С 2015 года действует школьный спортивный клуб «Олимпиец», руководитель учитель физической культуры Корнюхина И.Ф. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Обучающиеся, посещающие объединения дополнительного образования принимали участие в соревнованиях, которые традиционно проводятся в Балахнинском муниципальном округе и Нижегородской области. Так, под руководством Корнюхиной И. Ф. они приняли участие в следующих соревнованиях: муниципальный этап областных соревнований «Нижегородская Зарница»; муниципальные соревнования «Осенняя эстафета», «Весенняя эстафета»; соревнования по мини-футболу, первенство области по легкой атлетике, чемпионат области по легкой атлетике.

Активистами ШСК «Олимпиец» в 2023 г. организовано и проведено девять соревнований: легкоатлетическая эстафета, биатлон, лыжная эстафета, веселые старты, соревнования по баскетболу, волейболу, пионерболу, стритболу, в том числе и семейные. В них приняли участие - 672 человека.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр "Отражение"». Разработана



программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Дудова А.А. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса (по договору с МБУК «ДК им. Горького»): выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ №18» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «СОШ №18».

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 1 – 8 - 26 мая, 9, 11 классы - 22 мая

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х, 6-х – 8 - х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5-х, 9 - 11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь–декабрь); -40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий 1 смена – 8 – 00, 2 смена – 13 - 20

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	346

	– начальная школа	150
	– основная школа	176
	– средняя школа	20
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	-
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ «СОШ №18».

В МБОУ «СОШ №18» организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Кол-во учащихся				из них успевают на					УО (%)	КО (%)
	начало года	прибыл	выбыл	конец года	«5»	«4»-«5»	«3»-«4»	«2»	н/а		
1а	26	0	1	25							
1б	23	0	0	23							
<b>Всего 1 классы</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>48</b>							
2 а	17	1	0	18	2	12	5	0	0	100	78
2б	17	0	0	17	2	11	3	1	0	94	76
<b>Всего 2 классы</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>97</b>	<b>77</b>
3	27	0	0	27/2(А ООП)	4	18	3	2(А ООП)	0	93	88
<b>Всего 3 классы</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>93</b>	<b>88</b>
4а	20	2	1	21	4	8	8	1	0	95	57

4б	19	0	0	19	2	6	10	1	0	95	42
<b>Всего 4 классы</b>	<b>39</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>95</b>	<b>50</b>
<b>Всего 2-4</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>102/2(</b> <b>АООП)</b>	<b>14</b>	<b>55</b>	<b>28</b>	<b>5(2</b> <b>АО</b> <b>ОП)</b>	<b>0</b>	<b>95</b>	<b>69</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что качество знаний выросло на 4 процента (в 2022-м был 65).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Кол-во учащихся				из них успевают на					УО (%)	КО (%)
	начало года	при был	выб ыл	конец года	«5»	«4»- «5»	«3»- «4»	«2»	н/а		
5а	26	0	1	25	0	10	4	1	0	96	40
5б	19	2	1	20	2	3	14	1	0	95	25
<b>Всего 5 классы</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>33</b>
6 а	28	0	1	27	5	12	10	0	0	100	63
6 б (АООП)	11	0	1	10	0	0	9	1	0	90	0
<b>Всего 6 классы</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>37</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>97</b>	<b>63</b>
7	30	1	1	30	1	11	17	1	0	97	40
<b>Всего 7 классы</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>97</b>	<b>40</b>
8 а	16	0	1	15	1	6	8	0	0	100	47
8 б	19	0	0	19	3	5	11	0	0	100	42
<b>Всего 8 классы</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>44</b>
9	29	1	0	30	1	5	24	0	0	100	20
<b>Всего 9 классы</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>20</b>
<b>Всего 5-9 классы</b>	<b>178</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>176/11(</b> <b>АООП</b> <b>)</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>96</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>98</b>	<b>39</b>

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году качество обученности не изменилось.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

	Кол-во учащихся	из них успевают на	УО	КО
--	-----------------	--------------------	----	----

