

Районный семинар 21.12.2018 г.

**«Добровольческая деятельность в школе:  
потребность или необходимость?»**

Выступление.

Я Натарова Зоя Анатольевна, социальный педагог и уже 5-й год являюсь руководителем **МОО «Волонтёрского движения «ДиВО»**. Сегодня постараюсь поделиться опытом работы с волонтерами.

Небольшой экскурс в историю развития добровольчества.

В словаре Ожегова С. И. **волонтерство** трактуется как добровольное выполнение обязанностей по оказанию безвозмездной социальной помощи, услуг, добровольный патронаж над инвалидами, больными и престарелыми, а также лицами и социальными группами населения, оказавшимся в сложных жизненных ситуациях. Волонтерская деятельность или добровольчество - это неоплачиваемая, сознательная деятельность людей на благо других. Это участие людей в социальных, культурных, экономических, экологических и других мероприятиях, направленных на решение общественных проблем. Подобная деятельность зародилась ещё в первые века существования христианства и дошла до наших времён. Именно в ней наиболее точно выражено понимание евангельского учения Христа, Который призывал любить, а не искать любви себе; служить, а не ждать услужения; дарить, а не требовать даров. Он Сам сформулировал это словами, которые дошли до нас через речь апостола Павла: *«...блаженнее давать, нежели принимать»* (Деян.20.35.).

Совершенно очевидно, что в разные исторические периоды помощь друг другу была необходимым условием выживания человека. Во всех странах волонтерское движение имеет глубокие самобытные корни. Например, в России история волонтерского движения изначально связана с деятельностью православной церкви, позднее - с инициативой первых некоммерческих общественных объединений – земств, учителя и врачи которых много делали для русского крестьянства. В России же возникло и первое женское волонтерское движение – сестры милосердия, которые во время русско-турецкой войны добровольно отправились на фронт, чтобы помогать раненым.

Официальной датой основания международного волонтерского движения принято считать **1920 год**. Именно в это время сразу после Первой мировой войны, одной из самых разрушительных за всю историю Европы, группы добровольцев из Англии, Германии, Швеции, Австрии, вчерашние солдаты враждующих армий, собрались, чтобы совместными усилиями восстановить разрушенную деревню близ Вердена. Международный день добровольцев, который отмечается

**5 декабря**, был провозглашен Организацией Объединенных Наций **17 декабря 1985 года**. В 1990 году на XI Всемирной конференции волонтерского движения была принята всеобщая декларация добровольчества, провозгласившая **волонтерство фундаментом гражданского общества**. Генеральной ассамблеей ООН **2001 год был объявлен Международным годом волонтеров**.

С **1995** года добровольцы России начали отмечать этот день вместе с другими странами мира.

В России **2018** год был объявлен годом волонтеров и добровольцев. Всероссийский волонтерский форум получил статус международного.

**Волонтерская деятельность способствует изменению мировоззрения** самих волонтеров, которые посредством добровольчества развивают свои умения и навыки, удовлетворяют потребность в общении и самоуважении, осознают свою полезность и нужность, получают благодарность за свой труд, развивают в себе важные личностные качества, на деле следуют своим моральным принципам и **открывают духовную сторону своей жизни.**

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требовала появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы. И одна из основных причин этого – добровольность и

**свобода выбора. Добровольно выбранная социально - значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной из вне.**

Стремительные изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации учебно-воспитательного процесса в школе, так и к содержанию образования. В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы **размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков.**

Волонтерство позволяет создать условия для формирования в детях нравственных качеств, которые признаются значимыми в обществе. В своей деятельности волонтеры в первую очередь выходят на такую ценность как «милосердие». В словаре Ожегова милосердие – это готовность помочь кому-нибудь или простить кого-нибудь из сострадания, человеколюбия. В христианстве милосердие это одна из важнейших добродетелей. Начинать воспитание подрастающего поколения в современной России необходимо именно с этой ценности. На мой взгляд, милосердие является источником нравственности, как таковой.

Участие в волонтерской (добровольческой) деятельности само по себе способно вызвать позитивные изменения в личности. Дети и подростки, прошедшие через волонтерские программы и мероприятия социально-педагогического характера, так или иначе, связывают свою будущую профессиональную жизнь с социальной

сферой, серьезно и позитивно меняются в духовно-нравственном плане, становятся значительно более творческими и деятельными.

Участие ребят в волонтерском движении, несомненно, имеет для них самих положительное значение. Практически у всех волонтеров наблюдается **личный рост**: повышается самооценка, растет уверенность в себе, формируется личностная ответственность, коммуникативная компетентность; развиваются организаторские и лидерские качества; изменяется социальный статус в классном коллективе. Для многих школьников — это способ самореализации.

На уроках можно много и интересно рассказывать о том, что такое добро, милосердие, любовь, сотрудничество. Но пока ребёнок не прочувствует, что означают эти понятия в действии, они так и останутся словами. Никакие уроки, семинары и другие традиционные формы обучения и воспитания не сравнятся с тем опытом, который приобретают ребята, занимаясь конкретным делом. Таким образом, привлечение ребят к участию в волонтерской деятельности является примером деятельностного подхода к обучению и воспитанию, который, как показывает опыт работы в качестве руководителя волонтеров, гораздо эффективнее традиционных методов обучения.

Первыми волонтерами в школе стали ученики 10 класса. Цели и задачи, направления деятельности, содержание работы и достижения волонтеров представлены в презентации.

Волонтеры проводят с участниками семинара мастер –класс по изготовлению сувенира(ангелочка) для детей из СРЦ в рамках акции «Подарим детям Рождество».