Класс	начало года	прибыл	выбыл	конец года	«5»	«4»-«5»	«3»-«4»	«2»	н/а	(%)	(%)
<b>10</b>	9	2	3	8	2	3	3	0	0	100	63
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	12	2	4	6	0	0	100	50
Всего 10-11 классы	21	3	4	20	4	7	9	0	0	100	55
Всего 2-11 классы	348	10	11	346	31	114	133	9(3 АО ОП)	0	97	51

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 1 процент (в 2022-качество составило 50 %)

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	30	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	30	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	30	12
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	30	12

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ «СОШ №18» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 30 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2020/2021	100	65,4	100	82
2021/2022	100	54	100	71
2022/2023	100	67	100	50

Все 30 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Успеваемость
Обществознание	15	20	100
История	1	0	100
Биология	6	50	100
Информатика	24	12,5	100
Физика	1	100	100
География	11	45	100
Химия	2	100	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	29	100	25	100	30	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов,	12	41	10	34	8	27

успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»						
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	29	100	25	100	30	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 12 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2023 году все выпускники 11-х классов (12 человек) были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. 1 человек не получил аттестат. В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 8 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	8
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25

ЕГЭ по русскому языку сдавали 12 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 4 обучающихся (33%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	12
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4

Средний балл	81
--------------	----

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 4 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 48.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике (профильной) и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	37	81,2
2021/2022	49	76
2022/2023	48	81

В 2023 году из 12 обучающихся обществознание выбрали 6 человек (50%). Физику выбрал 1 (8,3%) обучающийся, историю – 2 (17%), английский язык сдавали 1 (8,3%), информатику – 2 человека (17%), биологию – 3 (25%), литературу – 1 человек (8,3%).

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	12	81	100
Физика	1	48	100
Математика (базовый уровень)	8	4	88(1ч. не сдал)
Математика (профильный уровень)	4	48	100
Биология	3	41	100
История	2	55	100
Обществознание	6	60	100
Английский язык	1	76	100
Информатика	2	61	100
Литература	1	82	100

11 выпускников 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 2 человека, что составило 17 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние четыре года

Медаль «За особые успехи в учении»			
2020	2021	2022	2023

1	5	1	2
---	---	---	---

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Марков Семен Антонович	11	Чиркова Ольга Николаевна
2	Кокурина Екатерина Сергеевна	11	Чиркова Ольга Николаевна

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. 1 обучающийся из 11 класса не справился с итоговой аттестацией (математика).
3. По ГИА-9 качество по предметам составили не более 50 %.
4. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 48, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 48, по русскому языку – 81.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием не получили.
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (17%).

### Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике, биологии, географии, английскому языку.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

### Итоги ВПР 2023 года в 4х классах

Предмет- математика

Класс	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	4	10	5		74%	7	9	3	0	84%
4б	3	10	3	0	81%	3	10	3	-	81%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 5 обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20 обучающихся;  
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 10 обучающихся.

Предмет - русский язык



Класс	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	4	11	3	0	83%	4	9	5	0	72 %
4б	1	10	3	1	73%	1	10	4	-	73%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 2 обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 26 обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 3 обучающихся.

Предмет - окружающий мир

Класс	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	9	5	6	0	70%	5	12	3	0	85%
4б	3	9	3	0	80%	4	9	2	-	86%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 1 обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 26 обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 8 обучающихся.

### Итоги ВПР в 5 – 8 классах

Предмет - русский язык

Класс	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 а	1	12	9	1	56 %	2	8	12	1	43 %
5б	1	10	9		56 %	4	2	12		31%
6 а	7	12	7	0	73 %	9	9	8	0	69 %
7		23	7		83 %		5	25		18 %
8а	2	9	4		73 %	1	8	6		60 %
8б	2	5	8	2	44 %	2	7	8		50 %

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 34 обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 39 обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 12 обучающихся.

Предмет - математика

Класс	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	1	11	11	1	50 %	4	11	7	0	71 %
5б	1	7	10	1	42 %	3	9	6	0	67 %
6 а	6	13	8	0	70 %	1	9	14	3	37 %
7	1	10	16	3	35 %	0	3	21	2	12 %
8 а	2	4	9	0	40 %	0	5	8	2	33 %
8 б	4	7	8	0	53 %	0	6	12	1	32 %

•  
**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 43 обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77 обучающихся;  
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 7 обучающихся.

Предмет - География

Класс	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«на»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 б	2	4	8	1	40 %	1	4	7	3	33 %
7	3	14	6	0	74 %	0	6	17	0	26 %

**Вывод по 8б классу:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 5 обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 обучающихся;  
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 1 обучающихся.

**Вывод по 7 классу:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 13 обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10 обучающихся;  
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Предмет - биология

Класс	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	5	13	7	-	72 %	2	10	10	-	54,5%
5б	6	12	2	-	90 %		9	9	1	47,3%

6а	12	11	4	-	85 %	4	18	3	-	81%
7	13	11	7	-	77,4 %	4	18	2	-	70,9%
11	7	4	1	-	91,6 %	3	3	1	-	50%

**Вывод:** по 5 классам понизили (отм. <отм. по журналу) – 20 обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 19 обучающихся;  
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 обучающихся

**Вывод:** по 6 классам понизили (отм. <отм. по журналу) – 17 обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 обучающихся;  
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 2 обучающихся

**Вывод:** по 7 классам понизили (отм. <отм. по журналу) – 10 обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9 обучающихся;  
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 5 обучающихся

Предмет - Английский язык

Класс	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	11	8	9		68%		8	17	2	30%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 19 обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 обучающихся;  
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Предмет - история

Класс	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «а»	1	12	10	-	57%	2	8	11	-	48%
5 «б»	2	7	9	-	50%	3	8	6	-	65%
6А		7	17	3	-	89%	2	13	10	2
8А		7	5	3	-	80%	4	6	5	-
11 кл	3	7	1	-	91%	3	4	1	-	87%

**Вывод:**

**В 5 кл** понизили (отм. <отм. по журналу) – 6 обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 24 обучающихся;  
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 10 обучающихся

в 6 «а» понизили (отм. <отм. по журналу) –	16	обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) –	11	обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) –		обучающихся.
<b>В 8 классе</b> понизили (отм. <отм. по журналу) –	3	обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) –	12	обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) –		обучающихся
<b>В 11 кл.</b> понизили (отм. <отм. по журналу) –	2	обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) –	3	обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) –	3	обучающихся.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. В школьном туре предметных олимпиад приняли участие 150 человек. Победителями и призерами стали 110 человек. Активное участие приняли ребята в районных олимпиадах. 38 призовых места (32,2 % от участников олимпиады), 27 учащихся стали победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ. Ребята принимали участие в региональном этапе ВсОШ, Марков Семён стал призером по обществознанию.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что изменились количественные показатели и качественные – стали выше.

### Результаты участия в олимпиадах

	Школьные олимпиады		Районные олимпиады		Региональный этап	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров
<b>2021/2022</b>	153	88	40	25	2	0
<b>2022/2023</b>	155	110	118	38	1	1
<b>2023/2024</b>	168	123	125	47	0	0

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2021</b>	29	12	0	15	12	9	3	0	0
<b>2022</b>	25	10	2	13	9	6	3	0	0
<b>2023</b>	30	0	4	26	12	8	2	2	0

В 2022, 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе своей школы. Это связано с тем, что в округе открылся СУНЦ от университета им. Лобачевского г. Н. Новгорода, где осуществляется профильное обучение и непосредственная связь с высшим учебным заведением, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №18» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №18» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы поселка и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 148 респондент (44,2% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 97%.

2. Условия и оснащенность ОО – 95,5%

3. Психологический комфорт в ОО – 95,3 %.

4. Деятельность администрации, сотрудников – 93,9% и 92,6 %.

5. открытость, полнота и доступность информации о деятельности организации – 97,6

6. условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другим – 60%, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов – 92,9%

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают педагога, из них 4 – внешних совместителя, 4 – внутренних совместителей.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что все педагоги владеют необходимыми ИКТ – компетенциями, 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС и по реализации ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №18» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ №18» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что все педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ №18» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», учителя школы активно участвуют в различных

мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы.

Команда педагогов : Слапкова Т.В., Мартыненко Т.Н., Дремина Е.А., Ключкова И.А., Феоктистова М.А. приняли активное участие в Муниципальном кейс-чемпионате для педагогических команд общеобразовательных учреждений Балахнинского МО.

Коллектив педагогов: Дремина Е.А., Кудрявцева С.В., Натарова З.А., Зайцева Е.С., Феоктистова М.А. приняли участие в муниципальном педагогическом многоборье.

Феоктистова М.А. – участник муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года», Дремина Е.А. – участник ПНПО

Терехова А.К. и Феоктистова М.А. – участники конкурса Серафимовский учитель, участники областного этапа всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», финалисты Муниципальных педагогических чтений «Эффективное образование: технологии, практики, опыт».

Феоктистова М.А. – участник Всероссийского видеомарафона "Разговоры о важном", призер VII-ого Открытого Всероссийского конкурса образовательных Web-квестов «НАУЧНЫЙ ПОИСК».

Дремина Е.А. – участник Отбора на всероссийский форум молодых специалистов «Сенеж» г. Санкт-Петербург, призер Всероссийского форума классных руководителей.

Кудрявцева С.В. – участник Областного проектно- образовательного интенсива «Измерение 52. Новая генерация», участник программы «Предметные недели на ЯКласс» с использованием цифровой образовательной платформы «ЯКласс» по предмету(ам) география, ОБЖ., участник II ежегодной Межрегиональной конференции СУНЦ ННГУ «Большие вызовы: педагогические технологии в работе с одарёнными детьми».

В 2020-2021 учебном году приказом ГБОУ ДПО НИРО школе был присвоен статус инновационной площадки. Тема «Внедрение модели взаимодействия общеобразовательной организации и организации, реализующей общеобразовательные программы, при реализации образовательной программы в сетевой форме», в 2023 году был проведен районный семинар, на котором учителя Ключкова И.А., Мартыненко Т.Н., Кудрявцева С.В., Феоктистова М.А. делились опытом своей работы.

В 2023 году на муниципальный конкурс кабинетов был представлен кабинет русского языка и литературы, кабинет цифровой образовательной среды № 11 – заведующая кабинетом Мартыненко Т.Н. По результатам конкурса кабинету присвоена высшая категория и Лучший кабинет ЦОС.

Коллектив педагогов, в целом, можно охарактеризовать как коллектив профессионалов, способных выдвигать единые педагогические требования к обучающимся, готовых к обновлению содержания и качества образования.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ №18» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.



По итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 6 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 17 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ №18» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ №18» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18910 единиц, из них печатных 18610 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 93 процента;
- объем учебного фонда – 9769 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
<b>1</b>	Учебники	9769	8062
<b>2</b>	Учебные пособия	2155	2004
<b>3</b>	Художественная литература	6023	4610
<b>4</b>	Справочная	663	309

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 303.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

За МБОУ «СОШ № 18» на праве оперативного управления закреплено основное здание школы и здание школьной мастерской, где функционируют столярная и слесарная мастерские. Здание имеет ограждение: металлическое общей протяженностью 1800 м.; сетка-рабица - высотой 1,5 м, каждая секция шириной 2,5м. Без применения проволочного ограждения. Проходы оборудованы воротами(4шт.) и калитками(2шт.). Оборудовано здание системами противопожарной защиты, антитеррористической защищенности: имеется кнопка экстренного вызова, с выводом на ПЦО ОВО по Балахнинскому району - филиал ФГКУ "УВО ВНГ РФ по Нижегородской области" г. Балахна по договору об экстренном вызове полиции, АПС и СОУЭ 3 типа "Грант Магистр", ПАК "СтрелецМониторинг", сигнализация выведена на пульт пожарной части 52-ПЧ.ФПС.ФГКУ, «15 отряд ФПС по Нижегородской области», г. Балахна, количество огнетушителей -22, марка ОП-4, расположены в коридорах 1,2 этажей, в учебных кабинетах повышенной опасности(химии, физики, информатики). В 2022 году по плану антитеррористической безопасности установлено 6 камер видеонаблюдения на основной вход/выход и запасные выходы, 2 камеры установлены с выходом в Центр МВД. В целях антитеррористической защищенности образовательного учреждения в сентябре 2023года на главный вход в здание установлена металлическая дверь с видеодомофоном.

МБОУ «СОШ № 18» располагает материально – технической базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности обучающихся, способствует качественной организации образовательного процесса. Учебные кабинеты школы оснащены необходимой мебелью, оргтехником, наглядными пособиями, таблицами, плакатами, картами, учебно-лабораторным оборудованием. В школе работают 13 оборудованных учебных кабинета. Все учебные кабинеты эстетично оформлены, имеют паспорта и планы развития. В арсенале педагогов имеется 29 компьютеров и 3 ноутбука, 17 ноутбуков в рамках ЦОС, 12 интерактивных панелей, 1 интерактивная доска, учебно-наглядные пособия и программное обеспечение по всем учебным предметам, а также справочная литература (энциклопедии, словари), образовательные Интернет - ресурсы, спортивный инвентарь. Установлен мультимедийный комплекс и дополнительные компьютеры в библиотеку. Приобретено спортивное оборудование для занятий спортивной гимнастикой, волейболом. Обновлены все компьютеры в классе информатики(9штук для учащихся и 1 – для учителя). Все компьютеры в кабинете информатики объединены в локальную сеть. Компьютеры оборудованы программным обеспечением (Контентный фильтр «NetPolice») для ограничения доступа учащихся к нежелательному контенту. Медицинский кабинет оборудован в полном объеме для обеспечения первой медицинской помощи. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом ГБУЗ НО «Балахнинская центральная районная больница» на основании договора об оказании медицинской помощи обучающимся. В школе

созданы условия для организации питания обучающихся, которое осуществляется ИП Штейман Г.З. г. Балахны на договорной основе. Питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных норм и «Рекомендованным циклическим меню для предприятий школьного питания». В 1-4 классах питание для всех обучающихся бесплатное за финансовых средств федерального, регионального и местного бюджетов. Столовая рассчитана на 80 посадочных мест, оснащено всем необходимым технологическим оборудованием. В школе организован подвоз учащихся из близ лежащих поселков: р.п.Первое мая, р.п.М.Козино, отдаленных улиц ул.Фрунзе, ул.Северная (д.Рогожино). На праве оперативного управления за ОУ закреплен автобус для перевозки детей марки ГАЗель Next - А66R33 (выпуск 2021г.), рассчитанный на 16 мест, который оборудован ремнями безопасности, тахографом, навигатором (система ГЛОНАСС).

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ «СОШ № 18» работает Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В безвозмездное пользование получены наборы по робототехнике и конструированию, цифровые лаборатории по химии, биологии, физике.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» функционируют 2 кабинета: кабинет математики и кабинет русского языка и литературы, приобретена новая современная мебель.

Имеются документ – камеры, веб-камеры, в 4-х кабинетах – видео камеры.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ № 18» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 70 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 90 процента оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Но пока недостаточно оборудования для предметной области ОБЖ, требуется обновление полосы препятствий, уличного спортивного оборудования для уроков физической культуры.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	333

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	146
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	178
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	145 (51%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	81
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовый уровень)	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильный уровень)	балл	48
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	2 (17%)

выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсов от общей численности обучающихся	человек (процент)	326 (97,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, интеллектуальных конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	152 (46,6%)
– муниципального уровня		127 (83,6 %)
– регионального уровня		20 (13,2%)
– федерального уровня		6(4%)
- международного уровня		1(0,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	262 (79%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	100 (38,2%)
- муниципального уровня		75 (75%)
– регионального уровня		18 (18%)
– федерального уровня		6 (6%)
- международного уровня		1(1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (3,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	333 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	28
– с высшим образованием		23
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной	человек	23 (82%)

категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		6 (21%)
– первой		17 (61%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10(35,8%)
– до 5 лет		1(3,6%)
– больше 30 лет		9(32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11(39%)
– до 30 лет		4 (14%)
– от 55 лет		7(25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	333 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 18» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

